

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования администрации -Фрунзенского-- района Санкт-Петербурга

М.А.Майковец

20__ г.

ПРИНЯТА

Протокол заседания Общего собрания от 19.08 2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 52 от ____ №

И.А.Шорникова



УЧЕТ МНЕНИЯ

Протокол заседания Совета родителей от 16.06 2019 № 6

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2019 - 2023 годы

Санкт-Петербург
2019г

Содержание

| | Стр. | |
|------------|---|----|
| I | Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 52 на 2019 - 2023 годы | 3 |
| II | Введение | 6 |
| III | Анализ потенциала развития ДОУ | 7 |
| IV | Результаты маркетингового анализа внешней среды | 15 |
| V | SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ | 19 |
| VI | Инструментарий развития ДОУ | 22 |
| 6.1. | Цель и задачи Программы развития | 22 |
| 6.2. | Проекты и план-график ("дорожная карта") реализации Программы развития | 23 |
| 6.3. | Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ | 27 |
| VII | Управление и отчетность по Программе развития | 29 |
| VIII | Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития) | 30 |
| Приложения | Проект 1 «Качество дошкольного образования» | 32 |
| | Проект 2 «Наследие» | 36 |
| | Проект 3 «Шире круг» | 39 |
| | Проект 4 «Формула здоровья»» | 42 |
| | Проект 5 «Профессионализация кадров | 46 |
| | Проект 6 «Инновационный потенциал ДОУ (математическое образование детей)» | 49 |

I. Паспорт программы развития на 2019- 2022 годы

| | |
|--|--|
| Наименование и статус программы развития | Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2019 - 2022 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом. |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.; - Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г - Национальный проект « Образование» - Концепция развития математического образования в Российской Федерации - Профессиональный стандарт педагога |
| Цель программы | <p>Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p> |
| Основные задачи/ или проекты Программы | <p><u>Проект 1. «Качество дошкольного образования»</u></p> <p>Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p><u>Проект 2. «Наследие»</u></p> <p>Создать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию гражданской идентичности. Распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения. Повышать престиж семьи, отцовства и материнства, содействовать сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей. Формировать у</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества.</p> <p><u>Проект 3. «Формула здоровья»</u> Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, расширить этно-культурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.</p> <p><u>Проект 4. «Профессионализация кадров».</u> Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на всероссийском; городском; районном уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов .Обеспечить реализацию Профессиональных стандартов</p> <p><u>Проект 5. «Шире круг».</u> Разработать целевую программу взаимодействия ДОУ с социальными партнерами для создания единой воспитательной системы, которая представляет конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства.</p> <p>.</p> <p><u>Проект 6. «Инновационный потенциал ДОУ (математическое образование детей)».</u> Создать комплекс методического сопровождения для педагогов и детей по реализации математических представлений в логике новых задач, обозначенных в «Концепции развития математического образования в РФ».</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <p>Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб</p> <p>Контингент воспитанников – 100 % от плана</p> <p>100% выполнение образовательных программ</p> <p>Укомплектованность квалифицированными кадрами – 100 %</p> <p>Рейтинговое положение на уровне Фрунзенского- района СПб – первые 10 учреждений</p> <p>Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ</p> <p>Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%</p> <p>Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %</p> <p>Наличие оборудованной физкультурной площадки,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Наличие кружков спортивной направленности Создание единой образовательной среды совместно с социальными партнерами и семьей Отсутствие случаев травматизма Выполнение натуральных норм по питанию - 100% Выполнение показателей паспорта безопасности - 100% Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100% Представление опыта на уровне района/ города /в СМИ</p> |
| Система организации контроля за выполнением программы | <p>Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год). Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год).</p> |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Шорникова Ирина Александровна, заведующий ГБДОУ Тел. (812) 773-65-90, 8 960-263-88-01 |
| Объем и источники финансирования | <p>Ежегодная субсидия из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 28 759,42 тыс руб (по плану на 2018 г.) Родительская плата 1251,4 тыс руб (по плану на 2018 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности 690,4 тыс руб (по плану на 2018 г.)</p> |
| Сайт ОУ в Интернете | http://ds52.frunz.gov.spb.ru/ |
| Приказ об утверждении программы | Приказ от _____ № |

II. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.;
- Государственная программа «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы».
- **профессиональный стандарт «Педагог»** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- **Концепция развития математического образования в Российской Федерации**, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;
- Национальный проект «Образование»

III. Анализ потенциала развития ДОУ

I. Общие сведения о ДОУ

| | |
|---|--|
| <p>Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус</p> | <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского - района Санкт-Петербурга Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1037835013040 Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л01 № 0001084, выдана 02 июля 2014, регистрационный номер № 1060; Приложение № 1 к лицензии от 02 июля 2014 г № 1060 на осуществление образовательной деятельности: по образовательным программам дошкольного образования Приложение № 2 к лицензии от 02 июля 2014 г № 1060 на осуществление образовательной деятельности: по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, Срок действия лицензии: бессрочно.</p> |
| <p>Учредитель</p> | <p>Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А. Место нахождения Администрации Фрунзенского района: 192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, 46, Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> |
| <p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p> | <p>192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 23, корпус 2, Литер А. Телефон/факс: +7 (812) 773-65-90 Адрес электронной почты: gdou52@yandex.ru Адрес сайта: http://detskiysad52.ucoz.ru/</p> |
| <p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт</p> | <p>Ясли-сад № 52 Фрунзенского района был создан в 1979 году на основании распоряжения Исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета народных депутатов от 23.04.1979 года №</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>80. В 1995 г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли- сад № 52». В 1998 г. переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга. В 2012 г. переименован в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 1112.7 кв.м, обеспеченное централизованным отоплением, канализацией, водопроводом.</p> <p>Площадь территории 6801 кв.м, В 2008 году на территории ГБДОУ установлено ограждение, в 2014 году установлено видеонаблюдение; здание оборудовано видеодомофонами Здание рассчитано по проекту на 6 групп, мощностью на 140 мест. В период 2011-2012 учебного года проведено плановое благоустройство территории детского сада, имеется 6 детских площадок с малыми игровыми формами и одна спортивная площадка В 2013 году полностью произведена замена окон. В 2015 году проведены работы по модернизации системы АПС. В период с 2015 по 2018 гг были проведены работы по ремонту пищеблока; прачечной; групповых помещений</p> |
| Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы) | <p>Реальная наполняемость на 2018г- 159 человек.</p> <p>Всего 6 групп. из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 4 группы (112 чел) – раннего возраста (с 2 лет до 3-х лет) – 2 группы (47 чел) <p>Режим функционирования: круглосуточно: с понедельника 7-00 по пятницу 19-00. Выходные дни – суббота и воскресенье; праздничные дни</p> <p>В ГБДОУ имеется 6 возрастных групп с отдельными спальнями; музыкально-физкультурный зал, медицинский блок; пищеблок; прачечная; административные и хозяйственные помещения.</p> |
| Управляющие системы | <p>Педагогический совет</p> <p>Общее собрание работников</p> <p>Совет родителей (законных представителей) воспитанников</p> |

II. Информация об эффективности работы

а) Соответствие деятельности требованиям законодательства.

| Дата проведения проверки | Проверяющая организация | Вид проверки | Устранение нарушений. |
|--------------------------|---|--------------|--|
| 18.05.2016 | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу СПб | плановая | Все нарушения устранены до 15.07.2016 г. |
| 17.05.2016 | Комитет по образованию | плановая | Не выявлены |
| 03.09.2018 | ОНДПР Фрунзенского района УНДПР ГУ МЧС СПб | плановая | Нарушения устранены до 31.12.2018 г. |

б) Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Сохранение контингента воспитанников.

| Возраст | 2016-2017 уч. г | 2017-2018 уч. г | 2018 – 2019 уч. г |
|---------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 2 - 3 | 46 человек | 46 человек | 49 человек |
| 3 – 7 | 110 человек | 112 человек | 112 человек |

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО) (нормативный срок освоения 5 лет) ,разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Кормаровой, М.А, Васильевой.

Учреждение применяет в своей работе дополнительные образовательные программы дошкольного образования : - «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифановой Г.Т.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н, Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Цель программы: создать равные условия для всестороннего и гармоничного развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его позитивной социализации, полноценного проживания дошкольного детства.

В ходе реализации программы педагоги используют личностно-ориентированный подход к работе с детьми. На основании педагогического мониторинга определяется индивидуальный маршрут развития воспитанника, планируется индивидуальная работа.

В соответствии с ст. 64 Федерального закона « Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется согласно годовому календарному учебному графику и учебному плану детского сада, регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами,

разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Организация образовательного процесса в ОУ включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непосредственно-образовательной деятельности - НОД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).

2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах - СДвРМ), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка- СДР, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Организованная в ОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитательная работа в ДОУ является системной, четко спланированной. Все мероприятия нацелены на решение определенных задач годового плана. Каждый учебный год в ДОУ проходят мероприятия, объединенные единой тематикой. Работа ведется в рамках проектной деятельности.

с) Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Сведения о кадрах по состоянию на 31.12.2018 года | количество |
|---|------------|
| Руководящий состав | 2 |
| Всего педагогов | 13 |
| В т.ч. - воспитатели | 12 |
| Имеют образование: | |
| - высшее | 9 |
| - незаконченное высшее | - |
| - среднее профессиональное | 4 |

| | |
|---|---------|
| Имеют стаж работы: | |
| - до 3 лет | 0 |
| - до 10 лет | 3 |
| - до 15 лет | 2 |
| - до 30 лет | 8 |
| - свыше 30 лет | - |
| Имеют квалификационную категорию- | |
| высшую | 5 (38%) |
| - первую | 8 (62%) |
| Окончили курсы повышения квалификации в 2018 году: | |
| Профессиональная деятельность воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО | 3(%) |
| <i>ИКТ</i> | 2(%) |
| Наличие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года | 0% |

д) Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании постройки 1979 года, имеет 6 групп, оснащенных необходимым оборудованием и располагает:

- музыкальным залом, методическим кабинетом, - медицинским кабинетом, кабинетом заведующего,- кабинетом завхоза,

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей ДОУ оснащено специальным оборудованием ТИСА и спортивным инвентарем;- в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём- спортивная площадка на территории ДОУ,- медицинский кабинет, - процедурный кабинет.

Для всестороннего развития детей имеются оборудованные помещения: музыкальный зал. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

е) В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

| | |
|--|--|
| * Работа по повышению защитных сил организма: 1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - НОД физическое развитие - утренняя гимнастика - физкультминутка во время НОД - Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке - бодрящая гимнастика после дневного сна - спортивные досуги - | * Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. * Организация адаптационного периода: - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>* Профилактика управляемых инфекций: - проведение прививочной работы по плану;</p> <p>* Профилактика энтеробиоза: * Профилактика гриппа и ОРЗ: - проведение утренних фильтров; - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - соблюдение режима уборки, проветривания и кварцевания помещений.</p> <p>* Профилактика переутомления: 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; а) оптимизация учебной нагрузки; б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).</p> | <p>- организация гибкого режима;</p> <p>* Профилактика туберкулеза: - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражами. - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.</p> <p>* Профилактика травматизма: - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. - правильность организации прогулок. - проведение инструктажей по ОТ и ТБ с сотрудниками и воспитанниками</p> <p>* Проведение комплексного обследования разными специалистами: - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра специалистами детской поликлиники №44. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p> |
|--|--|

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ОУ были использованы **оздоровительные технологии:**

- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду, - Издательство Мозаика-Синтез, 2010
- Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье, - творческий центр Сфера, Москва, 2005
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), - Москва, Владос, 2004
- Н.С.Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, - Скринторий, Москва, 2005

Данные по травматизму: за прошедший период случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, а так же на прогулках не зафиксированы .

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

| Группа здоровья | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|------------------|---------|---------|---------|
| Первая группа | 19 | 28 | 42 |
| Вторая группа | 121 | 113 | 107 |
| Третья группа | 16 | 17 | 12 |
| Четвёртая группа | - | - | - |

| | | | |
|-------------|-----|-----|-----|
| Всего детей | 156 | 158 | 161 |
|-------------|-----|-----|-----|

Анализ заболеваемости воспитанников за год в (дето-днях) за 2018 год

| Показатели | Группы раннего возраста | Дошкольные группы | Всего |
|----------------------|-------------------------|-------------------|-------|
| Количество случаев | 60 | 114 | 174 |
| Количество дето-дней | 660 | 1254 | 1914 |
| Списочный состав | 49 | 112 | 161 |

ф) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена и модернизирована в 2015 г. противопожарная сигнализация. Организована круглосуточная физическая охрана здания и территории ЧОП. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Проводятся тематические мероприятия. Реализуются парциальные программы: «Безопасность» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.); «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения» (Зверева Н.Н., Рытов Д.А., Макашина О.Г., Трофимец Е.А. и др.). Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда.

г) Независимая система оценки качества (НСОК).

Учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения: своевременно размещаются ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и публичный отчет. Педагоги ДОО размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

h) Создание системы государственно – общественного управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

і) Обеспечение высокого качества обучения

Для реализации данного требования в течение учебного года осуществляется внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО). ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

1. качество условий реализации ОП образовательного учреждения.
2. качество организации образовательного процесса.
3. качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Оценке подвергаются:

Локальные акты ГБДОУ № 52, регламентирующие образовательную деятельность ОУ : Образовательная программа ОУ, Учебный план, рабочие программы педагогов, календарный учебный график; положения, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности В процессе проведения ВМКО оценивается соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям ФГОС ДО; соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ОП гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса; соответствие перечня УМК содержанию образовательной программы; удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников структурой и содержанием образовательной программы.

Качество процессов образовательной деятельности: доля педагогов, результативно применяющих современные технологии; результативность подготовки воспитанников к участию в конкурсах и иных состязаниях

Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству; движение кадров ;возраст педагогических работников; стаж педагогических работников; квалификация педагогов, образовательный ценз, аттестация педагогических работников ;участие в профессиональных конкурсах

Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг. Безопасность образовательного процесса

Материально техническая обеспеченность образовательного процесса.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

– призовые места детей в конкурсах:

✓ IX Городской открытый детского конкурс музыкального творчества «Семь весёлых нот» (2017 г) -Диплом 1 степени. Районный фестиваль коллективов народного творчества «Как на нашей стороне» -Диплом 1 степени. Районная экологическая викторина для дошкольников «Удивительный мир» -Диплом 1 степени

✓

✓ районный конкурс «С чего начинается Родина?»;«Любимый кино-мульт-фильм»; «Я люблю тебя, Россия!» (2016г. – Дипломы победителей 2 и 3 степени) – активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;

✓ участники городской мини- олимпиады для дошкольников «Познай-ка»; районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» ;районного фестиваль детского творчества «Золотой ключик»; районной экологической викторины для дошкольников «Удивительный мир»

– сохранение контингента детей;

– продолжение образования в школах и гимназиях района;

– удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги ГБДОУ №52 активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками всевозможных профессиональных конкурсов

Награды учреждения за последние 3 года

| ФИО | Должность | Награда | Заслуги |
|----------------------------------|-------------|-------------------------------|--|
| Медведева Ксения Алексеевна | воспитатель | Победитель | «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». |
| Лисицына Анастасия Александровна | воспитатель | Диплом II степени 2018 год | Районный этап всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» (среди педагогов) номинация «Катюша» |
| Медведева Ксения Алексеевна | воспитатель | Диплом II степени 2018 год | Районный этап всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» (среди педагогов) номинация «Священные даты истории» |

IV. Результаты маркетингового анализа внешней среды

4.1. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

| Параметры анализа | Потребность родителей | Потребность педагогов | Потребность детей | Запросы Государственной политики в области образования |
|---|---|--|--|--|
| Качество дошкольного образования | Комфортное пребывание детей в ДОУ, всестороннее развитие Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования, позитивная социализация и готовность | Рост профессионального мастерства Повышение статуса учреждения. Оптимизация образовательного пространства | Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими | Качественное выполнения государственного задания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства. |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | детей к школьному обучению. Обеспечение преемственности образования | | детьми, взрослыми и миром | |
| «Наследие». | Развитие разнообразных форм обучения и воспитания. Приобщение к истории родного народа. Развитие духовно-нравственной культуры. Знакомство детей с традиционной русской культурой. Воспитание любви к родному городу. | Совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом. Формирование методической базы данных, программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.. | Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ознакомление детей с русскими народными традициями и бытом. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, применение различных форм и методов воспитания в соответствии с их запросами. Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. | Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ и Санкт-Петербурга. |
| «Шире круг» | Развитие разнообразных форм обучения и воспитания. Расширение участия семьи в воспитательной деятельности ДОУ | Расширение и разнообразие образовательного пространства за счет социальных партнеров. Разнообразие форм получения знаний и | Расширение и разнообразие образовательного пространства, применение различных форм и | Формирование открытого образовательного пространства, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| | | приобретения различных компетенций в соответствии с возрастом | методов воспитания в соответствии с запросами детей | кооперирование ресурсов в решении образовательных задач. Взаимодействие с социальными партнерами в решении социально-значимых проблем |
| «Формула здоровья» | Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ. Валеологическое просвещение родителей. | Сотрудничество с ДОУ центров физкультуры и спорта для развития разнообразия форм работы с детьми . - обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи. валеологическое просвещение родителей. Создание комплексной программы для мотивации детей к ЗОЖ, занятиям физической культурой и спортом, развития культуры здорового питания | Формирование потребности в здоровом образе жизни. Регулярные занятия физической культурой и спортом, знакомство с различными видами спорта. | Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни .Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания. |
| «Профессионализация кадров» | Наличие в ДОУ квалифицированных педагогических и административных кадров | Самореализация педагогов в профессиональной деятельности обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. | Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от | Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания. Повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей Реализация |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | материального положения семьи и состояния здоровья | Профессионального стандарта |
| Инновационный потенциал ДОУ (математическое образование детей) | Познавательное развитие детей, разнообразные формы работы с детьми по математическому образованию, дополнительная подготовка детей к школьному обучению | Сотрудничество с учреждениями, которые заявляют сходную тематику. Взаимодействие с методическими службами района и города по вопросам математического образования дошкольников | Разнообразие игровых технологий (в соответствии с возрастом детей) при обучении детей математике Практическое использование полученных математических знаний | Воплощение в практику положений стратегического документа «Концепция развития математического образования в РФ» |

4.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров

| Параметры анализа | Образовательные учреждения района | Учреждения культуры | Учреждения спорта; медицинские учреждения и др |
|---|--|--|--|
| Качество дошкольного образования | ИМЦ Фрунзенского района, СПб АППО, РОЦ ПДДТТ «Мотор», РОЦ по ГПВ Фрунзенского района | Библиотека им. А.И. Крылова, библиотека №7 «Славянка» | ЦФКСиЗ Фрунзенского района |
| «Наследие». | ДДЮТ Фрунзенского района, ЦТиО Фрунзенского района, СОШ №298, РОЦ по ГПВ Фрунзенского района | Библиотека им. А.И. Крылова, библиотека №7 «Славянка», | ВИК «Север» (РОО «Эпоха»), ОДП Фрунзенского района |
| «Формула здоровья» | СОШ №298, ДОУ Фрунзенского района | Библиотека им. А.И. Крылова, библиотека №7 «Славянка», | ДПО №41, ЦФКСиЗ Фрунзенского района |
| «Профессионализация кадров» | ИМЦ Фрунзенского района, СПб АППО | | |
| Инновационный потенциал ДОУ (математическое образование детей) | ИМЦ Фрунзенского района, СПб АППО, СОШ №298 | Библиотека им. А.И. Крылова, библиотека №7 «Славянка», | |

V. SWOT- анализ оценки потенциала развития ГБДОУ

| Параметры оценки | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | | Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение | |
|--|---|--|---|--|
| | Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности внешней среды | Риски/угрозы из внешней среды |
| 1. Качество дошкольного образования | Созданы условия для выполнения ФГОС Согласованная преемственность программ дошкольного и начального общего образования на основе соблюдения ФГОС двух уровне общего образования. В ДОУ разработаны ОПДО, рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС. Примерной ОПДО. Качественная внеурочная деятельность с выходом на реализацию творческого и научного потенциала детей на городские, региональные и Всероссийские конкурсы, олимпиады и др | Настороженное отношение части родителей Нет системы работы с мотивированными детьми. Перегрузка воспитанников внеурочной деятельностью, платным пакетом. | Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю оценку качества общего образования. Партнерские отношения (совместная деятельность) с другими ОО Родительская общественность: партнеры, а не критики. | Ожидание конкретных механизмов оценки качества дошкольного образования на региональном уровне. Усиление контроля учредителя к освоению программ, соответствующих ФГОС. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ. |
| 2. «Наследие» | Стабильные положительные | Осторожное отношение некоторых | В ряде документов и в дорожных картах | Отсутствие выбора программ, обеспечивающих |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | результаты в работе по нравственно-патриотическому воспитанию. Готовность педагогов развивать данное направление. | родителей к расширению объемов образовательной нагрузки. | Учредителя уделено большое внимание этому направлению. | духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Национальный состав семей Усиление культуры мигрантов. Прагматизм образовательных запросов части родителей. |
| 3. «Шире круг» | Наличие созданных форм сетевого взаимодействия. Положительный опыт договорных отношений с партнерами сферы культуры и спорта. | Соппротивление части педагогов внедряемым изменениям | Крупные социальные партнеры рядом Партнерские отношения (совместная деятельность) с другими ОО Участие в городских проектах. | Неготовность социальных партнеров к сотрудничеству Наличие конкурентных отношений между образовательными учреждениями Гражданская пассивность невыполнение своих обязательств в соответствии с достигнутыми договорённостями, |
| 4. «Формула здоровья» | Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма | Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни. Неотработанный алгоритм работы с обучающимися с ОВЗ | Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся со стороны Учредителя . | Отсутствие должного финансирования на обустройство физкультурной площадки; введение в штат инструктора по физической культуре |
| 5. Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников | Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. ДООУ | Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах. У педагогов | Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года) Развитие дистанционного обучения, использование | Нарастающий объем новых нормативных документов, требующих осмысления и внедрения в практику работы. |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | обладает большим опытом в конкурсном движении. Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС (наличие курсов) | выработана привычка работать по известной привычной модели подачи знаний (зона комфорта). Решения на уровне «поговорили и забыли». . Кадровое «старение». Педагогическое «выгорание». | интернет-технологий для сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг. | |
| 6. Инновационный потенциал ДООУ (математическое образование детей) | Позитивный опыт работы в инновационной деятельности ДООУ. Коллектив готов к освоению новых инновационных проектов и программ. | Дополнительная нагрузка на руководство ДООУ в части освоения новых инновационных программ и технологий. | Рост потенциала детей, способных к освоению программ с математическим уклоном Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов | Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении программ математического образования во внешней среде, готовых и способных к транслированию и обмену опытом. |

Выводы:

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ДООУ могут стать проекты, направленные на обеспечение качества дошкольного образования, расширение направленности дополнительного образования в части программ духовно-нравственного воспитания, математического развития; физкультурно-оздоровительной работы; расширения круга социальных партнеров, расширение качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, расширение информированности участников образовательных отношений, поддержку инновационного потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения.

VI. Инструментарий развития ДОУ

6.1. Цель и задачи программы развития

Цель: эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Проблемы | Проекты | Задачи |
|--|---|--|
| Необходимость грамотного выстраивания системы оценки качества дошкольного образования на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством | Качество дошкольного образования | Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности. |
| Превалирование нетрадиционной для отечественной образовательной системы идеологии, основанной на принципе толерантности ко всему и во всем. Эта идеология подчеркивает приоритет интеллектуального развития над нравственным; она предполагает возможность существования образования отдельно от воспитания. | Наследие. | Восстановить и распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом. |
| Недостаточно выраженная ориентация продуктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений в решении социально-значимых проблем. Преобладание формального диалога. | Шире круг | Разработать и реализовать модель эффективной работы с целью объединения профессионалов образования, передовых идей и материальных ресурсов. Повысить уровень дошкольного образования, создать условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности |
| Сокращение объема предоставления | Формула здоровья | Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, |

| | | |
|---|--|---|
| услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения | | расширить этно-культурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых. |
| Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным нуждам педагогов. | Профессионализация кадров | Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДООУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов; увеличить численность педагогов, прошедших обучение на онлайн – курсах Обеспечить мотивацию сотрудников к обучению и повышению своего уровня знаний. |
| Выбор содержания математического образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от практики. Отсутствие механизма своевременного обновления содержания математического образования. | Инновационный потенциал ДООУ (математическое образование детей) | Создать комплекс методического сопровождения для педагогов и детей по реализации математических представлений в логике новых задач, обозначенных в «Концепции развития математического образования в РФ». |

6.2. ПРОЕКТЫ И ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Мероприятия | Срок реализации | Ответственный | Источник финансирования | Планируемый результат |
|--|-----------------|---|--|---|
| Проект 1. Качество дошкольного образования | | | | |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников | 2019-2020гг. | Заведующий ____ Заместитель заведующего по УВР ____ | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования |
| Разработка системы мониторинга | 2019-2020 гг. | Заместитель | | Система комплексного |

| | | | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|--|--|
| качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования | | заведующего по УВР — | | мониторингового исследования |
| Информатизация образовательного процесса в ДОУ | 2019-2021 2019-2021 | Заместитель заведующего по УВР — | | Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования |
| Проект 2. «Наследие» Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. | | | | |
| Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование личностной культуры в различных формах: Беседы, чтение литературы, создание «правил группы», дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников. | 2019-2022 | Заместитель заведующего по УВР — | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Формирование у дошкольников представлений о ценностях традиционной российской духовно-нравственную культуру. Развитие личной культуры всех участников образовательных отношений. |
| Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование социальной культуры социальные проекты и акции, проекты «добрые дела» и «помощь старшим», праздники культурного и этнического характера, встречи с ветеранами и интересными людьми. | 2019-2022 | | Бюджетное финансирование (целевые программы учредителя) | Положительный социальный опыт дошкольников и их родителей. Воспитание ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социальными партнерами. |
| Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование семейной культуры: Проекты «Моя семья», «История семьи» и «Профессия родителей», организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, | 2019-2022 | Заместитель заведующего по УВР — | | Формирование ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| традиционные и национальные праздники. | | | | |
| Проект 3. Шире круг | | | | |
| Анализ эффективности взаимодействия с социальными партнерами | В течение отчетного периода | Заведующий ____ | Без финансирования | Статистические данные об эффективности системы взаимодействия |
| Совершенствование системы взаимодействия, поиск новых социальных партнеров в рамках реализации намеченных проектов | 2019-2022 | Заместитель заведующего по УВР | Без финансирования | Стабильно функционирующая система социального взаимодействия со сторонними организациями в рамках реализации намеченных проектов. |
| Расширение участия семей воспитанников в образовательной деятельности | 2019-2022 | Заместитель заведующего по УВР | Без финансирования | Эффективно действующая стабильная система непрерывного образования |
| Проект 4. Формула здоровья | | | | |
| Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ | 2019-2022 | Заместитель заведующего по УВР ____ | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности Бюджетное финансирование (целевые программы учредителя) | Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ |
| Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения | В течение отчетного | | Без финансирования | Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья |

| | | | | |
|--|-----------|-------------------------------------|--|--|
| | периода | | | воспитанников. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий |
| Проект 5. Профессионализация кадров | | | | |
| Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. | ежегодно | Заместитель заведующего по УВР — | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения Форма маршрута самообразования педагогов Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования. |
| Повышение престижа профессии посредством участия педагогов в мероприятиях района и города | 2019-2022 | | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания-стимулирующие выплаты) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности | Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов |
| Проект 6. Инновационный потенциал ДОУ (математическое образование детей) | | | | |
| Создание эффективной модели математического образования: - анализ существующих образовательных практик; - подбор и создание новых образовательных предложений и ситуаций - разработка новых вариантов | 2019-2022 | Заместитель заведующего по УВР; МО | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания с учетом стимулирующих выплат) | Варианты планирования, перечень методов и технологий, сценарии образовательных предложений и ситуаций. Предложения по изменению организации образовательного процесса. Рекомендации по внедрению современных технологий |

| | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|---|--|
| планирования образовательной деятельности - апробация современных и авторских методов и технологий математического развития -поиск оптимальных средств педагогической поддержки детей | | | | математического образования дошкольников |
| Организация внутрифирменного обучения. Передача опыта организации математического образования. | 2019-2022 | Заместитель заведующего по УВР | Бюджетное финансирование Субсидия на выполнение государственного задания | Эффективное внедрение в практику работы новых моделей математического образования. Планы семинаров и мероприятий |

6.3. Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

| Показатели | Критерии | Проект программы развития | Итоговый результат |
|---|--|---|---|
| 1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства | - Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан | «Качество дошкольного образования» | Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб |
| 2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | -Сохранение контингента обучающихся | | Контингент обучающихся- 112 % от плана |
| | - Выполнение в полном объеме образовательных программ | «Качество дошкольного образования» «Профессионализация кадров» | 100% выполнение образовательных программ |
| 3.Кадровое обеспечение образовательного процесса | - Оптимальная укомплектованность кадрами | «Профессионализация кадров» | Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК) | - Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др. | «Профессионализация кадров» «Качество дошкольного образования» «Шире круг» | Участие во внешнем аудите, Рейтинговое положение на уровне Фрунзенского района СПб – первые 10 учреждений |
| | - Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт) | | Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ |
| 5.Обеспечение доступности качественного образования. | - Создание условий доступности для всех категорий детей | «Профессионализация кадров» «Качество дошкольного образования» «Шире круг» | Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100% |
| | - Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов | | Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 % |
| 6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | - Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы | «Шире круг» «Формула здоровья» | |
| | - Развитие кружков спортивной направленности | | Количество кружков спортивной направленности - 3 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | - Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности | | Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности – 85 % от общего количества |
| 7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей | -Сокращение коэффициента травматизма | | Отсутствие случаев травматизма |
| | -Создание условий для выполнения натуральных норм питания | «Шире круг» «Формула здоровья» | Выполнение натуральных норм по питанию - 100% |
| | -Динамика среднего показателя заболеваемости | | Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год |
| 8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. | Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности | «Качество дошкольного образования» | Выполнение показателей паспорта безопасности - 100% |

VII. Управление и отчетность по Программе развития

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОО

| Название проекта программы развития | Форма отчетности | Сроки предоставления отчетности | Ответственный за подготовку отчетности |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| Качество дошкольного образования | Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОО на официальном сайте | ежегодно | Заведующий ____ Заместитель заведующего по УВР ____ |
| Наследие | Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является формирование духовно-нравственных ценностей у детей. | ежегодно | Заместитель заведующего по УВР ____ |
| Формула здоровья | Презентация оценки | 2 раза в год | Заместитель заведующего по |

| | | | |
|--|---|-------------|-------------------------------------|
| | ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень) | | УВР — |
| Профессионализация кадров | Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ | | Заместитель заведующего по УВР — |
| Инновационный потенциал ДОУ (математическое образование детей) | Презентация форм работы с детьми по математическому образованию на официальном сайте ОУ | 1 раз в год | Заместитель заведующего по УВР |

VIII. Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД). Предполагаемый ежегодный подъем инфляции – 5%.

| № | Объект финансирования | 2018 (тыс.руб.) | | | | 2019 (тыс.руб.) | | | | 2020 (тыс.руб.) | | | | 2021 (тыс.руб.) | | | |
|-----|---|---------------------|--------|----------|----------|---------------------|--------|----------|---------|---------------------|--------|----------|---------|---------------------|--------|----------|---------|
| | | СГЗ | РП | ИП ДД | Итого | СГЗ | РП | ИП ДД | Итого | СГЗ | РП | ИП ДД | Итого | СГЗ | РП | ИП ДД | Итого |
| 1. | Реализация государственного задания | 28759,42 | - | | 28759,42 | 31746,1 | - | | 31746,1 | 30838,7 | - | | 30838,7 | 33317,0 | - | | 33317,0 |
| 1.1 | в т.ч. заработная плата педагогических работников | 15989,9 | - | | 15989,9 | 15839,5 | - | | 15839,5 | 16016,6 | - | | 16016,6 | 17572,0 | - | | 17572,0 |
| 2. | Целевые субсидии | 55,7 | - | - | 55,7 | 3965,9 | - | | 3965,9 | | - | - | | | - | - | |
| 3. | Платные услуги | - | | 690,4 | 690,4 | - | 2332,9 | | | - | 2423,6 | | | - | 2521,7 | | |
| 4. | Поступления от родительской платы | - | 1251,4 | | 1251,4 | - | | 2332,9 | - | | | 2423,6 | - | | | | 2521,7 |
| 5. | Благотворительно | - | - | - | | - | - | - | | - | - | - | | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|----------------|
| | СТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | | | | 30756,9 | | | | 38044,9 | | | | 33260,0 | | | | 35838,7 |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Качество дошкольного образования»

| | |
|--|---|
| Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект | Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Необходимость выстраивания системы оценки качества дошкольного образования, на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством |
| Цель проекта | Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. |
| Задачи проекта | 1. Комплексная оценка состояния ДОУ 2. Обновление образовательной программы с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников 3 Обновление организации образовательного процесса 4. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса |
| Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес) | Шорникова И.А., заведующий ГБДОУ Тел. (812) 773-65-90сайт http://detskiysad52.ucoz.ru/ |
| Результаты реализации проекта и форма его презентации | Система внутренней оценки качества образовательного процесса. Повышение качества образовательных, информационно-просветительских услуг. Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте. |
| Орган, осуществляющий контроль реализации проекта | Педагогический совет |
| Периодичность контроля | ежегодно |

Содержание проекта «Качество дошкольного образования»

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Продукты реализации проекта | Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|--|----------------------------|---|---|---|
| | | | | Источники финансирования, объем | Участники реализации проекта |
| 1 | Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ | ежегодно | Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Заведующий, зам. Зав. по УВР воспитатели, специалисты |
| 2 | Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования | ежегодно | Итоги по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Заведующий, зам. Зав. по УВР |
| 3 | Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников | 2019-2020гг. | Образовательная программа дошкольного образования | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Заведующий, зам. Зав. по УВР воспитатели, специалисты |
| 4 | Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования | 2019-2020 гг. | Система комплексного мониторингового исследования | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания - стимулирующие | Заведующий, зам. Зав. по УВР воспитатели, специалисты |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|---|---|
| | | | | выплаты) | |
| 5 | Реализация ФГОС ДО | 2019-2022гг | Создание управленческой деятельности по реализации («дорожная карта») плана по ФГОС | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности Бюджетное финансирование (целевые программы учредителя) | Заведующий Зам. зав по УВР |
| 6 | Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой | ежегодно | Система планирования | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Заведующий, зам. Зав. по УВР воспитатели, специалисты |
| 7 | Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования современных, педагогических технологий | ежегодно | Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Заведующий, зам. Зав. по УВР воспитатели, специалисты |
| 8 | Разработка системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2019 г | Система взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по - направлениям развития воспитанников | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Заведующий, зам. Зав. по УВР воспитатели, специалисты, родители воспитанников |

| | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|---|
| 9 | <p>Информатизация образовательного процесса в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление компьютерной техники (приобретение дополнительной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); • приобретение дополнительного модема и обеспечение свободного доступа всех участников образовательного процесса к сети Интернет; • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, создание электронной библиотеки • расширение возможностей официального сайта организации -открытость и доступность образовательной среды организации | 2020-2022гг | Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования | <p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p> <p>Финансовые средства от платных услуг и благотворительности</p> <p>Бюджетное финансирование (целевые программы учредителя)</p> | Заведующий, зам. зав по УВР; зам зав по АХЧ |
|---|--|-------------|---|--|---|

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Наследие»

| | |
|--|--|
| Проблема, на решение которой направлен проект | Превалирование нетрадиционной для отечественной образовательной системы идеологии, основанной на принципе толерантности ко всему и во всем. Эта идеология подчеркивает приоритет интеллектуального развития над нравственным; она предполагает возможность существования образования отдельно от воспитания. |
| Цель проекта | Реализация системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России |
| Задачи проекта | Развитие разнообразных форм обучения и воспитания. Приобщение к истории родного народа. Развитие духовно-нравственной культуры. Знакомство детей с традиционной русской культурой. Воспитание любви к родному городу__ |
| Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес) | Шорникова И.А., заведующий ГБДОУ Тел. (812) 773-65-90 сайт http://detskiysad52.ucoz.ru/ |
| Результаты реализации проекта и форма его презентации | Повышение количества семей, вовлеченных в мероприятия, формирующие духовно-нравственные детские установки. Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является формирование духовно-нравственных ценностей у детей. |
| Орган, осуществляющий контроль реализации проекта | Общее собрание работников |
| Периодичность контроля | 1 раз в год |

Содержание проекта
«Наследие»

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Продукты реализации проекта | Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|---------------------|----------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|
| | | | | Источники финансирования, объем | Участники реализации проекта |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------------|--|--|---|
| 1 | Анализ образовательного процесса | 2019 г. | Результаты мониторинга | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |
| 2 | Подготовка программного обеспечения: - поиск и коррекция инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания; -определение стратегии и тактики действия; -определение, какие компоненты войдут в образовательную программу, что будут осуществляться в рамках дополнительного образования | 2019-2021 г. | Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в детском саду. Образовательная программа ДОУ. Программы дополнительного образования. | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | зам зав по УРВ |
| 3 | Определение социальных партнеров | 2019-2020 г. | Договора о сотрудничестве | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | заведующий, зам зав по УРВ |
| 4 | Повышение квалификации педагогов по тематике проекта | 2020-2022 | Планы мероприятий, программы семинаров | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|---|
| 5 | Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду | В течение всего отчетного периода | Объекты РППС | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности | заведующий, зам зав по УРВ, зам зав по АХР, воспитатели, специалисты. |
| 6 | Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование личностной культуры в различных формах: Беседы, чтение литературы, создание «правил группы», дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников. | ежегодно | Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.) | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |
| 7 | Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование социальной культуры социальные проекты и акции, проекты «добрые дела» и «помощь старшим», праздники культурного и этнического характера, встречи с ветеранами и интересными людьми. | ежегодно | Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.) | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |
| 8 | Проведение мероприятий с детьми и родителями, | ежегодно | Материалы с мероприятий: буклеты, | Бюджетное финансирование | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, |

| | | | | | |
|---|--|---------|---|---|----------------|
| | направленных на формирование семейной культуры: Проекты «Моя семья», «История семьи» и «Профессия родителей», организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, традиционные и национальные праздники. | | плакаты, программки, сценарии и т.д.) | (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности | специалисты. |
| 9 | Анализ результативности выбранной стратегии духовно-нравственного патриотического воспитания | 2022 г. | Результаты анализа. План работы на следующий период | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | зам зав по УВР |

Приложение №3 к Программе развития
ГБДОУ № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Шире круг»

| | |
|---|---|
| Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект | Разработать и реализовать модель эффективной работы с социальными партнерами, включая в нее гражданское и родительское сообщество. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Недостаточно выраженная ориентация продуктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений и общественности в решении социально-значимых для них проблем |
| Цель проекта | Разработать целевую программу взаимодействия ДОУ с социальными партнерами для создания единого образовательного пространства. |

| | |
|--|--|
| Задачи проекта | 1. Провести мониторинг эффективности взаимодействия с социальными партнерами 2. Расширение и разнообразие образовательного пространства за счет социальных партнеров. 3. Формирование открытого образовательного пространства 4. Взаимодействие с социальными партнерами в решении социально-значимых проблем |
| Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес) | Шорникова И.А., заведующий ГБДОУ Тел. (812) 773-65-90 сайт http://detskiysad52.ucoz.ru/ |
| Результаты реализации проекта и форма его презентации | Разработана модель эффективной работы . Расширение взаимовыгодного социального партнерства. Повышение качества и доступности образования . Презентация публичного отчета о результативности социального партнерства |
| Орган, осуществляющий контроль реализации проекта | Общее собрание работников |
| Периодичность контроля | 1 раз в год |

Содержание проекта
«Шире круг»

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Продукты реализации проекта | Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|---|----------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | | | Источники финансирования, объем | Участники реализации проекта |
| 1 | Оценка состояния работы по взаимодействию с социальными партнерами | ежегодно | Результаты анализа | | заведующий, зам зав по УВР, |
| 2 | Определение направлений работы с социальным окружением ДОУ | 2019-2020 | Перспективные направления работы | | зам зав по УВР, педагоги |
| 3 | Анализ социального окружения ДОУ и поиск потенциальных социальных партнеров | ежегодно | Перечень потенциальных социальных партнеров | | заведующий, зам зав по УВР, педагоги |
| 4 | Составление планов работы и заключение договоров о сотрудничестве с социальными | ежегодно | Договоры. Планы работы. | | заведующий, зам зав по УВР, |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|--|--------------------------------------|
| | партнерами | | | | |
| 5 | Реализация мероприятий согласно заключенным договорам | ежегодно | Материалы мероприятий, отчеты по проведенным мероприятиям | | заведующий, зам зав по УВР, педагоги |
| 6 | Вовлечение родителей воспитанников в процесс взаимодействия с социальными партнерами | ежегодно | Планы и материалы мероприятий | | зам зав по УВР, педагоги |
| 7 | Транслирование опыта сетевого взаимодействия на разных уровнях | 2021-2022 | Публикации по теме проекта, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.) | | заведующий, зам зав по УВР, педагоги |
| 8 | Анализ работы по сетевому взаимодействию | 2022 | Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников, Результаты анкетирования | | зам зав по УВР, |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Формула здоровья»

| | |
|--|---|
| Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект | Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, расширить этно-культурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Сокращение объема предоставления услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения. Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни |
| Цель проекта | совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников |
| Задачи проекта | 1. Создание условий для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса 2. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства в области здоровьесбережения. |
| Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес) | Шорникова И.А., заведующий ГБДОУ Тел. (812) 773-65-90 сайт http://detskiysad52.ucoz.ru/ |
| Результаты реализации проекта и форма его презентации | Формирование позитивного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса. Создание условий для здоровьесберегающей деятельности детей Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень) |
| Орган, осуществляющий контроль реализации проекта | Педагогический совет |
| Периодичность контроля | 2 раза в год |

Содержание проекта

«Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Продукты реализации проекта | Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|--|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | Источники финансирования, объем | Участники реализации проекта |
| 1 | Организация профессионального развития педагогов ДОУ в области здоровьесбережения. В ДОУ(внутрифирменное обучение). Участие педагогов в работе районных методических объединений. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в организации дополнительного профессионального образования. | 2019-2021 г. | План и материалы мероприятий. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области здоровьесбережения | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Заведующий зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты |
| 2 | Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно- пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | В течение отчетного периода | Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности | Заведующий, зам. зав. по УВР, зам зав по АХЧ, воспитатели, специалисты |
| 3 | Организация взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа | В течение отчетного периода | Картотека (в том числе электронная) материалов по теме. Планы и | Бюджетное финансирование (субсидия на | зам. зав. по УВР, зам зав по АХЧ, воспитатели, специалисты, родители |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|--|---|
| | <p>жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов, соответствующего раздела на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей воспитанников; <p>Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивных соревнований, досугов, дней здоровья. <p>Реализация детско-родительских образовательных проектов по теме.</p> | | материалы с мероприятий. | выполнение государственного задания) | воспитанников |
| 4 | <p>Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская поликлиника (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников, обеспечение лекарственных средств) - центр социальной реабилитации (консультирование детей, родителей и педагогов) -ППМС центр (медико-психолого-педагогическая комиссия, консультативная помощь семьям воспитанников, повышение квалификации | В течение отчетного периода | Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | Заведующий, Зам зав по УВР, Социальные партнеры |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | <p>педагогов).</p> <p>- организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями.</p> <p>Использование объектов инфраструктуры микрорайона</p> | | | | |
| 5 | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>Индивидуальные маршруты</p> | <p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p> | <p>Заведующий, зам зав по УВР, воспитатели, специалисты, родители воспитанников</p> |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников»

| | |
|--|--|
| Проблема, на решение которой направлен проект | Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным нуждам педагогов. |
| Цель проекта | Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение и реализация «эффективного контракта». |
| Задачи проекта | Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов. |
| Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес) | Шорникова И.А., заведующий ГБДОУ Тел. (812) 773-65-90сайт http://detskiysad52.ucoz.ru/ |
| Результаты реализации проекта и форма его презентации | Увеличение количества педагогов, участвующих в различных конкурсах, смотрах, осуществляющих диссеминацию своего опыта. Ежегодны отчет о выполнении годового плана ДОУ |
| Орган, осуществляющий контроль реализации проекта | Общее собрание работников |
| Периодичность контроля | 1 раз в год |

Содержание проекта

«Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников»

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки | Продукты реализации проекта | Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта |
|---|---------------------|--------------|-----------------------------|---|
|---|---------------------|--------------|-----------------------------|---|

| | | их выполнения | | Источники финансирования, объем | Участники реализации проекта |
|---|---|------------------|---|---|---|
| 1 | Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | 2019-2020 г. | Аналитическая справка по результатам мониторинга | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |
| 2 | Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ | ежегодно | План организации непрерывного повышения квалификации | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |
| 3 | <p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ.</p> <p>Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. • Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ • Развитие внутрифирменного обучения (в том числе наставничества) • Организация корпоративного | ежегодно | <p>Форма маршрута самообразования педагогов</p> <p>Договора о сотрудничестве учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования.</p> | <p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p> <p>Финансовые средства от платных услуг и благотворительности</p> | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|---|
| | обучения по вопросам, требующим оперативного изменения | | | | |
| | Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, участие в районных методических объединениях | В течение отчетного периода | Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.) | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |
| | <p>Повышение престижа профессии педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. • Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров • Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда | В течение отчетного периода | Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов | <p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p> <p>Стимулирующие выплаты</p> | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Инновационный потенциал ДОУ (математическое образование детей)»**

| | |
|--|---|
| Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект | Создать комплекс методического сопровождения для педагогов и детей по реализации математических представлений в логике новых задач, обозначенных в «Концепции развития математического образования в РФ». |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Выбор содержания математического образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от практики, нарушена его преемственность между уровнями образования. Отсутствие механизма своевременного обновления содержания математического образования. |
| Цель проекта | Создать условия для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1 проанализировать современный опыт организации математического образования (в том числе в организации) 2. отобрать и/или создать новые методы и технологии развития математических способностей 3. апробировать новую модель математического образования |
| Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес) | Шорникова И.А., заведующий ГБДОУ Тел. (812) 773-65-90сайт http://detskiysad52.ucoz.ru/ |
| Результаты реализации проекта и форма его презентации | <p>Качественное математическое образование дошкольников, позволяющие им быть успешными на следующих уровнях образования</p> <p>Презентация форм работы с детьми по математическому образованию на официальном сайте ОУ</p> |
| Орган, осуществляющий контроль реализации проекта | Педагогический совет |
| Периодичность контроля | 1 раз в год |

**Содержание проекта
«Инновационный потенциал ДОУ (математическое образование детей)»**

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Продукты реализации проекта | Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|--|-----------------------------|--|---|---|
| | | | | Источники финансирования, объем | Участники реализации проекта |
| 1 | Анализ образовательного процесса в области математического развития. | 2019 г. | Результаты анализа | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | заведующий, зам зав по УРВ |
| 2 | Анализ потенциала педагогических кадров на ведение инновационной деятельности. | 2019-2020 | Определение педагогов с потенциалом инновационной (экспериментальной) деятельности | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | зам зав по УРВ |
| 3 | Создание рабочей группы для поиска новых вариантов проектирования образовательного процесса в области математического развития | 2019-2020 | Положение о рабочей группе | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Стимулирующие выплаты | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |
| 4 | Деятельность рабочей группы: - анализ существующих образовательных практик; - подбор и создание новых | В течение отчетного периода | Варианты планирования, перечень методов и технологий, сценарии образовательных | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение | Рабочая группа |

| | | | | | |
|---|---|--------------|-------------------------------|--|---|
| | образовательных предложений и ситуаций - разработка новых вариантов планирования образовательной деятельности - апробация современных и авторских методов и технологий математического развития - поиск оптимальных средств педагогической поддержки детей | | предложений и ситуаций. | государственного задания) с учетом стимулирующих выплат | |
| 5 | Совершенствование образовательной среды для математического развития дошкольников | 2020-2022 | Объекты РППС | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности | заведующий, зам зав по УРВ, зам зав по АХЧ, воспитатели, специалисты. |
| 6 | Внесение изменений в образовательную программу учреждения и рабочие программы педагогов | 2019-2021 г. | ОП ДО, рабочие программы | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |
| 7 | Организация внутрифирменного обучения по проекту | 2019-2021 г. | Планы семинаров и мероприятий | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) с учетом стимулирующих выплат | Рабочая группа |

| | | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------|--|---|
| 8 | Диссеминация педагогического опыта на различных уровнях. | 2020-2022 г. | Планы семинаров и мероприятий | Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) с учетом стимулирующих выплат | заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты. |
|---|--|--------------|-------------------------------|--|---|