

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
образовательного учреждения
Протокол
от «28» августа 2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБДОУ детский сад № 52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«Английский язык»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик:

Логинова Айтан Адалат-кызы,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат: дети дошкольного возраста 5-7 лет

Актуальность:

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (5-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая ДОП направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок освоения: 64 часа, 1 год

Цель: создание благоприятных условий социально-коммуникативного и познавательного развития ребенка посредством изучения иностранного языка.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей правильному произношению английских звуков и правильному интонированию высказывания на английском языке;
- сформировать словарный запас на английском языке для того, чтобы дети могли называть по-английски предметы и объекты, явления и процессы окружающего мира;
- подготовить детей к сообщению информации о себе, своей семье, городе и стране, предпочтениях и умениях в форме простых фраз на английском языке;

Развивающие:

- подготовить обучающихся к самостоятельному и открытому выражению своих мыслей, потребностей, отношения, намерения и желания в речевой форме со взрослыми и сверстниками, в том числе с использованием элементарных средств английского языка;
- сформировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; *Воспитательные задачи:*
- познакомить обучающихся с культурой, традициями и обычаями своей родины и страны изучаемого языка, воспитать уважение к миру, другим людям и самому себе.

Планируемые результаты освоения:

Предметные результаты:

- дети смогут правильно произносить английские звуки и правильно интонировать высказывания на английском языке;
- дети будут обладать сформированным словарным запасом на английском языке для того, чтобы называть по-английски предметы и объекты, явления и процессы окружающего мира;
- дети смогут сообщать информацию о себе, своей семье, городе и стране, предпочтениях и умениях в форме простых фраз на английском языке;

Интегративные личностные характеристики:

- дети смогут адекватно открыто свои мысли, потребности, отношения, намерения и желания в речевой форме, в том числе с использованием элементарных средств английского языка;
- дети смогут участвовать в совместной деятельности со сверстниками;
- дети будут иметь представление о культуре, традициях и обычаях своей родины и страны изучаемого языка.

Язык реализации: русский

Формы обучения: очная

Условия набора и формирование групп: в коллектив принимаются все желающие. Допускается дополнительный набор в группы без дополнительного тестирования. Условия формирования групп - дети 5-7 лет

Форма организации и проведения занятий: групповая, фронтальная

Материально-техническое оснащение:

CD проигрыватель, ноутбук, карточки с картинками по теме, цветные карандаши или фломастеры, доска для мела или маркеров, ножницы, клей, скотч, методическая литература, информационная справочная литература, наглядные пособия (карточки, предметные картинки, сюжетные иллюстрации, явления природы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 года обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Часов теории	Часов практики	Формы контроль
1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	8	4	4	Наблюдение
2	Счет от 1 до 10	8	4	4	Наблюдение
3	Питомцы и другие животные	8	4	4	Наблюдение
4	Цвета радуги	8	4	4	Наблюдение
5	Семья	8	4	4	Наблюдение
6	Это я	7	3,5	3,5	Наблюдение
7	Мой дом	8	4	4	Наблюдение
8	Фрукты и овощи	8	4	4	Наблюдение
9	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
9	Итого:	64	31.5	32.5	