

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол  
от «28» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от «28» августа 2023г. № 50-ОД

с учетом мнения родителей  
(законных представителей) воспитанников,  
Протокол совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
от «28» августа 2023г. № 1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 52**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 52) в соответствии с:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 372 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020;

Уставом.

Образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность ГБДОУ детский сад № 52

1.3. Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

Формирования гармоничной, духовно богатой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка;

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания образования и развития детей.

1.4. В ГБДОУ детский сад № 52 получают дошкольное образование дети в возрасте с 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

1.5. Основной структурной единицей ГБДОУ детский сад № 52 является группа детей дошкольного возраста.

1.5.1. Группы функционируют в круглосуточном режиме с 7.00 понедельника по 19.00 пятницы. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5.2. Группы имеют общеразвивающую направленность.

1.5.3. Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.6. Обучение и воспитание в ГБДОУ детский сад № 52 ведется на русском языке. В ГБДОУ детский сад № 52 создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Содержание образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 52 определяется Образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 52 реализуется в соответствии с: Годовым планом, Учебный планом, Годовым календарным учебным графиком, Комплексно-тематическим планированием, Рабочими программами и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график: регламентирует общие требования к организации образовательного процесса.

Годовой план работ - отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач.

Учебный план регламентирует - общие требования к организации образовательного процесса. Содержание образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся (воспитанников). Образовательный процесс осуществляется с учетом интегрированного подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности: образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и ребенка, самостоятельная деятельность детей, составляется расписание образовательной деятельности.

Комплексно-тематическое планирование строится на основе Образовательной программы дошкольного образования. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь поставленной цели.

Рабочая программа направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастом обучающихся.

В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации Рабочих программ, направленных на освоение Образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Образовательные задачи решаются: в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и т.д.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность в 1-ой младшей группе (ранний возраст) начинается с 8.50 во всех других возрастных группах начинается с 9.00. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей с 2 до 3-х лет - не более 10 минут, 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1-ой младшей группе (ранний возраст) 10 минут, 2-ой младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.4. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, в теплый период с мая по октябрь 1 физкультурное занятие проводится на улице, их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, кроме 1-ой младшей группы (ранний возраст). С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале. Рекомендуемое количество детей в группе 8-12.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: 1-ой младшей группе (ранний возраст) -10 мин., в 2-ой младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин, в подготовительной группе - 30 мин.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей на улице используются организованные подвижные игры.

2.5. Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.6. Воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

2.7. В период реализации летней оздоровительной кампании (далее ЛОК) устанавливается учредителем учреждения. ЛОК реализуется на основе дополнительного Календарного графика и Плана мероприятий. В летний оздоровительный период занятия не проводятся, работа ведется по физическому развитию (физическая культура) и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

### **3. Система индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования**

3.1. Целью индивидуального учета освоения обучающимися (воспитанниками) Образовательной программы дошкольного образования – выявление результативности образовательного процесса. С целью определения степени освоения ребенком Образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организуемого в ГБДОУ детский сад № 52 на развитие дошкольника проводится педагогическая диагностика развития ребенка, реализации Программы.

3.2. Результаты педагогической диагностики развития ребенка могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

3.3. Педагогическая диагностика развития ребенка проводится 2 раза в год, (октябрь и апрель). Длительность педагогическая диагностика развития ребенка не может превышать 2 – х недель.

3.4. Педагогическая диагностика развития ребенка образовательного процесса проводится в процессе наблюдение за деятельностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, путём анализа продуктов детской деятельности и наблюдений, организуемые педагогом (исключая время, отведенное на сон).

## **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 52 являются обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) и педагогические работники ГБДОУ детский сад № 52, помощник воспитателя.

4.2. Отношения обучающихся и персонала ГБДОУ детский сад № 52 строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.3. Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства, удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении, удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями, развитие его творческих способностей и интересов, образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.4. Педагоги, специалисты детского сада организуют взаимодействия с семьями по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

## **5. Ответственность**

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

Реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования;

Соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.