

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол  
от «26» февраля 2021г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБДОУ детский сад № 52  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
от «26» февраля 2021г. № 7-ОД  
ВРИО заведующего  
\_\_\_\_\_ Т.Т.Рудина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ**  
**ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**детский сад № 52**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования обучающихся (далее - Положение) регламентирует требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ педагогов (далее - программа), порядок их разработки, принятия и реализации в Государственным бюджетным дошкольным образовательном учреждении детский сад №52 (далее - ГБДОУ детский сад № 52) разработано в соответствии с:

Федеральный Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 279-ФЗ;

Приказ Министерства Просвещения РФ России от 9.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1.07.2017г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

Постановление Правительства РФ от 15.09.2029 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

Уставом.

## **2. Порядок разработки и утверждения программ педагогов**

2.1. Программы педагогов дополнительного образования (далее- педагог), разрабатывается в соответствии с настоящим Положением, рассматривается и принимается ежегодно (до 01 сентября текущего года) на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения. После принятия программ, они утверждаются приказом заведующего и заверяется на титульном листе подписью заведующего ГБДОУ детский сад № 52. Размещается на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 52 не позднее 1 октября.

2.2. Программы педагогов пишутся на каждую возрастную группу обучающихся, педагогом. Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

2.3. Структура программ педагогов определяется настоящим положением в контексте действующих нормативных документов:

Титульный лист;

Пояснительная записка;

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Оценочные и методические материалы.

2.3.1. На титульном листе указывается: наименование ГБДОУ детский сад № 52, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом ГБДОУ детский сад № 52, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика программы по форме согласно Приложению № 1.

2.3.2. Пояснительная записка содержит:

Основные характеристики программы:

Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.

Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

личностное развитие обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

2.3.3. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно Приложению № 2.

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

2.3.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно Приложению № 3.

2.3.5. Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

2.3.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

2.4. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости.

2.5. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно Приложению № 4.

### **3. Структура рабочей программы педагогов**

3.1. Задачи обучения на предполагаемый период реализации программы:

- развивающие;
- образовательные;
- воспитательные.

3.2. Ожидаемые результаты от реализации программы.

3.3. Календарно – тематическое планирование Приложение № 5.

3.4. Содержание программы должно включать в себя теоретическую и практическую части, краткое содержание занятий.

3.5. Список используемой литературы.

#### **4. Оформление программ педагога и рабочих программ**

4.1. Текст набирается в редакторе Wordfor Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал полуторный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4.

4.2. В течение учебного года программа педагога находится на его рабочем месте. По истечении срока реализации программа хранится в образовательной организации 5 лет (на бумажном или электронном носителе).

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол  
от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБДОУ детский сад № 52  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_  
заведующий

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 52

**«Название»**

Срок реализации: \_ год

Возраст учащихся: \_\_ лет

разработчик:

\_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(должность)

**Учебный план  
1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие				
2					
3					
4					
6					
7	Контрольные и итоговое занятие				

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол  
от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБДОУ детский сад № 52  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_  
заведующий

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 52

**«Название» \_\_\_\_\_ года обучения**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Расписание занятий

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Уровень освоения программы	Показатели		Показатели	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		

Приложение № 5

№ занятия	Тема урока	Всего	Количество часов		Тип урока	Дата	
			Теория	Практика		план	факт