

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол
от «28» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «28» августа 2023г. № 50-ОД

с учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников,
Протокол совета родителей
(законных представителей) воспитанников
от «28» августа 2023г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 52**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 52) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федерального образовательной программы дошкольного образования»;

Письмом Минобразования РФ от 07.01.1999 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

Уставом ГБДОУ детский сад № 52;

Образовательной программой дошкольного образования.

2. Цель и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

2.1. Целью индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования – выявление результативности образовательного процесса.

2.2. Задачи оценки индивидуального учета результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования:

Индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или коррекции исходя из его индивидуальных особенностей.

Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования

3.1. При реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики развития ребенка могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оптимизации работы с группой детей.

3.2 Оценка индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования (педагогическая диагностика развития ребенка) осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ГБДОУ детский сад № 52 (исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика развития ребенка осуществляется через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка проводится воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию ГБДОУ детский сад № 52 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.4. Инструментарий для педагогическая диагностика развития ребенка - карты «Карты индивидуального развития ребенка» позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

4. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования

4.1. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, осуществляется в течение учебного года.

4.2. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися Образовательной программы хранятся в группах, которую посещает воспитанник (ответственный за хранение - воспитатель группы) в течение всего периода пребывания обучающихся в дошкольном учреждении.

4.3. Педагогические работники обязаны:

осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования;

обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в электронном и бумажном варианте.

4.4. Заведующий осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования посредством следующих форм:

проведение текущего контроля;

организация тематического контроля;

проведение оперативного контроля;

посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;

проверка документации.

4.5. Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами педагогической диагностики развития ребенка по Образовательной программе дошкольного образования.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ детский сад № 52 в конце учебного года зачитывают свои отчеты на итоговом Педагогическом совете и сдают результаты проведённых педагогических диагностик развития ребенка старшему воспитателю ГБДОУ детский сад № 52, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики развития ребенка, делает выводы и на основании данного анализа составляет годовой план на следующий учебный год.

6. Документация

6.1. Материал для проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, хранятся у педагогов ГБДОУ детский сад № 52 и обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогической диагностики развития ребенка хранятся в кабинете старшего воспитателя ГБДОУ детский сад № 52.

Обобщенные результаты вносятся в п. 2.4.3. Анализа деятельности Годового плана ГБДОУ детский сад № 52.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ детский сад № 52 и действует до принятия нового Положения.