

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

Протокол

от « 04 » апреля 2022г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБДОУ детский сад № 52

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

от « 04 » апреля 2022г. №20-ОД

Заведующий Т.Т.Рудина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

за 2021 год

Оглавление

| | | |
|------|---|----|
| | Введение | 3 |
| | Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 52 | 4 |
| 1. | Аналитическая часть | |
| 1.1. | Оценка системы управления образовательного учреждения | 5 |
| 1.2. | Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества | 6 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников | 11 |
| 1.4. | Оценка качества кадрового обеспечения | 12 |
| 1.5. | Оценка учебно-методического, информационного обеспечения | 15 |
| 1.6. | Оценка материально-технической базы | 17 |
| 1.7. | Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ | 18 |
| 1.8. | Анализ организации питания | 22 |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения | 23 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 27 |

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 52) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 52 и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 52 принятое Общим собранием работников образовательного учреждения (протокол № 1 от 26.08.2020) и утвержденное приказом заведующего № 61-ОД от 26.08.2020.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 52, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ детский сад № 52, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- Оценка системы управления образовательного учреждения;
- Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения;

- Результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 52

| | |
|---|---|
| <p>Наименование. Документ, подтверждающий статус</p> | <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад № 52) Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1037835013040 Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л01 № 0001084, выдана 02 июля 2014, регистрационный номер № 1060; Приложение № 1 к лицензии от 02 июля 2014 г № 1060 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования Приложение № 2 к лицензии от 02 июля 2014 г № 1060 на осуществление образовательной деятельности: по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, Срок действия лицензии: бессрочно.</p> |
| <p>Учредитель</p> | <p>Учредителем ГБДОУ детский сад № 52 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А. Место нахождения Администрации Фрунзенского района: 192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, 46, Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> |
| <p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p> | <p>192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 23, корпус 2, Литер А. Телефон/факс: +7 (812) 773-65-90 Адрес электронной почты: gdou52@yandex.ru Адрес сайта: http://detskiysad52.ucoz.ru/</p> |
| <p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт</p> | <p>Ясли-сад № 52 Фрунзенского района был создан в 1979 году на основании распоряжения Исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета народных депутатов от 23.04.1979 года № 80. В 1995 г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли- сад № 52».</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>В 1998 г. переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга. В 2012 г. переименован в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 1112.7 кв.м, обеспеченное централизованным отоплением, канализацией, водопроводом.</p> <p>Площадь территории 6801кв.м., В 2008 году на территории Образовательного учреждения установлено ограждение, в 2014 году установлено видеонаблюдение; здание оборудовано видеодомофонами Здание рассчитано по проекту на 6 групп, мощностью на 140 мест. В период 2011-2012 учебного года проведено плановое благоустройство территории детского сада, имеется 6 детских площадок с малыми игровыми формами и одна спортивная площадка В 2013 году полностью произведена замена окон. В 2015 году проведены работы по модернизации системы АПС. В период с 2015 по 2018 гг. были проведены работы по ремонту пищеблока; прачечной; групповых помещений, в 2019 году проведен капитальный ремонт входных групп.</p> |
| <p>Информация о Образовательном учреждении (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p> | <p>Наполняемость на конец 2021 г- 153 человек.</p> <p>Всего 6 групп. из них:</p> <p>дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 5 групп (128 чел.)</p> <p>раннего возраста (с 2 лет до 3-х лет) – 1 группа (25 чел.)</p> <p>Режим функционирования: круглосуточно: с понедельника 7-00 по пятницу 19-00. Выходные дни – суббота и воскресенье; праздничные дни.</p> <p>В Образовательном учреждении имеется 6 возрастных групповых ячеек с отдельными спальнями; музыкально-физкультурный зал, медицинский блок; пищеблок; административные и хозяйственные помещения.</p> |

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление ГБДОУ детский сад № 52 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

Управление ГБДОУ детский сад № 52 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением ГБДОУ детский сад № 52 детский сад № 52 осуществляет заведующий Рудина Тамара Тадеевна.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ детский сад № 52 являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ детский сад № 52 создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Педагогическом совете. Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах в ГБДОУ детский сад № 52 и официальном сайте организации.

Управление в ГБДОУ детский сад № 52 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества

Основной уставной деятельностью ГБДОУ детский сад № 52 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ГБДОУ детский сад № 52 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения

по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Нормативный срок обучения - в возрасте с 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка и составляют, как правило, один год.

Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с Программой, Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Годовым планом, Рабочими программами педагогов, специалистов. В соответствии с планированием воспитательно -образовательной работы.

Образовательная деятельность в группах осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

В раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Широко внедряется в практику работу проектная

деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Педагогам предоставлялось право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в ГБДОУ детский сад № 52 осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных платных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану на основании разработанных и принятых Педагогическим советом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

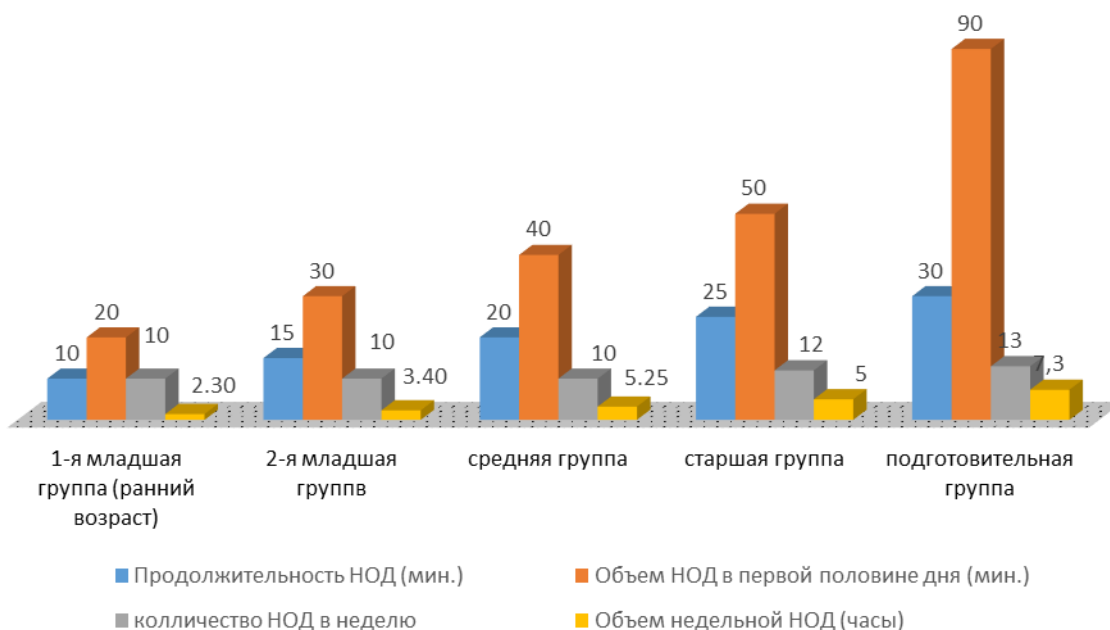
| Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Возраст детей |
|--|--------------------|
| Логоритмика | 3-4 года |
| Детский фитнес | 3-4 лет 4-5 лет |

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Занимательная математика | 4-5 лет |
| Математические ступеньки | 5-6 лет |
| Пластилинография | 5-6 лет |
| Подготовка к школе | 6-7 лет |
| Английский язык | 4-7 лет |
| Волшебная азбука | 4-5 лет 5-6 лет |

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) соответствовало Постановлению главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Количество и продолжительность НОД

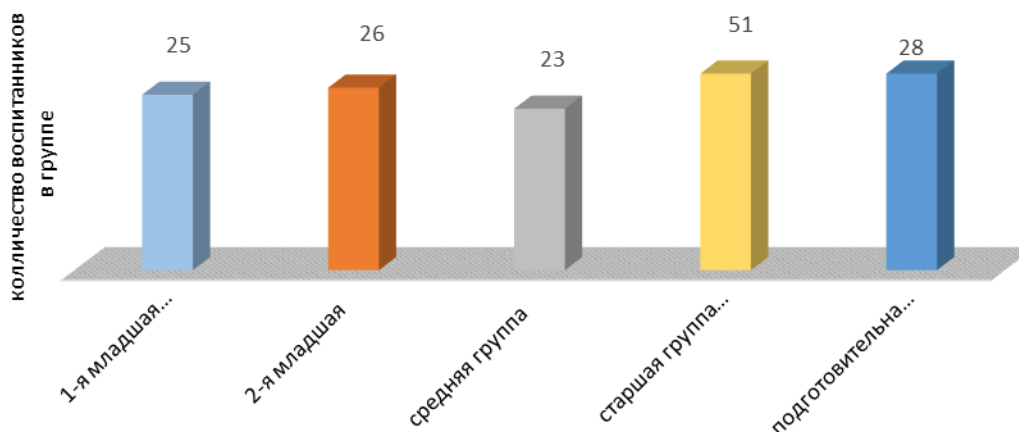


Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществлялся в соответствии с возрастом детей, на основании направления, выданного Комиссией

по комплектованию Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулировались Договором.

Списочный состав на 31.12.2021 года в ГБДОУ детский сад № 52 составлял 153 воспитанника. Контингент воспитанников социально благополучный.

Наполняемость групп ГБДОУ детский сад № 52



| | |
|---------------------------------------|------------|
| 1-я младшая группа (раннего возраста) | 25 детей |
| 2-я младшая группа | 26 детей |
| Средняя группа | 23 ребенка |
| Старшая группа № 1 и № 2 | 51 ребенок |
| Подготовительная к школе группа | 28 детей |

Вывод: ГБДОУ детский сад № 52 функционируют 1 группа раннего возраста с 2-х до 3-х лет (1 младшая), 5 групп дошкольного возраста с 3-х до 7 лет: 2-я младшая; средняя группа; старшие группы № 1, №2; подготовительная. Государственное задание выполнено.

Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 52 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 52 осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала,

обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В ГБДОУ детский сад № 52 созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Результаты освоения Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

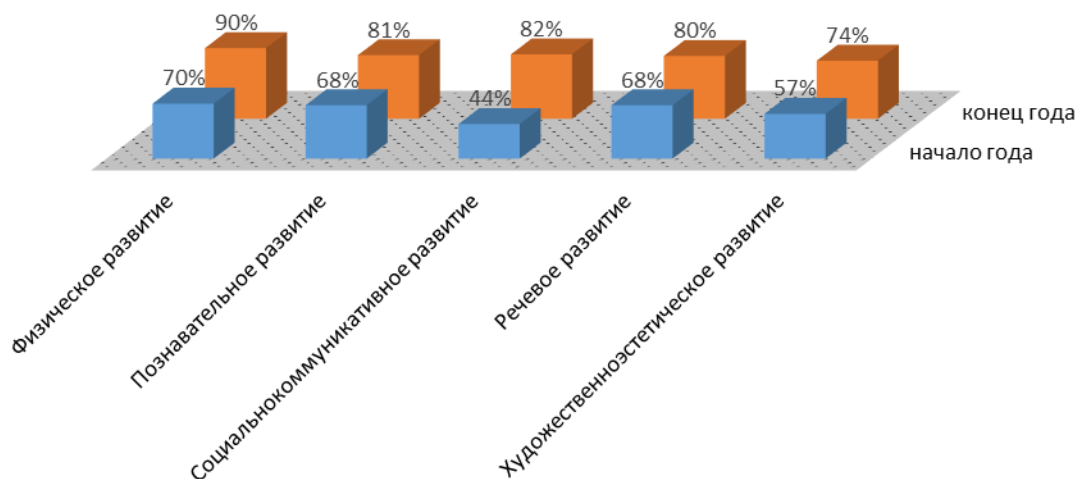
Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Педагогическая диагностика развития ребенка осуществлялась через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

| Направления развития | Показатели освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования | | | |
|------------------------------------|--|------|-------------|------|
| | Начало года | | Конец года | |
| Социально-коммуникативное развитие | 67 детей | 44 % | 125 детей | 82 % |
| Познавательное развитие | 104 ребенка | 68 % | 124 ребенка | 81 % |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|------|-------------|------|
| Речевое развитие | 104 ребенка | 68 % | 122 ребенка | 80 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 87 детей | 57 % | 113 детей | 74 % |
| Физическое развитие | 107 детей | 70 % | 137 детей | 90 % |

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования



По результатам итогового мониторинга в 2021 году наиболее высокие общие групповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у детей по социально-коммуникативному развитию, физическому, речевому и познавательному развитию.

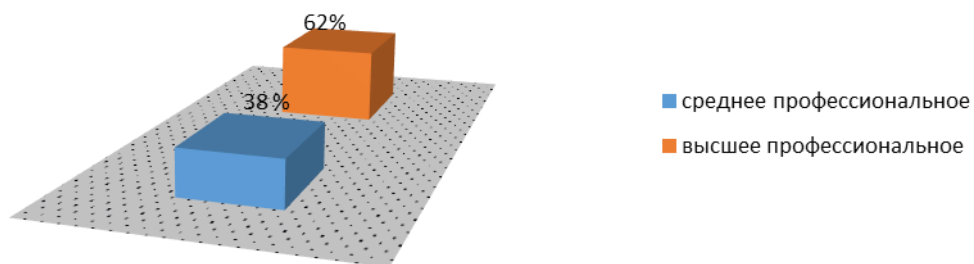
Вывод: по результатам оценки образовательной деятельности ГБДОУ является стабильно работающим образовательным учреждением. Преобладание детей с высоким уровнем освоения образовательной программы при прогрессирующей динамике на конец года, говорит о результативности образовательной деятельности ГБДОУ.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад № 52 укомплектовано:

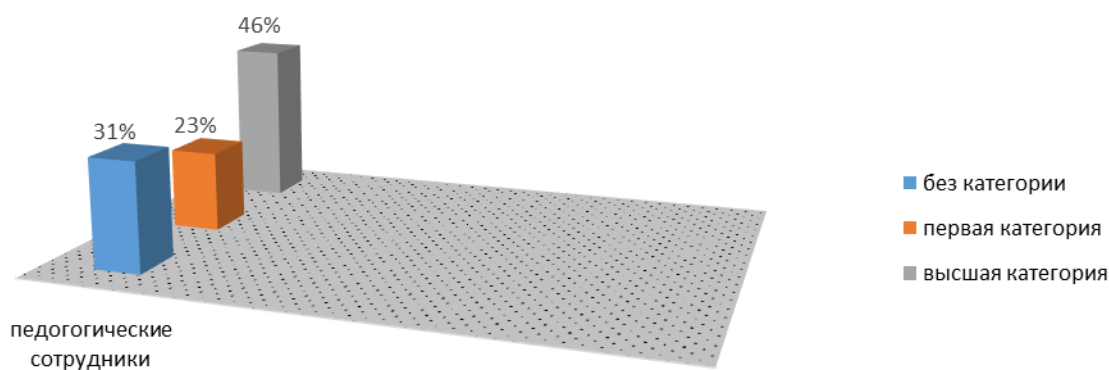
педагогическими кадрами – 13 из них специалистами: 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, на 100 %.

Уровень образования педагогических сотрудников ДОУ



| | | |
|--------------------------|-------------|------|
| Высшее профессиональное | 8 педагогов | 62 % |
| Среднее профессиональное | 5 педагогов | 38 % |

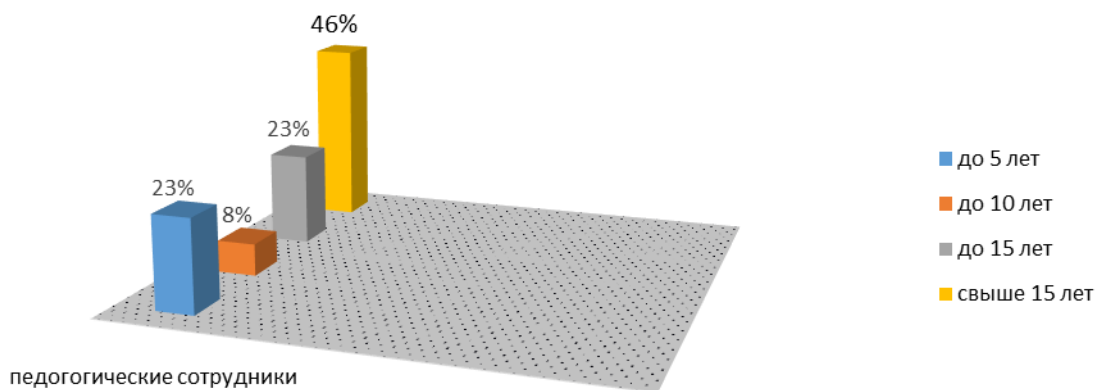
Уровень квалификации педагогических сотрудников ДОУ



| | | |
|------------------|-------------|------|
| Высшая категория | 6 педагогов | 46 % |
| Первая категория | 3 педагога | 23 % |
| Без категории | 4 педагога | 31 % |

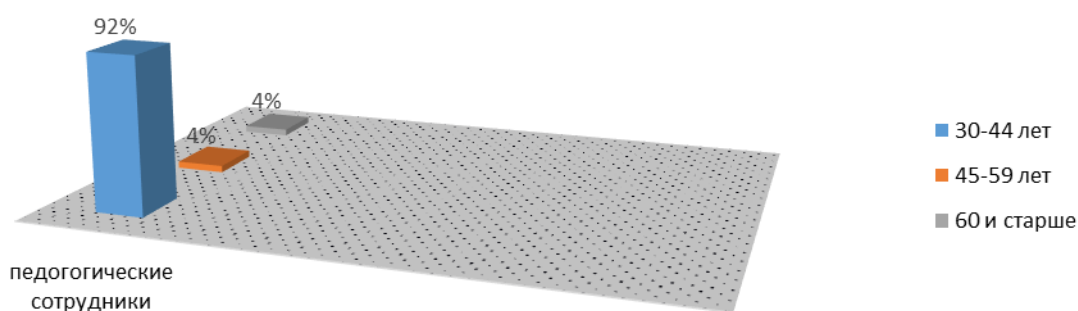
По сравнению с прошлым годом произошли изменения в составе коллектива, были приняты два педагога, начинающих свою профессиональную деятельность. Из четырех педагогов, не имеющих квалификационную категорию, два педагога, проработали в учреждении один год. В дошкольном образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению профессионального уровня и создаются условия для прохождения аттестации педагогов.

Педагогический стаж сотрудников ДОУ



| | | |
|--------------|-------------|------|
| До 5 лет | 3 педагога | 23 % |
| 10 лет | 1 педагог | 8 % |
| 15 лет | 3 педагога | 23 % |
| Свыше 15 лет | 6 педагогов | 46 % |

Возрастной состав педагогических сотрудников ДОУ



| | | |
|-----------------|--------------|------|
| 30-44 лет | 12 педагогов | 92 % |
| 45-59 лет | 1 педагог | 4 % |
| 60 и старше лет | 1 педагог | 4 % |

В целом работа педагогического коллектива ГБДОУ детский сад № 52 отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

ГБДОУ детский сад № 52 укомплектовано и руководящим составом: заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующим хозяйством,

заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе и другими кадрами, обеспечивающими функционирование ГБДОУ детский сад на 100%.

Вывод: анализ представленных данных показывает, что:

- педагогическими кадрами ГБДОУ детский сад № 52 укомплектовано полностью;
- актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов;
- повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов;
- профессиональный потенциал педагогов достаточно высок, они владеют основными профессиональными компетенциями и готовы к профессиональной деятельности.

1.5. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность ГБДОУ детский сад № 52 позволила педагогам проводить образовательный процесс по реализации Образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям. В ГБДОУ детский сад № 52 имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85% от требуемого.

Методическая работа в ГБДОУ детский сад № 52 была направлена на повышение уровня профессиональной культуры педагогических работников и педагогического мастерства для достижения качества образования воспитанников.

Основные направления методической работы: аналитическая деятельность; информационная деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

В ГБДОУ детский сад № 52 практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

- педагогический совет;
- рабочая группа;
- рабочие совещания с педагогами;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;

- иные формы.

Основным содержанием методической работы является:

- разработка, корректировка Образовательной программы дошкольного образования и Рабочей программы воспитания;

- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ детский сад № 52 требованиям ФГОС;

- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образования; анализ результатов самообследования;

- анализ выполнения планов работы;

- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

1. " ИКТ- компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта." - 24.02.2021 г. – Ваничева Е.В., воспитатель.

2. "Современные подходы к развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО." - 10.12.2021 г. – Логинова А.А., воспитатель.

3. "Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО." - 02.11.2021 г. – Бочарова Э.И., воспитатель.

4. "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648." -2024.04.2021 г.. Все педагоги ГБДОУ-100 %.

5. "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ." - 24.04.2021 г. Все педагоги ГБДОУ-100 %.

6. "Финансовая грамотность для дошкольников." - 09.06.2021 г.- Пшеничная Е.А., воспитатель.

Вывод: анализ представленных данных показывает - педагоги учреждения повышают компетентность, развивают профессиональные умения, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса в ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение находится на хорошем уровне.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания,

представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды.

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта – dou052@edu-frn.spb.ru).

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности детского сада на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет» <http://ds52.frunz.gov.spb.ru>, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Выводы: учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на хорошем уровне. Информационное обеспечение ГБДОУ позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, использования в работе с детьми и создает условия для взаимодействия семьи и учреждения через единое информационное пространство. Необходимо продолжать работу в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий и пополнения учебно-методических ресурсов.

1.6. Оценка материально-технической базы

Здание, территория ГБДОУ детский сад № 52 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ГБДОУ детский сад № 52 показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в хорошем состоянии.

В детский сад № 52 созданы все условия для максимально комфортного пребывания детей. Состояние материально-технической базы детский сад № 52 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Создание развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста, а также строится с учетом организации деятельности детей. Группы имеют отдельные спальные помещения.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение центров;
- создание мини-музеев, тематических выставок в группах;
- оформление помещений групп, зала, холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций, видеороликов) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

В настоящее время в ГБДОУ детский сад № 52 в состав информационно - технической базы входят: 6 стационарных компьютера, 8 принтеров, 1 стационарное мультимедийное оборудование (в музыкальном зале), 2 интерактивные доски, 2 ноутбука.

В ГБДОУ детский сад № 52 имеется постоянный доступ в Интернет, локальная сеть.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда, организованная в группах в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52.

1.7. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

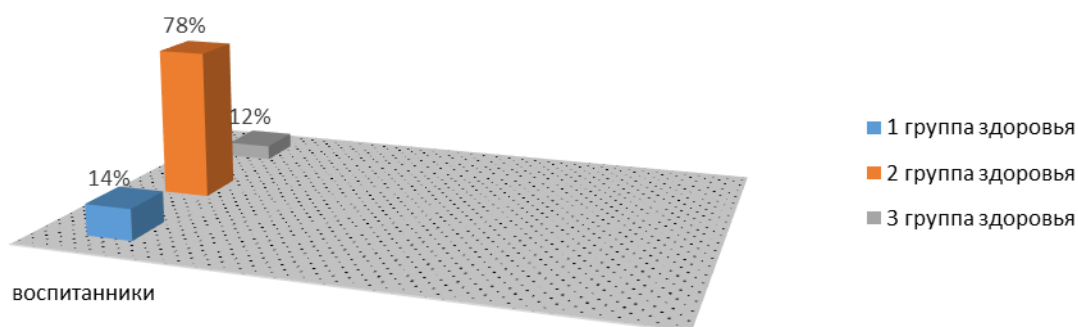
В течение всего 2021 года в ГБДОУ велась активная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, режим питания, режим двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные

занятия, спортивные досуги, праздники, индивидуальная работа, игры на прогулке). Так же в течение года, в практике активно использовались здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика (бодрящая гимнастика после дневного сна), упражнения на релаксацию, музыкальные подвижные и хороводные игры, спортивные досуги и развлечения, самомассаж.

Физкультурно-оздоровительная работа-важная составляющая образовательного процесса, представляет собой комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Необходимо постоянно следить за здоровьем детей, помогать им осознать ценность здорового образа жизни, учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей дошкольников в двигательной активности, формирования основ здорового образа жизни, посредством реализации комплекса мероприятий с привлечением родителей воспитанников.

Группы здоровья воспитанников



| | | |
|-------------------|------------|------|
| 1 группа здоровья | 21 ребенок | 14 % |
| 2 группа здоровья | 120 детей | 78 % |
| 3 группа здоровья | 12 детей | 12 % |

1 группу здоровья составляет 21 воспитанник, 120 имеют 2 группу здоровья, 3 группу – 12 детей. Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья воспитанников в детском саду организуются профилактические мероприятия:

- регулярные осмотры врача-педиатра;

- анализ состояния здоровья детей;
- плановые осмотры врачей-специалистов;
- информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями;
- организация сбалансированного детского питания с учетом индивидуальных показаний;
- использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- соблюдение питьевого режима в группе;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- пропаганда здорового образа жизни;
- утренняя зарядка;
- бодрящая гимнастика после сна и «Дорожки здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- упражнения для развития мелкой моторики (самомассаж кистей рук);
- формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры (в теплый период года):
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
- обширное умывание прохладной водой;
- термометрия утром и после обеда.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия:

- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими

скамейками, шведской стенкой, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями и др.;

- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей.

Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники для детей и без участия родителей (с учетом ограничений по COVID-19) в соответствии с годовым планом и календарным учебным графиком.

Показатели острой заболеваемости

| Текущий год | 2020 | 2021 |
|-------------------------|------|------|
| Среднесписочный состав | 157 | 153 |
| Всего заболеваний | 30 | 21 |
| Инф. заболевания, всего | - | 2 |
| Острые кишечные | - | 1 |
| Ветр. оспа | - | 1 |
| Болезни органов дыхания | 30 | 18 |
| Прочие заболевания | - | 1 |

Показатели хронической заболеваемости

| Текущий год | 2020 | 2021 |
|--------------------------------------|------|------|
| Болезни эндокринной системы, в т.ч.: | 2 | 0 |
| ожирение | 1 | - |
| Болезни нервной системы | - | 1 |
| Болезни глаз и его придатков, в т.ч. | 1 | 4 |
| близорукость | 1 | 2 |
| Болезни органов дыхания | 2 | 1 |

| | | |
|--|----|----|
| Болезни органов пищеварения | 1 | 1 |
| Болезни мочеполовой системы | 3 | 4 |
| Болезни костно-мышечной системы и соед. тканей | 1 | 1 |
| Врожденные пороки развития | 5 | 1 |
| в т.ч. пороки сердца и сосудов | 2 | 1 |
| Всего хронических заболеваний | 15 | 13 |

Анализ заболеваемости показал, что структура и количество случаев заболеваемости зависит от врожденных патологий воспитанников, а также качества проведения оздоровительной работы. Прослеживается снижение уровня как хронических, так и острых заболеваний. Для профилактики хронических и острых заболеваний в детском саду применяется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

1.8. Анализ организации питания

Организация питания осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания. В ГБДОУ создана и функционирует система ХАССП (система контроля безопасности пищевых продуктов).

В дошкольном учреждении 6 - ти разовое питание в группах с 24- часовым пребыванием детей, в соответствии с десятидневным циклическим меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, куру, рыбу и яйцо - ветеринарная справка. В ГБДОУ создана комиссия из сотрудников, которая проверяют закладку продуктов и оценивает готовую продукцию. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые разработаны и утверждены Управлением социального питания. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежегодно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и поступающего сыря. В пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно в

пищевые продукты проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии со своими должностными обязанностями.

Основными направлениями оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 52 являются оценка:

Качества организации воспитательно - образовательного процесса

Во всех дошкольных группах в ходе реализации комплексно-тематического планирования проводятся различные мероприятия: инсценировки, драматизации по мотивам любимых сказок, тематические и физкультурные досуги, праздники; оформляются тематические выставки детских работ и др.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в районных и городских конкурсах в дистанционном формате посредством электронных сервисов.

В 2021 году были реализованы следующие проекты:

- «Как я провел лето», «Золотая осень», «Апликация из листьев», «День матери», «Дорога жизни. Блокада Ленинграда», «Новогоднее волшебство», «Моя семья», «Кроссбукинг», «Дорожная Азбука», «Служу России», «Удивительный мир космоса».

- стенгазеты, посвящённые знаменательным датам и выпускным праздникам.

Участие в праздничных концертах, конкурсах и мероприятиях (очно и дистанционно):

- «Золотая осень», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Разукрасим мир стихами», «Шире круг!», «Этнокарусель», «Золотой ключик», «Мы помним, мы гордимся», «Выпускной праздник».

Особое внимание было уделено участию в социальных акциях при поддержке родителей воспитанников (законных представителей): «Подарок солдату-защитнику», «Бабушки На радость», сбор макулатуры и др.

Анализ качества предметно -пространственной развивающей среды

Пополнены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, для дидактических игр. Пополнены центры театрально-игровой деятельности: изготовлены новые декорации, атрибуты, костюмы.

Во всех группах были обновлены материалы по нравственному воспитанию, оформлены альбомы «Что такое доброта», «Мы помним, мы гордимся!», «Моя семья».

Оформлены материалы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, обновлены «Дорожки здоровья».

Подобрана и обновлена познавательная и художественная литература по лексическим темам.

Пополнена картотека презентаций по лексическим темам. Приобретены новые атрибуты для праздников и развлечений.

Оценка качества степени удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ детский сад № 52 и предоставляемыми им услугами.

Основная цель всех форм взаимодействия ГБДОУ детский сад № 52 с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами: родителей, обеспечение информацией и документацией родителей воспитанников, информацией о нормативно-правовой деятельности ГБДОУ детский сад № 52, обеспечение родителей информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду, оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах ГБДОУ детский сад № 52, родительские собрания, консультирование родителей специалистами и воспитателями групп, организация работы сайта ГБДОУ детский сад № 52, выставки совместного творчества родителей и детей, анкетирование.

Более 95% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы коллектива ГБДОУ детский сад № 52. По результатам анкетирования 99% респондентов показали, что они положительно или скорее положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ детский сад № 52, 97% удовлетворены компетентностью работников организации, 88% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 95% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 89% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым. Все опрошенные респонденты являются родителями (законными представителями) воспитанников. Необходимо продолжить работу по созданию положительного имиджа ГБДОУ детский сад № 52 и развивать материально-техническую базу для удовлетворения потребности всех родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка качества деятельности в рамках социального партнёрства, открытость ГБДОУ детский сад № 52 запросам общества.

Взаимодействие с социальными институтами помогает Образовательному учреждению реализовать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка. В 2021 году дети принимали участие в конкурсах, соревнованиях только в дистанционном формате, учреждения социальных партнёров не посещались в связи с профилактикой нераспространения новой коронавирусной инфекции.

В перспективе планируется расширение системы взаимосотрудничества ГБДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала, как очно (при снятии антиковидных ограничений), так и с использованием цифровых технологий: детские библиотеки (реализация совместных проектов, повышение читательского интереса), ГБОУ СОШ № 310 (работа преемственности детского сада и школы).

| Организация | Содержание | Результат сотрудничества |
|---|--|---|
| Отдел образования Фрунзенского района | Координация функционирования дошкольных учреждений Фрунзенского района | Выполнение государственного задания, комплектование в ГБДОУ детский сад № 52 ОДО |
| Информационно методический центр Фрунзенского района | Организация и контроль методической деятельности, обеспечение функционирования социальной сети «Вестюша» | Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников. Грамоты и благодарности педагогам и воспитанникам за участие и победы в конкурсах. |
| «Российское движение школьников» во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга | «Подарок солдату-защитнику», приуроченной ко Дню защитника Отечества. | Главные задачи акции – развивать у детей чувство патриотизма, гражданскую позицию, воспитывать уважительное отношение к солдату-защитнику. Взрослые и дети подготовили подарки. |
| РОЦ ДООиД ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района | Благотворительная акция «БабушкиНа радость» | Социально-коммуникативное развитие, нравственное воспитание, уважение к старшему поколению. Взрослые и дети подготовили подарки. |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| <p>Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района СПб</p> | <p>Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников</p> | <p>Консультирование</p> |
|--|--|-------------------------|

Оценка качества профессионального уровня педагогов ГБДОУ детский сад № 52

Мероприятия, проводимые в ГБДОУ детский сад № 52 за отчетный год:

Праздники: Осенний, Новогодний утренник; Праздник, посвященный международному женскому дню; Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

Досуговое мероприятие: «Мы снова встретились!», спортивные игры, эстафеты и конкурсы ко «Дню Знаний» проводились в группах ГБДОУ детский сад № 52. «Ай да Масленица!», «Защитники Отечества», «День космонавтики», Физкультурный праздник проходил в музыкально-физкультурном зале, посвященный дню защиты детей. Музыкальный досуг «День матери.»

Конкурсы: «Осенние фантазии»; «Новогодний Снеговик», «Дети выбирают спорт».

В течение года педагоги регулярно посещают открытые мероприятия, районные методические объединения, семинары в дистанционной форме и очной: «Форум «Педагоги России», Фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг».

Хорошей традицией стало участие наших воспитанников и их родителей в районных и городских конкурсах, где они могут продемонстрировать свои таланты и успехи.

О мероприятиях в нашем учреждении имеются публикации в районных информационных новостях «Вестюша».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования показала положительную планомерную работу ГБДОУ детский сад № 52.

В ГБДОУ детский сад № 52 созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Региональный мониторинг качества дошкольного образования (РКМДО)

В декабре 2021 года в ГБДОУ был проведен Региональный мониторинг качества дошкольного образования. Согласно отчету о результатах независимой оценки качества дошкольного образования (НОК ДО) в ГБДОУ общая итоговая оценка экспертов РКМДО составила 4,56 баллов. Средняя экспертная оценка по областям и критериям качества варьировалась в пределах от 4,5 до 5 баллов.

11 педагогов и заведующий учреждения, участвовавшие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, получили именные сертификаты.

Хорошие показатели РКМДО позволяют сделать вывод:

- образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие детей дошкольного возраста в безопасных, комфортных условиях;

- стабильный педагогический коллектив, повышающий свою профессиональную компетентность за счет самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, прохождения аттестации, участия в профессиональных и творческих конкурсах и др.;

- эффективное и качественное управление и развитие деятельности ГБДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 153 ребенка |
| 1.1.1 | В режиме круглосуточного пребывания (24 часа) | 153 ребенка |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 детей |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 128 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 153 детей/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме круглосуточного пребывания | 153 детей/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 153 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 62 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 54 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 38 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 31% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 69 % |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/ 46 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 23 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/ 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 23 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 7 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | 2 человека/ 15 % |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| | возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 человек/ 153 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | есть |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | есть |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 66,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | есть |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | есть |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | есть |