

ПРИНЯТ
Общим собранием
Протокол
от «28» августа 2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детский сад № 52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
от «28» августа 2025г. № 49 -ОД

ГОДОВОЙ ПЛАН
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург 2025г.

1.	Основная часть	3
2.	Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 52 за 2024-2025 учебный год	4
2.1.	Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 52	4
2.2.	Укрепление и развитие материально - технической базы ГБДОУ детский сад № 52	4
2.3.	Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей	5
2.4.	Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования	11
2.4.1.	Уровень квалификации педагогических кадров	12
2.4.2.	Обеспечение качества дошкольного образования	15
2.4.3.	Результаты освоения общеобразовательной программы отделения дошкольного образования	20
2.4.4.	Достижения воспитанников в 2024 – 2025 учебном году	21
2.5.	Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы отделения дошкольного образования	23
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников в 2024-2025 учебном году	24
2.7.	Социальное партнёрство, открытость ГБДОУ детский сад № 52 запросам общества	27
3.	Основные задачи работы ГБДОУ детский сад № 52 на 2025-2026 учебный год	29
3.1.	Организация условий реализации ОП	30
3.2.	Организация работы с кадрами	34
3.3.	Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ детский сад № 52	40
3.4.	Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в ГБДОУ детский сад № 52	41
3.5.	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ детский сад № 52	46
3.6.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников детский сад № 52	48
3.7.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	49
Приложения		
1	Система оздоровительной работы с воспитанниками	52
2	График приема-консультаций родителей	56
3	План мероприятий по организации пожарной безопасности	57
4	План по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	61
5	План мероприятий по организации безопасности жизнедеятельности	62
6	План работы с родителями воспитанников	64

1. Основная часть

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52(далее по тексту ГБДОУ детский сад № 52) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 52, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.;

Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. (в редакции от 08.11.2022г.);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
«Об утверждении федерального образовательной программы дошкольного образования»;

Устава ГБДОУ детский сад № 52;

Положений, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 52;

Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52.

2. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 52 за 2024-2025 учебный год

2.1. Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 52

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ детский сад № 52 функционировало 5 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа1 (группа раннего возраста, дети 1.6-3 года), вторая младшая группа 1 (дети 3-4 лет), средняя группа 1 (дети 4-5 лет), старшая группа 1 (дети 5-6 лет) , подготовительная группа 1 (дети 6-7 лет). Списочный состав контингента на 01.09.2024 года в ГБДОУ детский сад № 52 составлял 95 детей.

Обеспечен дифференцированный режим работы в группах:

первая младшая группа 1 (группа раннего возраста): группа продленного дня
13-14 часов

вторая младшая группа 1: группа продленного дня 13-14 часов

средняя группа 1: в круглосуточном режиме с 7.00 понедельника по 19.00 пятницы;

старшая группа 1: в круглосуточном режиме с 7.00 понедельника по 19.00 пятницы

подготовительная группа 1: группа продленного дня 13-14 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Педагогический персонал: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Обслуживающий персонал: помощники воспитателя, машинист по стирке белья, уборщик служебных помещений, КОРЗ, уборщик территории.

ГБДОУ детский сад № 52 обслуживает медицинский персонал ГБУЗ Городская поликлиника № 41 ДПО № 44: врач, медсестра.

2.2. Укрепление и развитие материально - технической базы ГБДОУ детский сад № 52

ГБДОУ детский сад № 52 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. В 2024-2025 учебном году на бюджетные средства были

приобретены следующие материальные запасы и выполнены текущие и ремонтные работы: оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и моноблоков, посудомоечных машин, установка тентовых навесов на детских площадках, оказание услуг по ТО планово-предупредительный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, текущий ремонт лестниц, оказание услуг по поставке бумаги, оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации, оказание услуг по дератизации и дезинсекции, оказание услуг по поставке продуктов питания, оказание услуг по ТО теплового центра, оказание услуг по поставке хозяйственных товаров, оказание услуг по поставке намывного песка для песочниц, оказание услуг по поставке бытовой химии, оказание услуг по поставке стирального порошка, оказание услуг по поставке канцелярских товаров.

Материально-техническое оснащение, организация предметно-развивающей среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях создается с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется на достаточном уровне в пределах финансирования из городского бюджета.

2.3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей

В образовательном учреждении реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей к ГБДОУ детский сад № 52 территории, включающая в себя:

1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:

- круглосуточная охрана;
- ограждение территории по всему периметру металлической оградой;
- прожекторное освещение территории;
- план эвакуации во всех помещениях;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- первичные средства пожаротушения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- внешнее видеонаблюдение на территории.

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации;
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования;
- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; мебель, подобранная по росту детей, промаркирована; маркировка постельного белья и полотенец; правильное освещение;
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте), соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

3. Осуществление медицинского обслуживания

В ГБДОУ детский сад № 52 имеется специальный медицинский блок (процедурный кабинет), оборудованный необходимыми материалами для оказания первой помощи.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ детский сад № 52 с 01.01.2014 года по настоящее время осуществлялось медицинским персоналом ГБУЗ Городская поликлиника № 41 ДПО № 44 (по договору) врачом-педиатром и медсестрой. Медицинским персоналом, в соответствии с планом работы медицинского персонала, проводилась следующая работа:

- проведение антропометрии (2 раза в год);
- составление «Листа здоровья группы» с индивидуальными рекомендациями врача на основе анамнеза заболеваемости, с учетом рекомендаций врача-аллерголога.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития.

По итогам медицинской диагностики на конец учебного 2024-2025 года воспитанники имеют следующие **группы здоровья** по возрастам:

Год рождения /пол	I группа			II группа			III группа			всего
	м	д	всего	м	д	всего	м	д	всего	
2017 г.р.	0	0	0	2	1	3	-	-	-	3
2018 г.р.	2	3	5	6	7	13	1	-	1	19
2019 г.р.	2	3	5	7	6	13	1	-	1	19
2020 г.р.	3	2	5	8	4	12	1	1	2	19
2021 г.р.	1	2	3	8	6	14	2	-	2	19
2022 г.р.	1	1	2	4	5	9	1	-	1	12
2023 г.р.	0	1	1	1	2	3	-	-	-	4

Заболеваемость воспитанников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Заболевания	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Всего детей	130	95	95
2	Дизентерия	-	-	-
3	Энтериты	-	1	1
4	Скарлатина	-	-	-
5	Ангина	-	-	-
6	Грипп, ОРЗ	109	88	144
7	Пневмония	-	-	-
9	Прочие заболевания	2	-	-
10	Ветряная оспа	-	-	-

Данные по травматизму в 2023-2024 учебном году

Место травмы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Во время непрерывной образовательной деятельности	0	0	0
В режимные моменты	0	0	0
На прогулке	0	0	0
всего	0	0	0

Результаты профилактических осмотров детей в % в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование патологии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Болезни эндокринной системы	1(1,3%)	1 (1,1%)	-
2	Нарушение зрения	1 (1,3%)	2 (2,1%)	1 (0,95%)
3	Болезни нервной системы	2 (2,6 %)	-	-
4	Болезни органов слуха	-	-	-
5	Болезни системы кровообращения	1(1,3%)	-	-
6	Болезни органов дыхания	1 (1,3%)	1 (1,1%)	2 (1,9%)
7	Болезни мочеполовой системы	1 (1,3%)	1 (1,1%)	-
8	Болезни кожи и подк. клетчатки	-	2 (2,1%)	-
9	Болезни костно-мышечной системы	-	-	2 (1,9%)
10	Врожденные пороки развития	-	1 (1,1%)	-
11	Болезни органов пищеварения	2 (2,6 %)	1 (1,1%)	2 (1,9%)
12	Прочие заболевания	-	-	-
итого		9 (10,35%)	9 (8,5%)	7 (6,65%)

Дети дошкольного возраста 6-7 лет прошли диспансеризацию с оформлением медицинских карт для школы.

Медицинским персоналом проведены консультации для педагогов:

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

Санитарно-эпидемиологический режим при карантине по острому гастроэнтериту;

Санитарно-эпидемиологический режим при карантине по скарлатине;

Санитарно-эпидемиологический режим при карантине по ветряной оспе;

Санитарно-эпидемиологический режим при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Профилактика гриппа и других ОРВИ;

Вакцинопрофилактика;

Плана мероприятий по борьбе с хроническим вирусным гепатитом С;

Внимание! Педикулез.

4. Укрепление здоровья детей

В ГБДОУ детский сад № 52 ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей, физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях;

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ детский сад № 52 через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Система физкультурно – оздоровительной работы

виды работ	мероприятия
Оздоровительная	1. воздушное закаливание 2. оздоровительный бег 3. дыхательная гимнастика 4. соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
Физкультурная	1. утренняя гимнастика 2. гимнастика после сна 3. физкультурные занятия в зале: • спортивные игры • спортивные упражнения • на тренажерах (ТИСА) 4. физические занятия на свежем воздухе • бег • спортивные игры
Активный отдых	Спортивный досуг в зале и на свежем воздухе • эстафеты • соревнования • организованные подвижные игры
Питание	6-и разовое питание с повышенным содержанием белков, жиров, углеводов, витаминов

Формы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий

мероприятия	формы проведения
Утренняя гимнастика	• традиционная форма с использованием ОРУ • обыгрывание какого-либо сюжета • в форме подвижных игр • с использованием ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов • оздоровительный бег с комплексом упражнений • с использованием полосы препятствий
Физкультурные занятия	• традиционного типа • тренировочного типа • игровое • сюжетно-ролевые • с использованием тренажеров и спортивных комплексов • на танцевальном материале • тематические • контроль-проверочное • занятие-соревнование • "Забочусь о своем здоровье"
Гимнастика после сна	• дыхательная гимнастика • самостоятельная • игровая • физические упражнения • воздушные ванны • водные процедуры

Для решения задач оздоровления воспитанников в ГБДОУ детский сад № 52 функционирует музыкально-спортивный зал, оборудована спортивная площадка на улице. Спортивный инвентарь в течении 2024-2025 учебного года для занятий по физической культуре постоянно пополнялся и обновлялся: мячи, «парашют», мешочки для метания, приобретены скакалки, стойки для прыжков в высоту. Для музыкальных занятий приобретены ленточки, колокольчики, ложки, звоночки, костюмы и др. атрибуты.

В группах созданы условия для физической активности, безопасного и комфортного пребывания детей, а также для всестороннего развития. В течение 2024-2025 учебного года в группы приобретен различный спортивный инвентарь: обручи, мячи для мелкой моторики, конусы.

В течении года проводились спортивные мероприятия:

«Мы снова встретились!», спортивные игры, эстафеты и конкурсы ко «Дню Знаний» на спортивной площадке.

«Путешествие в страну дорожных знаков», где дети узнали и закрепили знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

«Ай да, Масленица!», мероприятие, проходившее на улице в рамках недели народных игр;

«Защитники Отечества», физкультурный праздник с родителями проходил в физкультурном зале;

«1 июня – День защиты детей!» - спортивно-музыкальный досуг на улице;

«День России», мероприятие проходило в танцевальном формате на улице

5. Организация питания

Дети получали 6-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, ужин и 2-ой ужин. Питание детей было организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным цикличным меню АО «Артис- детское питание», АО «Комбинат Социального питания Колпинского района», ООО «БЗУ» СЕВЕРНОЕ», ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ». Нормы питания выполнялись.

- Организован медицинский, общественный, административный контроль над питанием.
- Организовано питание детей на группах.
- Утвержден режим питания.
- Организована «С» - витаминизация третьих блюд.
- Проведена проверка хранения продуктов и санитарного состояния кладовой;
- Регулярно проводился контроль за пищеблоком: закладка продуктов, техника безопасности на пищеблоке, технология приготовления пищи, ведение документации;

- Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Для профилактики заболеваний, связанных с дефицитом йода и других микронутриентов ГБДОУ детский сад № 52 получает йодированную соль. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питьевой режим осуществлялся в полном объеме. Таким образом, детям обеспечивалось полноценное сбалансированное питание.

В ГБДОУ детский сад № 52 проводился оперативный контроль по организации питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателей на следующие моменты:

- гигиеническая обстановка: санитарное состояние группы перед приёмом пищи, соответствие мебели требованиям СанПиНа;
- сервировка стола: в соответствии с возрастной группой, эстетичность, достаточность столовых принадлежностей;
- руководство организации питания: создание эмоционального настроения, проведение гигиенических процедур, навыки детей пользования столовыми приборами.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ГБДОУ детский сад № 52, на стенде в раздевальных помещениях групп ежедневно вывешивается меню.

2.4. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования

В ГБДОУ детский сад № 52 работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

2.4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 52 стабилен, укомплектован кадрами полностью. Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ детский сад № 52 осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, и инструктор по физической культуре.

	количество	воспитатели	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре
Образование				
Высшее профессиональное	8	7	0	1
Среднее специальное	4	3	1	0
Стаж работы (педагогический)				
до 3 лет	0	0	0	0
от 3 до 5 лет	1	1	0	0
от 5 до 10 лет	4	4	0	0
от 10 до 15 лет	2	0	1	1
от 15 до 20 лет	2	2	0	0
свыше 20 лет	3	3	0	0
Квалификационная категория				
Без категории	2	2		
Первая	4	4		
Высшая	6	4	1	1

Итоги аттестации педагогов и специалистов ГБДОУ детский сад № 52 в 2024– 2025 учебном году:

В 2024-2025 учебном году 2 педагога представили индивидуальную папку профессиональной деятельности.

Ф.И.О. педагога	Должность	Присвоенные категории
Пшеничная Е.А.	воспитатель	первая
Стрекалова И.А.	воспитатель	первая

Повышение квалификации педагогов и специалистов в 2024- 2025 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Тема
Деменко А.М.	воспитатель	ИМЦ Фрунзенского района	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства

			педагога с использованием служб Интернета»
Морозова Н.Л	ИФК	ИМЦ Фрунзенского района	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»
Поликарпова С.Н.	воспитатель	ИМЦ Фрунзенского района	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»
Стрекалова И.А.	воспитатель	ИМЦ Фрунзенского района	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»
Иванцова А.С.	Старший воспитатель	СПб ГБУДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания"	«Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП»
Пшеничная Е.А.	воспитатель	СПб ГБУДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания"	«Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП»
Морозова Н.Л	ИФК	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»
Морозова Н.Л	ИФК	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС"	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»
Рудина Т.Т.	Заведующий	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации.»

Все педагоги прошли курс «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах» от Института непрерывного профессионального образования «Вектор развития»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогов в 2024– 2025 учебном году

Наименование мероприятия	Результат
Районный уровень	
Районный конкур педагогического мастерства	Родионова Е.А. - дипломант
Районный конкурс по коллективному творчеству ко Дню пожилого человека	Идрисова Е.Х. Стрекалова И.А.
Районный музыкальный конкурс «Семь веселых нот»	Родионова Е.А. – лауреат 3й степени
Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» ИЗО	Идрисова Е.Х. - лауреат. Книжник М.Е. - лауреат. Поликарпова С.Н. - лауреат. Деменко А.М. - лауреат
Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» ДПИ	Деменко А.М. - лауреат Идрисова Е.Х. - лауреат.
Районный конкурс «Вместе против коррупции»	Книжник М.Е. – диплом 2 степени Стрекалова И.А. – диплом 3 степени
Районный фотоконкурс «В объективе – дорожная безопасность»	Деменко А.М., Книжник М.Е. – 1 место Очир-Горяева Д.Б., Широкова А.К.- 1 место
Районный конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	Книжник М.Е., Деменко А.М. – победитель
Физкультурное мероприятие «Зимний туризм»	Морозова Н.Л. – 2 место
IV районный фестиваль «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДОЧКА»	Книжник М.Е. – лауреат 2й степени Очир-Горяева Д.Б.- лауреат 3й степени
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; Фрунзенский район	Идрисова Е.Х.- 3 место Стрекалова И.А.- 1 место
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Очир-Горяева Д.Б.- 3 место
Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Очир-Горяева Д.Б. - 3 место
Районный фестиваль «Радостная Пасха»	Стрекалова И.А- лауреат 1й степени Очир-Горяева Д.Б.- лауреат 1й степени Книжник М.Е. - победитель Книжник М.Е.- лауреат 1й степени
Открытый районный фестиваль – конкурс	Книжник М.Е., Деменко А.М. –

семейного творчества «Семья – это МЫ!»	лауреат 3 степени
Открытый районный фестиваль – конкурс «О России с любовью»	Поликарпова С.Н. – лауреат 1й степени Книжник М.Е., Деменко А.М.- лауреат 1й степени Идрисова Е.Х., Стрекалова И.А- лауреат 2й степени Очир-Горяева Д.Б., Широкова А.К.- лауреат 3й степени
Открытый районный конкурс детского творчества «Вдохновение Петербурга»	Пшеничная Е.А. – победитель Идрисова Е.Х., Стрекалова И.А – 2 место
Городской уровень	
Региональный инклюзивный конкурс «Много есть профессий разных»	Пшеничная Е.А. – 3 место Идрисова Е.Х., Стрекалова И.А – 3 место Книжник М.Е., Деменко А.М. – 3 место
Региональный конкурс профмастерства Промалимпикс «Флористика»	Деменко А.М. – 2 мест

Таким образом педагоги в 2024 – 2025 учебном году активно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах.

2.4.2. Обеспечение качества дошкольного образования

В дошкольном учреждении 6 групповых помещений, спортивно-музыкальный зал. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 52, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно - пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ГБДОУ детский сад № 52 позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программ дошкольного образования с учётом ФОП и ФГОС ДО.

Образовательную и оздоровительную работу в ГБДОУ детский сад № 52 осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач, медицинская сестра, родительская общественность. Все стороны образовательной деятельности сотрудничают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают

действующие в ГБДОУ детский сад № 52 педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые мероприятия, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ГБДОУ детский сад № 52 созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 3 интерактивные доски, 2 ноутбука, 9 моноблоков, 1 музыкальный центр, 1 переносное мультимедийное оборудование (в музыкальном зале). Имеется постоянный доступ в Интернет.

Материально-техническое оснащение, организация предметно-развивающей среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях создается с учётом ФОП и ФГОС ДОУ и строится в соответствии с основными принципами: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда		
Спортивно – музыкальный зал	-Непрерывная образовательная деятельность - Праздники -Театрализованные представления -Эстафеты -Спортивные праздники	-Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, экран -Фортепиано -Детские музыкальные инструменты -Различные виды театра, ширмы -Шкафы для используемых музыкальными руководителями пособий, игрушек, атрибутов -Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия -Модули -Тренажеры -Нетрадиционное физкультурное оборудование -Шкаф для используемых инструкторами по физической культуре дидактических игр, сюжетных картинок, пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	-Осмотр детей, консультации медсестры, врача; -Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ОДО	-Процедурный кабинет -Медицинский кабинет

Коридоры	Информационно просветительская работа с сотрудниками и родителями.	-Стенды для родителей. -Стенды для сотрудников
Участки	-Прогулки, наблюдения; -Игровая деятельность; -Самостоятельная двигательная деятельность -Трудовая деятельность.	-Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. -Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. -Физкультурная площадка. -Клумбы
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	-Спортивное оборудование -Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	-Оборудование для ходьбы, бега, равновесия -Для прыжков -Для катания, бросания, ловли -Атрибуты к подвижным и спортивным играм -Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	-Календарь природы -Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями -Сезонный материал -Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику -Макеты -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы -Материал для проведения элементарных опытов -Обучающие и дидактические игры по экологии -Инвентарь для трудовой деятельности -Природный и бросовый материал. -Материал по астрономии (ст, подг)
Центр развивающих игр	-Расширение познавательного сенсорного опыта детей -Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. -Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию -Дидактические игры -Настольно-печатные игры -Познавательный материал -Материал для детского экспериментирования -Напольный строительный материал; -Настольный строительный материал -Пластмассовые конструкторы

Центр игровая зона	-Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. -Накопление жизненного опыта	(младший возраст- с крупными деталями) -Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст -Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст -Транспортные игрушки -Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). -Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», и др.) -Предметы- заместители
Микроцентр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП -Макеты перекрестков -Дорожные знаки -Литература о правилах дорожного движения
Центр краеведческий	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	-Государственная символика и символика Санкт-Петербурга -Фотографии и рисунки видов Санкт -Петербурга -Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. -Предметы народно- прикладного искусства -Предметы русского быта -Детская художественной литературы
Книжный центр	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	-художественная литература в соответствии с возрастом детей -Наличие художественной литературы -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой -Материалы о художниках – иллюстраторах -Портрет поэтов, писателей (старший возраст) -Тематические выставки
Центр театрализации	-Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	-Элементы костюмов -Ширмы -Различные виды театров (в соответствии с возрастом) -Предметы декорации

Музыкальный центр	Развитие творческих способностей самостоятельно-ритмической деятельности	-Детские музыкальные инструменты -Портрет композитора (старший возраст) -Магнитофон -Набор аудиозаписей -Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) -Игрушки - самоделки -Музыкально-дидактические игры -Музыкально-дидактические пособия
Художественно-эстетический центр	-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Бумага разного формата, разной формы, разного тона -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) -Наличие цветной бумаги и картона -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации -Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей -Альбомы-раскраски -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Таким образом, оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ детский сад № 52 достаточное, включает интеграцию 5 образовательных областей, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, свободную самостоятельную деятельность самих детей. Что в конечном итоге обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52.

2.4.3. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

В ГБДОУ детский сад № 52 реализуется Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52.

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов и специалистов учреждения, в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад №52 имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №52 и потребностями каждого ребёнка.

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ детский сад №52 осуществлялось в ведущих формах организации образовательного процесса: в организованных формах обучения, в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования проводился комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь; апрель). Результаты мониторинга используются в планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Диагностика развития ребенка, используется нами, как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, а также позволяет нам определить важные этапы реализации программных задач на 2024-2025 учебный год.

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Первая младшая группа 1	1,6	2,0	1,5	2,0	1,5	1,9	1,5	2,0	1,8	2,5
Вторая младшая группа 1	1,9	2,9	1,7	2,6	1,5	2,4	1,4	2,4	2,3	3,2

Средняя группа 1	3,2	3,2	3,2	3,3	2,9	3,0	2,8	2,9	3,6	3,5
Старшая группа 1	3,5	3,6	3,2	3,5	3,0	3,4	3,0	3,4	3,6	3,7
Подготовительная группа 1	3,6	4,4	3,2	4,2	3,2	4,2	3,3	4,2	3,3	4,3

По итогам мониторинга воспитатели групп и специалисты провели коррекцию индивидуальных маршрутов детей на 2025-2026 учебный год, исходя из особенностей их развития, и наметили приоритетные задачи на следующий учебный год: особое внимание уделить областям с более низким показателем, продолжать работу по развитию индивидуальных способностей каждого ребёнка.

2.4.4. Достижения воспитанников в 2024– 2025 учебном году

Наименование мероприятия	Результат
Районный уровень	
Районный конкурс по коллективному творчеству ко Дню пожилого человека	Средняя группа 1- лауреат
Районный музыкальный конкурс «Семь веселых нот»	Старшая группа 1- лауреат 3й степени
Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» ИЗО	Лауреаты: Соловьева Анастасия Казakov Михаил Буторина Варвара Омуралиев Алeнaр, Сергеева Эмили, Петрова Варвара, Руделев Михаил, Никитин Дмитрий
Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» ДПИ	Шульгина Анна Мария- лауреат Тимовеева Ксения - лауреат
Районный конкурс «Вместе против коррупции»	Тимовеева Ксюша – диплом 2 степени Шульгина Анна-Мария – диплом 3 степени
Районный фотоконкурс «В объективе – дорожная безопасность»	Тимовеева Ксюша – 1 место Каримов Тимур - 1 место
Районный конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	Тимовеева Ксюша – победитель
Физкультурное мероприятие «Зимний туризм»	Старшая группа 1 – 2 место
IV районный фестиваль «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДОЧКА»	Тимовеева Ксюша. – лауреат 2й степени Архипова Мирослава - лауреат 3й степени
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; Фрунзенский район	Дементьева Варя - 3 место Колесниченко Мирон- 1 место
Районный этап регионального открытого конкурса	Каримов Тимур- 3 место

детского творчества «Дорога и мы»	
Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Рогожин Илья - 3 место
Районный фестиваль «Радостная Пасха»	Новицкий Матвей - лауреат 1й степени Тойиров Мухаммад- лауреат 1й степени Тимовеева Ксюша - победитель Тимовеева Ксюша- лауреат 1й степени
Открытый районный фестиваль – конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!»	Казаков Миша – лауреат 3 степени
Открытый районный фестиваль – конкурс «О России с любовью»	Горбатюк Ева – лауреат 1й степени Тимовеева Ксюша- лауреат 1й степени Юдина Алиса - лауреат 2й степени Тимофеева Катя - лауреат 3й степени
Открытый районный конкурс детского творчества «Вдохновение Петербурга»	Подготовительная группа 1 – победитель Садриева Ясмينا – 2 место
Городской уровень	
Региональный инклюзивный конкурс «Много есть профессий разных»	Виноградова Кира – 3 место Шульгина Анна-Мария – 3 место Буторина Варя и Ражева Вика – 3 место
Региональный конкурс профмастерства Промалимпикс «Флористика»	Бабушкина Вика – 2 место

Таким образом, подготовленные в 2024-2025 учебном году педагогами к участию в конкурсах районного, городского уровня воспитанники ГБДОУ детский сад № 52 стали призерами и победителями, в дальнейшем коллектив ГБДОУ детский сад № 52 будет стремиться выходить активнее на городской и международный уровень участия детей.

Решая задачи годового плана, в ГБДОУ детский сад № 52 воспитанники активно принимали участия в запланированных мероприятиях.

Мероприятия, проводимые в ГБДОУ детский сад № 52 в 2024-2025 учебном году

мероприятие	название
Праздники	- Осенний - Новогодний утренник; - Праздник, посвященный международному женскому дню; - Выпускной бал

Мероприятия	- "Мы снова встретились!", спортивные игры, эстафеты и конкурсы ко "Дню Знаний" на улице. - "Путешествие в страну дорожных знаков", где дети узнали и закрепили знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Мероприятие проводилось на улице; - «Новогодний мастер класс» проводились в группах; - "Защитники Отечества", с участием родителей. Физкультурный праздник проходил в физкультурном зале; - "Широкая Масленица!", заключительное мероприятие, проходившее на улице в рамках проекта о декоративно прикладном творчестве; - «День защиты детей» - музыкально-спортивный досуг на свежем воздухе. - «День России» - спортивно-музыкальный досуг на улице
Конкурсы	- «Осенняя фантазия» - «Новогодняя игрушка» - «Мой Петербург»

2.5. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы в ГБДОУ детский сад № 52

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы в ГБДОУ детский сад № 52 успешно реализуются, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, современные игровые технологии и образовательные проекты.

В 2024-2025 учебном году мы продолжили работу по объединению цифровых технологий, педагогического опыта и детской непринужденности, и при поддержке специалистов Охтинского колледжа, продолжили работу над проектом «Когда я стану взрослым...» Это проект о детях и для детей!

Идея проекта заключается в том, чтоб ребята рассказывали друг другу на своем понятном языке о профессиях, которые им интересны, о которых они мечтают, которые они видят дома.

Были созданы ряд видеороликов о таких профессиях, как актер, военнослужащий, полицейский, летчик, повар, строитель, футболист, художник.... И мы не намерены останавливаться.

В 2024– 2025 году были реализованы следующие проекты

тема	группа
Овощи и фрукты	Первая младшая группа 1, вторая младшая группа 1
"Птичкам трудно зимовать - птичкам надо помогать!"	
«Огород на подоконнике»	
«Наши любимцы»	

Масленица в детском саду	
День матери	
«Путешествие по сказкам В.Сутеева»	Средняя группа 1
«Мама милая моя»	
«Страшное слово БЛОКАДА»	
«Широкая Масленица»	
«Книжкина неделя»	
«Космическое путешествие по планетам»	
«Огород на подоконнике»	
«Наши любимцы»	
«С Днем Рождения, Санкт-Петербург»	
« День народного Единства»	Старшая группа 1
«Путешествие в Молдавию»	
Детский репортаж « Все профессии важны, все профессии нужны»	
Мастер-класс совместно с мамами, посвященный «Дню матери»	
«День отца»	
«Мое домашнее животное»	
«День памяти Пушкина»	
«Защитники отечества»	
«Блокада Ленинграда»	
«Огород на подоконнике»	
«Профессия портной»	
«Почтальон»	
«Книжки-малышки» на темы «Голоса птиц»	
«Признаки весны»	
«Хлеб всему голова»	Подготовительная группа 1
«Научные забавы»	
«Блокада Ленинграда»	
«Эколята»	

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников в 2024 – 2025 учебном году

Анализ работы по организации взаимодействия в ГБДОУ детский сад № 52 и семьи.

Основная цель всех форм взаимодействия в ГБДОУ детский сад № 52 с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. В ГБДОУ детский сад № 52 создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми – взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Работа с родителями воспитанников в ГБДОУ детский сад № 52 велась по 3- направлениям:

1. Диагностико-аналитическое направление;
2. Просветительское направление;
3. Консультационное направление

Педагоги, специалисты отдавали предпочтение разнообразным формам работы с родителями.

Направление работы	Формы работы	Итог
1. Диагностико-аналитическое	1. Анкетирование родителей: - знакомство с родителями (для вновь поступивших); - для родителей чьи дети уже посещали в ГБДОУ детский сад № 52 (изучение образовательных потребностей семей) 2. Обеспечение информацией и документацией родителей воспитанников, 3. Информацией о нормативно-правовой деятельности в ГБДОУ детский сад № 52; 4. Обеспечение родителей информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду; -социальной защиты; -по правовым требованиям; 5. Организация экскурсий по детскому саду	Информационная справка
Просветительское	1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах в ГБДОУ детский сад № 52; 2. Родительские собрания; 3. Консультирование родителей специалистами и воспитателями групп; 4. Повышение уровня компетентности родителей	Карта анализа информационных стендов для родителей Протоколы собраний Посещение сайта
Консультационное	1. Консультации для родителей по вопросам - взаимодействия с ребенком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, - особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;	Дидактические материалы Информация на сайте

**Индивидуальные формы работы с родителями детей
(консультации, беседы)**

№ п/п	Должность	Дни приема	Часы приема	Место проведения
1.	Заведующий	Четверг	14.00-17.00	Кабинет зав.
2.	Старший воспитатель	Ежедневно	10.00-17.00	Методический

				кабинет
3.	Медицинский персонал	Ежедневно	08.00-10.00	Мед.кабинет
4.	Музыкальный руководитель	Среда	15.00-17.00	Музыкально-спортивный зал
5.	ИФК	Вторник	15.00-17.00	Музыкально-спортивный зал
6.	Воспитатели	Ежедневно по мере необходимости		

Сотрудники в ГБДОУ детский сад № 52 используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения родителей и детей используя разнообразные виды деятельности. В ГБДОУ детский сад № 52 создана полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями (законными представителями).

Участие в выставках совместного творчества:

- «Как я провел лето», «Золотая осень», «Аппликация из листьев», «День матери», «Я люблю свой город – Петербург!», «Выставка Дедов Морозов и Снегурочек», «Моя семья», «Мои домашние животные», «Защитники Отечества», «Удивительный мир космоса», «Радостная Пасха».

-стенгазеты, посвящённые знаменательным датам и выпускным праздникам.

Участие в праздничных концертах, конкурсах и мероприятиях (очно и дистанционно):

- «Золотая осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Разукрасим мир стихами», «Мы помним, мы гордимся», «Выпускной праздник».

Групповые родительские собрания (очно и дистанционно):

- «Задачи и основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год и перспективы взаимодействия»;

- «Итоги работы группы за 2024 – 2025 учебный год».

Субботники по благоустройству территории детского сада.

2.7. Социальное партнёрство, открытость в ГБДОУ детский сад № 52 запросам общества

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Отдел образования Фрунзенского района	Координация функционирования дошкольных учреждений Фрунзенского района	Выполнение государственного задания, комплектование в ГБДОУ детский сад № 52
Информационнометодический центр Фрунзенского района	Организация и контроль методической деятельности, обеспечение функционирования социальной сети «Вестюша»	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников. Грамоты и благодарности педагогам и воспитанникам за участие и победы в конкурсах.
ГБОУ СОШ № 298	Организация работы для осуществления преемственности с начальной школы	Проведение собраний, дней открытых дверей; Проведение совместных мероприятий воспитанников ГБДОУ детский сад № 52 с учащимися ГБОУ СОШ № 298
Центральная районная детская библиотека им. И. А. Крылов Фрунзенского района	Проведение экскурсий и совместных мероприятий	Проведение экскурсий воспитанников подготовительных к школе групп, участие в конкурсе.
Районный центр «Мотор»	Организация работы по профилактике ДДТТ и БДД.	Ознакомление, закрепление и приобщение детей к ПДД. Проведение конкурсов и акций.
«Российское движение школьников» во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга	«Подарок солдату-защитнику» приуроченной ко Дню защитника Отечества.	Главные задачи акции - развивать у учащихся чувство патриотизма, гражданскую позицию, воспитывать уважительное отношение к солдату-защитнику. Взрослые и дети подготовили подарки.
Приют «Ржевка» (для животных)	«Забота о братьях наших меньших»	Традиционная акция проводится в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра». Взрослые и дети подготовили подарки
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района СПб	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников	консультирование и диагностика

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»	Проведение совместных мероприятий в области инновационной образовательной деятельности.	Принимает участие в опытно-экспериментальной, инновационной деятельности, организуемой СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», в подготовке совместных публикаций результатов этой деятельности; При организации курсов повышения квалификации работников образования в области инновационной образовательной деятельности участвует в разработке программы курсов и направляет работников образования для обучения на данных курсах
---	---	---

Общие выводы:

За период 2024 – 2025 учебного года в ГБДОУ детский сад № 52 была реализована **цель**, поставленная на учебный год: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Выполнены стоящие перед учреждением Задачи развития и организации деятельности в ГБДОУ детский сад № 52:

1. Созданы условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
2. Созданы условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
3. Физическое и психическое здоровье детей укреплены, в том числе их эмоциональное благополучие;
4. Обеспечено развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. Обеспечены психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

6. Развитие детей на этапе завершения обучения в ГБДОУ детский сад № 52 достиг необходимого и достаточного уровня для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Основные задачи работы ГБДОУ детский сад № 52 на 2025-2026 учебный год

Перед коллективом в 2025-2026 году поставлена **Цель:** обновить и усовершенствовать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, духовно- нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на:
 - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
 - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
 - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
2. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, обеспечения их безопасности.
3. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных

личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника посредством наставничества и адресной методической поддержки.

5. Внедрение системы воспитательных мероприятий, практик и иных форм деятельности, с учетом критериев и показателей эффективности воспитательной системы в ГБДОУ детский сад № 52.

6. Обобщение и распространение перспективных педагогических практик, новых форм и технологий воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 52.

3.1. Организация условий реализации Образовательной программы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
3.1.1. Организация предметно-развивающей среды				
3.1.1.1.	Формирование развивающего пространства групп по 5-ти образовательным областям - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	Старший воспитатель/ воспитатели	VIII – IX. 2025 г.	
3.1.1.2.	Создание условий для использования ИКТ в работе с воспитанниками	Старший воспитатель/ воспитатели	в течение года	
3.1.1.3.	Коррекция предметно-развивающей среды : Центр двигательной активности, Центр игры, Центр безопасности, Центр логики и математики, Центр познания и коммуникации детей, Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, Центр творчества, Центр театрализации и музицирования, Книжный центр, Центр уединения.	Воспитатели	в течение года	

3.1.1.4.	Оформление групп творческими работами воспитанников; - по сезонам; - к праздникам; - в рамках проектной деятельности.	воспитатели	в течение года	
3.1.1.5.	Оформление развивающего пространства групп и музыкального зала с учетом календарных праздников, сезона, тематики мероприятий: - Праздник Осени; - День народного единства; - День матери; - Новый год; - День снятия блокады; - Праздник Масленицы - День защитника Отечества; - 8 марта; - День Победы; - День города Санкт-Петербурга;	Воспитатели	X-2025 г. XI-2025г. XI-2025г. XII-2025г. I-2026г. II-2026г. II-2026г. III-2026г. V-2026г. V-2026г.	
3.1.1.6.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в спортивно-музыкальном зале	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	в течение года	
3.1.1.7.	Создание условий для освоения и использования программного обеспечения и оборудования для интерактивной доски в работе с воспитанниками	воспитатели	в течение года	
3.1.1.8	Организация мини-музеев, творческих выставок в группах: - в соответствии с рабочими программами; - по проектам воспитателей.	воспитатели	в течение года	
3.1.1.9.	Пополнение электронной библиотеки с обучающими презентациями для дошкольников по разделам ОП	воспитатели	в течение года	
3.1.2. Методическое сопровождение образовательного процесса				
3.1.2.1.	Оснащение групп программно-методическим комплексом, обеспечивающим реализацию ОП: - методическая литература; - методическая документация (рабочие программы, режимы, планы, графики).	Старший воспитатель	IX -2025г.	
3.1.2.2.	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса	Старший воспитатель	IX -2025г.	

	в ГБДОУ детский сад № 52: - нормативно-правовая база; - методическая литература и материалы по освоению образовательных областей; - методическая копилка семинаров - практикумов, консультаций, мастер-классов и т.д.; - электронная библиотека обучающихся презентаций для дошкольников по разделам программы; - планы и разработки по проектной деятельности;			
3.1.2.4.	Организация педсоветов, семинаров, практикумов, консультаций.	Старший воспитатель	в течение года	
3.1.2.5.	Разработка и утверждение нормативной документации: - модель (расписание) образовательной деятельности по группам; - графики работы специалистов; - режимы дня; - комплексно-тематическое планирование педагогов; - график отпусков сотрудников.	Заведующий Рудина Т.Т./ Старший воспитатель	IX -2025г. XII- 2025г.	
3.1.2.6.	Оформление методических материалов педагогами ГБДОУ детский сад № 52: -перспективное планирование по возрастным группам в соответствии с реализуемой программой; - сценарии праздников, вечеров развлечений, музыкальных досугов, спортивных праздников; - разработка конспектов образовательной деятельности с детьми по реализуемой ОП	Воспитатели/ Музыкальный руководитель / инструктор по ФК	в течение года	
3.1.2.7.	Оформление информационных стендов: - методическая работа; - аттестация; - расписание ОД;	Старший воспитатель	в течение года	

3.1.2.8.	Организация мероприятий по вопросам повышения квалификации педагогических кадров: - курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района и других НОУ Санкт-Петербурга; - помощь в использовании возможностей дистанционного обучения педагогов; - организация посещения открытых мероприятий для педагогов Фрунзенского района.	Старший воспитатель	в течение года	
3.1.2.9.	Подготовка, заключение договоров, составление планов работы с общественными организациями: - ГБОУ СОШ № 298; - Детская библиотека; - ДДЮТ Фрунзенского района; - Инспекция безопасности дорожного движения; - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга; -Охтинский колледж	Заведующий Рудина Т.Т./ Старший воспитатель	IX -2025г. в течение года	
3.1.2.10.	Консультации по оформлению портфолио и экспертного заключения в рамках аттестации.	Старший воспитатель	в течение года	
3.1.2.11.	Консультации по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей.	Заведующий Рудина Т.Т./ Старший воспитатель	в течение года	
3.1.2.12.	Организация и проведение конкурсов детского творчества	Старший воспитатель	в течение года	
3.1.2.13.	Консультирование педагогов по реализации ОП	Старший воспитатель	в течение года	
3.1.2.14.	Помощь молодым специалистам в реализации ОП	Старший воспитатель	в течение года	
1.3.Оформление информационного сайта ГБДОУ детский сад 52				
3.1.3.1.	Структурирование сайта	ответственный за работу с сайтом Пшеничная Е.А.	в течение года	
3.1.3.2.	Размещение материалов проверок и предписаний (внешних).	ответственный за работу с сайтом	в течение года	

3.1.3.3.	Размещение отчёта руководителя о выполнении государственного задания, Публичного доклада и само обследования в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;	ответственный за работу с сайтом Пшеничная Е.А.	в течение года	
3.1.3.4.	Размещение материалов и информации в разделы официального сайта.	ответственный за работу с сайтом	в течение года	
1.4.Использование информационных технологий				
3.1.4.1.	Изучение перспектив, проблем, инноваций в области дошкольного образования	Старший воспитатель / воспитатели	в течение года	
3.1.4.2.	Творческий поиск в разработке и использовании в работе с дошкольниками инновационных педагогических технологий	Старший воспитатель/ воспитатели	в течение года	
3.1.4.3.	Творческий поиск и внедрение новых форм работы с кадрами: - круглый стол; - педагогический ринг; - педагогическая копилка; - мозговой штурм и т.д.	Старший воспитатель	в течение года	
1.5. Ведение документации				
3.1.5.1.	Разработка и оформление материалов по подготовке к педсоветам.	Старший воспитатель	в течение года	
3.1.5.2.	Оформление бланков по результатам контроля.	Старший воспитатель	в течение года	
3.1.5.3.	Заполнение отчетной документации, составление текущих и годовых отчетов	Старший воспитатель	в течение года	
3.1.5.4.	Разработка карт фиксирования результатов контроля, положений о смотрах-конкурсах.	Старший воспитатель	IX -2025г.	

3.2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
3.2.1. Повышение уровня профессиональной информированности				
3.2.1.1.	Помощь в изучении новинок педагогической и психологической литературы;	Старший воспитатель	в течение года	
3.2.1.2.	помощь педагогам в изучении нормативно-правовых документов;			

3.2.1.3.	помощь педагогам в оформлении плановой документации;			
3.2.1.4.	сопровождение педагогов при участии в профессиональных конкурсах;			
3.2.1.5.	предварительный просмотр практической деятельности педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и открытых мероприятиях			
2.2. Курсы повышения квалификации				
3.2.2.2.	Курсы повышения квалификации: Иванцова А.С., Очир-Горяева Д.Б., Пшеничная Е.А., Широкова А.К.	Старший воспитатель/воспитатели	в течение года	
3.2.2.4.	Психологические особенности детей дошкольного возраста: развитие, воспитание, адаптация: для начинающих воспитателей	Старший воспитатель / воспитатели	в течение года	
3.2.2.5.	Дистанционные курсы: по желанию педагогов	Старший воспитатель/воспитатели	в течение года	
2.3.Организация аттестации педагогов				
3.2.3.1.	Аттестация на квалификационную категорию Высшую: Широкова А.К., Родионова Е.А. Первую: Идрисова Е.Х., Поликарпова С.Н.	Старший воспитатель / воспитатели	в течение года	
2.4. Организация взаимодействия с ИМЦ Фрунзенского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в ГДОУ детский сад № 52				
3.2.4.1.	Участие в районном конкурсе педагогических достижений	Старший воспитатель/воспитатели	в течение года	
3.2.4.2.	Участие в конкурсе инновационных продуктов			
3.2.4.3.	Проведение открытых мероприятий образовательной деятельности для педагогов района			
3.2.4.4.	Подготовка детей к участию в районных конкурсах			
3.2.4.7.	Распространение собственного опыта			
2.5.Педагогические советы				
3.2.5.1.	Педсовет № 1 (установочный, аналитико-планирующий): «Основные направления работы ГБДОУ №52 в 2025-2026 учебном году»	Старший воспитатель	VIII – 2025г.	

3.2.5.2.	Педсовет № 2 (тематический): «Познавательное - речевое развитие детей»	Старший воспитатель	XII – 2025г.	
3.2.5.3.	Педсовет № 3 (тематический): «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»	Старший воспитатель	III– 2026г.	
3.2.5.4.	Педсовет № 4 (итоговый): «Подведение итогов работы ДОУ за 2025 – 2026 учебный год».	Старший воспитатель	V – 2026г.	
2.6. Семинары-практикумы				
3.2.6.1.	Совершенствование образовательной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.	Старший воспитатель/ Центра дошкольного образования	IX – 2025г.	
3.2.6.2.	Развитие инновационных педагогических технологий и практик, совершенствование организации и повышение качества учебно-методической деятельности в области ранней профессиональной ориентации и профконсультирования воспитанников	Старший воспитатель/ Охтинский колледж	X – 2025г.	
3.2.6.3.	Вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды	Старший воспитатель	XI-2025г.	
3.2.6.4.	Патриотизм начинается с детства	Старший воспитатель	I-2026	
3.2.6.5.	Физкультурно-оздоровительный климат в семье.	Старший воспитатель / инструктор по ФК	II-2026	
2.7. Мастер-классы				
3.2.7.1.	Организация инновационной деятельности	воспитатель	XI – 2025г.	
3.2.7.2.	Организация работы по возрождению традиционных Российских семейных ценностей	воспитатель	III -2026г.	
3.2.7.3.	Организация проектной деятельности в ДО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	воспитатель	IV – 2026г.	

2.8. Проведение открытых мероприятий				
3.2.8.1.	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для педагогов ДОУ	воспитатели	в течение года	
3.2.8.2.	Проведение открытых показов образовательной деятельности для родителей.	воспитатели	в течение года	
2.9. Смотры - конкурсы				
3.2.9.1.	«Готовность групп ГБДОУ к новому учебному году»	Старший воспитатель / воспитатели	VIII – 2025г.	
3.2.9.2.	Лучшая Развивающая среда «Центр книги»	Старший воспитатель / воспитатели	X-2025	
3.2.9.3.	«Лучшая Развивающая среда по экспериментальной деятельности в ГБДОУ»	Старший воспитатель / воспитатели	XI – 2025	
3.2.9.4.	Лучшая постройка из снега «Зимняя фантазия»	Старший воспитатель / воспитатели	XII – 2025г. I – 2026г.	
3.2.9.5.	«Лучшее оформление окон на День Победы»	Старший воспитатель / воспитатели	III – 2026г.	
2.10. Медико-педагогические совещания				
3.2.10.1.	Медико-педагогическое совещание № 1: «Результаты адаптационного периода воспитанников к условиям детского сада».	Старший воспитатель / медсестра, воспитатели	IX – 2025г.	
3.2.10.2.	Медико-педагогическое совещание № 2: «Анализ проведения оздоровительной работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (данные промежуточного мониторинга). Приоритетные направления в работе по профилактике заболеваемости».	Старший воспитатель / медсестра, воспитатели	XII – 2025г.	
3.2.10.3.	Медико-педагогическое совещание № 3: «Диалог. Успехи малышей». 1. Заметки воспитателя о первых успехах (достижениях) воспитанников. 2. Рекомендации воспитателя по организации здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста. 3. Рекомендации медсестры по оздоровительной работе с детьми	Старший воспитатель / медсестра, воспитатели	II-2026	

	раннего возраста, снижению заболеваемости.			
3.2.10.4.	Медико-педагогическое совещание № 4: «Анализ проведения оздоровительной работы в течение 2024-2025 учебного года».	Старший воспитатель / медсестра, воспитатели	V – 2026г.	
2.11.Консультации для педагогов				
3.2.11.1.	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Старший воспитатель	VIII – 2025г.	
3.2.11.2.	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Старший воспитатель	IX – 2025г.	
3.2.11.3.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Старший воспитатель	X – 2025г.	
3.2.11.4.	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Старший воспитатель	II – 2026г.	
3.2.11.5.	Развитие фантазии творчества дошкольников в сюжетно-ролевых играх	Старший воспитатель	III – 2026г.	
3.2.11.6.	Организация работы в летний оздоровительный период.	Старший воспитатель	V – 2026г.	
2.12. Индивидуальные консультации для педагогов				
3.2.12.1.	По результатам контроля.	Старший воспитатель	по необходимости	
3.2.12.2.	По подготовке к методическим мероприятиям.	Старший воспитатель	по необходимости	
3.2.12.3.	По вопросам планирования образовательной работы с детьми.	Старший воспитатель	по необходимости	
3.2.12.4.	По вопросам аттестации педагогических кадров.	Старший воспитатель	по необходимости	
3.2.12.5.	По организации самообразования.	Старший воспитатель	по необходимости	
3.2.12.6.	По запросам педагогов.	Старший воспитатель	по необходимости	
3.2.12.7.	По вопросам ведения документации групп.	Старший воспитатель	по необходимости	

2.13. Рабочие совещания				
3.2.13.1.	Инструктивное совещание об организации совместной деятельности с детьми по вопросам: -основ безопасности жизнедеятельности; -действий детей в условиях чрезвычайных ситуаций; -пожарной безопасности; -безопасности дорожного движения.	Заведующий Рудина Т.Т./ Старший воспитатель	в течение года	
3.2.13.2.	Текущие инструктажи по охране труда, жизни и здоровья детей.	Заведующий Рудина Т.Т., ответственный за ОТ	в течение года	
3.2.13.3.	Результаты контроля воспитательно-образовательной работы.	Старший воспитатель	в течение года	
3.2.13.4.	Результаты проверок деятельности ГБДОУ другими организациями и планирование работы по исправлению найденных недостатков.	Заведующий Рудина Т.Т.	по необходимости	
3.2.13.5.	Результаты смотров-конкурсов.	Старший воспитатель	в течение года	
3.2.13.6.	Подготовка к праздникам.	Старший воспитатель, Муз. рук., ИФК	в течение года	
3.2.13.7.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Заведующий Рудина Т.Т./ Старший воспитатель	V – 2026	
3.2.13.8	Текущие вопросы.	Заведующий Рудина Т.Т./ Старший воспитатель	по необходимости	
2.14. Школа молодого воспитателя				
3.2.14.1.	Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений.	Старший воспитатель	IX – 2025г.	
2.15. Самообразование педагогов				
3.2.15.1.	Самообразовательная деятельность педагогов.	все педагоги	в течение года	

3.3. Руководство инновационной деятельностью

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отмет ка о выполне нии
3.1.	Обобщение опыта работы педагогов	Старший воспитатель	в течение года	
3.2.	Организация внедрения инновационного опыта: - Пролонгирование договора о сотрудничестве с Охтинским колледжем для оказания помощи в совершенствовании организации и повышении качества учебно-методической деятельности в области ранней профессиональной ориентации и профконсультирования воспитанников. - Разработка и внедрение в практику коллективных детско-родительских педагогических проектов;	Старший воспитатель / воспитатели	В течение года	
3.4.	Разработка авторских программ, технологий, систем.	воспитатели	в течение года	
3.5.	Участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах разного уровня (районных, городских, всероссийских)	воспитатели	в течение года	

3.4. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Предупредительный контроль	Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Рабочие совещания	Старший воспитатель	В течение года по плану	
		Подготовка к открытым показам ОД	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	В течение года по плану	
		Подготовка к педсоветам	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	педсовет	Старший воспитатель	В течение года по плану	
		Подготовка к смотрам - конкурсам	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	В течение года по плану	
		Подготовка родительским собраниям	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	В течение года по плану	
2.	Фронтальный контроль	Анализ работы в подготовительной к школе группы	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	V – 2026г.	

3.	Тематический контроль	Состояние работы по познавательнo-речевому развитию детей (кроме раннего возраста)	Воспитатели всех групп	Педсовет	Старший воспитатель	XI- 2025г.	
		Проектная деятельность	Воспитатели всех групп	Педсовет	Старший воспитатель	III-2026г.	
4.	Смотры - конкурсы	«Готовность групп ГБДОУ к новому учебному году»	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	VIII-2025г.	
		Лучшая Развивающая среда «Центр книги»	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	XII-2025г.	
		«Лучшая Развивающая среда по экспериментальной деятельности в ГБДОУ»	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	XI-2025г.	
		Лучшая постройка из снега «Зимняя фантазия»	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	I-2026г.	
		«Лучшее оформление окон на День Победы»	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	V-2026г.	
5.	Оперативный (текущий) контроль	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	Ежедневно в течение года	
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	Ежедневно в течение года	
		Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	Ежедневно в течение года	
		Выполнение режима дня	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	IX-2025г. XII-2025г. III-2026г.	

Выполнение режима прогулки	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	X-2025г. II-2026г. V-2026г.	
Организация питания в группах	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	IX-2025г. XII-2025г. IV-2026г.	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	Ежемесячно	
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Все группы	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	Ежемесячно	
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	Ежемесячно	
Подготовка воспитателя к Образовательной деятельности	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	Ежемесячно	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	Ежемесячно	
Самообразование педагогов	Все группы	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	IX-2025г. V-2029г.	
Проведение Недели Здоровья	Все группы	педсовет	Старший воспитатель	II-2026г.	
Проведение досугов и развлечений	Все группы	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	В течении года	

		Проведение утренней и бодрящей гимнастики	Все группы	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	В течении года	
		Формы работы с детьми в преддверии праздников	Все группы	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	В течении года	
		Работа воспитателя по формированию у дошкольников знаний об ОБЖ	Все группы	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	Ежемесячно	
6.	Взаимоконтроль	Подвижные игры на прогулке	Воспитатели групп	Педсовет	Старший воспитатель	Систематически в течение учебного года	
7.	Вторичный контроль	Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний	Воспитатели групп	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	Систематически в течение учебного года	
		Выполнение предложений тематической проверки, смотра	Воспитатели групп	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	Систематически в течение учебного года	
		Выполнение предложений текущего оперативного контроля	Воспитатели групп	Рабочие совещания, педсовет	Старший воспитатель	Систематически в течение учебного года	
8.	Персональный контроль	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Молодые воспитатели	Индивидуальные беседы	Старший воспитатель	В течение учебного года	
		Участие педагогов в работе методических объединений района	Воспитатели групп	Рабочие совещание	Старший воспитатель	В течение учебного года	
9.	Итоговый педсовет	Результаты выполнения ОП	Воспитатели групп	Педсовет	Старший воспитатель		

		Самообразование педагогов	Воспитатели групп	Педсовет	Старший воспитатель	V-2026г.	
		Создание развивающей среды в группах и зале	Воспитатели групп	Педсовет	Старший воспитатель		

3.5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
3.5.1. Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей				
3.5.1.1.	Ознакомление сотрудников с приказом об охране жизни и здоровья воспитанников	Ответственный за ОТ	VIII – 2025г.	
3.5.1.2.	Оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников, детей-аллергиков	Медсестра	IX – 2025г.	
3.5.1.3.	Организация работы Совета по питанию	Заведующий Рудина Т.Т.	IX – 2025г.	
3.5.1.4.	Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми (см. приложение 1)	врач, медсестра, инструктор по физической культуре, педагоги	в течение года	
5.2. Организация медицинского мониторинга				
3.5.2.1.	Диагностика состояния здоровья и физического развития детей	медсестра	IX – 2025г.	
3.5.2.2.	Анализ заболеваемости воспитанников	медсестра	ежеквартально	
5.3. Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом				
3.5.3.1.	Консультации: профилактика педикулёза; профилактика кишечных заболеваний; профилактика детского травматизма; правила оказания первой медицинской помощи; профилактика вирусных заболеваний.	врач, медсестра	в течение года	
3.5.3.2.	Тематические рабочие совещания: «Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, их безопасность в условиях ГБДОУ детский сад № 52». «Выполнение санитарно-гигиенических требований при организации образовательной работы с детьми».	врач, медсестра, Старший воспитатель	VIII – 2025г. I – 2026г.	

3.5.3.3.	Проведение инструктажей: по охране труда и технике безопасности; выполнение требований пожарной безопасности; обеспечение безопасности пребывания детей	врач, медсестра, ответственный за ОТ	VIII – 2024г. I – 2026г.	
3.5.3.4.	Оперативные рабочие совещания по результатам проверок.	Заведующий Рудина Т.Т.	по мере необходимости	
3.5.3.5.	Размещение информации на стендах и сайте: оформление памяток по физическому развитию, оздоровлению и закаливанию детей; рекомендации для родителей часто болеющих детей по оздоровлению (по закаливанию, питанию, одежде).	Заведующий Рудина Т.Т., Старший воспитатель, ответственный за сайт Пшеничная Е.А.	Постоянно в течение года	
5.4. Медико – педагогические совещания:				
3.5.4.1.	Медико-педагогическое совещание № 1: «Результаты адаптационного периода воспитанников к условиям детского сада».	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели	IX – 2025г.	
3.5.4.2.	Медико-педагогическое совещание № 2: «Анализ проведения оздоровительной работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (данные промежуточного мониторинга). Приоритетные направления в работе по профилактике заболеваемости».	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели	XII – 2025г.	
3.5.4.3.	Медико-педагогическое совещание № 3: «Диалог. Успехи малышей». 1. Заметки воспитателя о первых успехах (достижениях) воспитанников. 2. Рекомендации воспитателя по организации здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста. 3. Рекомендации медсестры по оздоровительной работе с детьми раннего возраста, снижению заболеваемости.	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели	II-2026	

3.5.4.4.	Медико-педагогическое совещание № 4: «Анализ проведения оздоровительной работы в течение 2025-2026 учебного года».	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели	V – 2026г.	
3.5.4.5.	Организация системы медицинского контроля	врач, медсестра	Постоянно в течение года	
3.5.4.6.	Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ГБДОУ детский сад № 52: наружные металлические двери, охранник; организация ежедневного дежурства по ГБДОУ детский сад № 52; контроль за посещением ГБДОУ детский сад № 52 посторонними лицами; обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ГБДОУ детский сад № 52, прогулочных площадок, организация ремонта; соблюдение требований безопасности в развивающей предметно-пространственной среде, организация ремонта.	Заведующий Рудина Т.Т., старший воспитатель, завхоз, медсестра, уборщица, охранник, дворник.	Постоянно в течение года	

3.6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
3.6.1.Организационная работа				
3.6.1.1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Заведующий Рудина Т.Т.	По мере поступления детей	
3.6.1.2.	Оформление информации для родителей о деятельности учреждения на стендах в раздевальных помещениях и коридоре 1 этажа	Старший воспитатель	IX – 2025	
3.6.1.3.	Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов и т.д.	воспитатели групп	в течение года	
3.6.1.4.	Оформление и обновление информационного сайта ГБДОУ	Заведующий Рудина Т.Т., Пшеничная Е.А.	в течение года	

3.6.1.5.	Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов	Заведующий Рудина Т.Т., воспитатели	в течение года	
3.6.1.6.	Проведение субботников по благоустройству территории и подготовка учреждения к зимнему и летнему периодам.	Зав.хоз, старший воспитатель, воспитатели.	X – 2025г. IV – 2026г.	
3.6.1.7.	Организация приема населения и родителей ГБДОУ, информация и консультирование.	Заведующий Рудина Т.Т.	по графику	
3.6.2.Оказание методической и консультативной помощи родителям				
3.6.3.1.	Индивидуальные консультации.	Заведующий Рудина Т.Т., Старший воспитатель, воспитатели.	по необходимости	
3.6.3.2.	Размещение методической и консультативной информации на сайте.	Заведующий Рудина Т.Т., Старший воспитатель, ответственный за сайт Пшеничная Е.А	в течение года	
3.6.3. Организация работы с населением микрорайона (района)				
3.6.4.1.	Консультации специалистов и воспитателей.	Заведующий Рудина Т.Т., Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук., инструктор по ФК, медсестра	в течение года	
3.6.4.2.	Предварительное собеседование с родителями детей, поступающих.	Заведующий Рудина Т.Т	в течение года	

3.7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
3.7.1. Формирование контингента воспитанников ДОУ				
3.7.1.1.	Организация взаимодействия с Отделом образования	Заведующий Рудина Т.Т	IX – 2025г. V – 2026г.	
3.7.1.2.	Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников.	Заведующий Рудина Т.Т	IX – 2025г. VI – 2026г.	
3.7.1.3.	Контроль за наполняемостью групп детьми.	Заведующий	в течение года	

		Рудина Т.Т		
3.7.1.4.	Ведение документации по учету посещаемости детей.	воспитатели групп	в течение года	
3.7.2. Административная работа с кадрами				
3.7.2.1.	Общие собрания сотрудников: рассмотрение, согласование и утверждение инструкций по охране труда; выборы; утверждение планов по охране труда; утверждение планов мероприятий; утверждение графиков отпусков; утверждение планов работы организаций и комиссий.	Заведующий Рудина Т.Т	VIII – 2025г. XII – 2025 г. III – 2026 г. V – 2026г.	
3.7.2.2.	Рабочие совещания с персоналом.	Заведующий Рудина Т.Т., Старший воспитатель	VIII – 2025г. V – 2026г.	
3.7.2.3.	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.	Заведующий Рудина Т.Т, ответственный за ОТ	Систематиче ски(в течение года)	
3.7.2.4.	Ведение делопроизводства по кадрам, составление табеля учета рабочего времени и т.д.	Заведующий Рудина Т.Т	в течение года	
3.7.2.5.	Подготовка документов на прохождение аттестации работников.	Старший воспитатель	в течение года	
3.7.2.6.	Составление и коррекция локальных актов, планов, инструкций и другой нормативной документации.	Заведующий Рудина Т.Т	по мере требования	
3.7.3. Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников				
3.7.3.1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Рудина Т.Т., Старший воспитатель	Систематиче ски в течение года	
3.7.3.2.	Выполнение должностных обязанностей сотрудниками	Заведующий Рудина Т.Т	Систематиче ски в течение года	
3.7.3.3.	Выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности, санитарному содержанию	Заведующий Рудина Т.Т, ответственный за	Систематиче ски в течение года	

	помещений.	ОТ		
3.7.3.4.	Ведение документации: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители	Старший воспитатель	Систематически в течение года	
3.7.3.5.	Состояние мебели, оборудования и инвентаря	Заведующий хозяйством	Систематически в течение года	
3.7.4. Укрепление и развитие материальной базы				
3.7.4.1.	Проведение списания основных средств	Заведующий хозяйством	в течение года	
3.7.4.2	Проведение инвентаризации основных средств	Заведующий хозяйством	в течение года	
3.7.4.3	Маркировка мебели в группах.	Старший воспитатель завхоз, медсестра	IX – 2025г. I– 2026г.	
3.7.5. Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы бухгалтерии ДОУ				
7.5.1. Заключение договоров, размещение заказов:				
3.7.5.1.1.	Участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ	Заведующий Рудина Т.Т., завхоз	в течение года	
3.7.5.1.2.	Составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги	Заведующий Рудина Т.Т., завхоз	в течение года	
3.7.5.2. Подготовка отчетов				
3.7.5.2.1.	В бухгалтерию Отдела образования - по запросам вышестоящих организаций и надзорных лиц.	Заведующий Рудина Т.Т., завхоз	в течение года	
3.7.5.3. Контроль за выполнением государственного задания				
3.7.5.3.1.	Отчет о выполнении государственного задания (учредителю)	Заведующий Рудина Т.Т	по мере необходимости	

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные исполнители
1. Обследование				
1.1.	Обследование уровня физического развития	Все	2 раза в год (сентябрь, май)	медсестра
1.2.	Диспансеризация	дети (6-7 лет)	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, медсестра
1.3.	Мониторинг	все	2 раза в год (октябрь, апрель)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2. Использование вариативных режимов пребывания ребенка				
2.1	Основной режим дня по возрастным группам на холодный и тёплый период года. Адаптационный режим дня. Индивидуальный режим дня. Щадящий режим дня. На период карантина. На период плохой погоды.	Все	Ежедневно	воспитатели групп, медсестра
3. Двигательная деятельность				
3.1.	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно, 2 раза в неделю в физкультурном зале	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, муз.руководители
3.2.	ОД по физической культуре в зале и на воздухе	Все	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.3.	Подвижные игры на прогулке	Все	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.4.	Динамические паузы	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
3.5.	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Все	По плану воспитателя, инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.6.	Бодрая гимнастика после сна	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
3.7.	Самостоятельная двигательная активность	Все	Ежедневно, в помещении и на воздухе	Воспитатели групп

3.8.	Физкультурный досуг	Кроме раннего возраста	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.9.	Физкультурный праздник	Кроме раннего возраста	Не менее 2 раз в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.10	Каникулы	Все	Январь	Заведующий, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.11	День Здоровья	Все, кроме раннего возраста	ежеквартально	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, старший воспитатель
4. Лечебно- профилактические мероприятия				
4.1.	Профилактика гриппа и ОРВИ: С - витаминизация третьего блюда; Закаливающие процедуры.	Все	Ежедневно	Медсестра, врач, воспитатели групп
5. Закаливание воздушное				
5.1.	Ходьба босиком (дорожки здоровья)	Все	После дневного сна	Воспитатели групп
5.2.	Облегченная одежда детей	Все	При проведении гимнастик и ОД по физической культуре	Воспитатели групп
5.3.	Воздушные ванны	Все	После дневного сна, на ОД по физической культуре	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
6. Профилактические мероприятия				
6.1	Рассаживание детей с учетом роста. Маркировка мебели.	Все	В течение года	Воспитатели групп/ Медсестра
6.2.	Определение нагрузки при проведении ОД по физической культуре с учетом имеющихся заболеваний.	Все	В течение года	Инструктор по физической культуре
7. Воспитание основ здорового образа жизни				
7.1.	Беседы валеологического содержания	Все	1 раз в месяц	Воспитатели групп
7.2.	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
7.3.	Игры валеологического направления	Все	В течение года	инструктор по физической культуре, воспитатели групп

8. Работа с родителями				
8.1.	Консультации со специалистами	Все	По расписанию	Заведующий, медсестра, инструктор по физической культуре
8.2.	Физкультурные праздники	Кроме групп раннего возраста	Не менее 2 раз в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
8.3.	Совместная деятельность с детьми	Все	По плану	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели групп
8.4.	Родительские собрания	Все	По плану	Заведующий, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
8.5.	Анкетирование	Все	По необходимости	Заведующий, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
8.6.	Информационный стенд, папки	Все	Смена информации не реже 1 раза в месяц/ по необходимости	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
10. Работа с воспитателями				
10.1.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Все	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
10.2.	Консультации	Все	По плану	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
10.3.	Рабочие совещания, МПС	Все	По плану	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
10.4.	Практикумы	Все	По плану	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
10.5.	Открытые мероприятия	Все	По плану	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
10.6.	Педагогический совет	Все	По плану	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп

10.7	Подготовка, проведение интегрированных ОД	Все	По плану	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
10.8	Семинары	Все	не реже 2 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
10.9	Семинар-практикум	Все	не реже 2 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп

ГРАФИК ПРИЕМА-КОНСУЛЬТАЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ

Должность	Дни часы консультирования	Телефон
Заведующий ГБДОУ Рудина Тамара Тадеевна	четверг 15.00-18.00	8 (812) 773-65-90
Старший воспитатель Иванцова Анна Сергеевна	ежедневно по мере необходимости	8 (812) 773-65-90
Медицинская сестра Яковлева Елена Михайловна	ежедневно по мере необходимости	8 (812) 773-65-90
Музыкальный руководитель Родионова Евгения Александровна	четверг 15.00-18.00	8 (812) 773-65-90
Инструктор по физической культуре Морозова Наталья Леонидовна	четверг 15.00-18.00	8 (812) 773-65-90
воспитатели	ежедневно по мере необходимости	8 (812) 773-65-90

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Издание приказов: -о назначении ответственного за ПБ; -установлении противопожарного режима.	Заведующий Рудина Т.Т. завхоз	IX – 2025	
2.	Плановый противопожарный инструктаж с работниками.	завхоз	1 раз в полгода	
3.	Оформление наглядной агитации в уголке по ПБ.	завхоз	постоянно	
4.	Практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара.	Заведующий Рудина Т.Т. завхоз	2 раза в год	
5.	Проверка работоспособности АПС.	по договору	1 раз в 1 месяц	
6.	Проверка сопротивления изоляции электропроводов и заземляющих устройств.	по договору	1 раз в года	
7.	Проверка состояния огнетушителей.	завхоз	1 раз в 3 месяца	
8.	Ревизия электрощитовой.	по договору	1 раз в год	
9.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, электропроводки.	по договору	ежемесячно	
10.	Проверка рабочих мест: соблюдение правил пожарной безопасности, противопожарного режима.	завхоз	постоянно	
11.	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.	Заведующий Рудина Т.Т завхоз	в течение года	
12.	Консультация для родителей: «Не играй с огнем», «Один дома», оформление стенгазет по теме «Огонь. Вода. Радость и беда» «Безопасный Новый год».	воспитатели	в течение года	
13.	Обновление дидактических игр, наглядных пособий, демонстрационного материала, детской художественной литературы по правилам ПБ.	воспитатели	в течение года	

14.	Проведение конкурсов детско-родительских поделок и рисунков на противопожарную тематику, участие в конкурсах районного и городского уровней.	воспитатели	в течение года	
17.	Изучение с детьми дошкольного возраста правил пожарной безопасности в совместной деятельности (см. таблицу)	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года	

**Изучение с детьми дошкольного возраста правил пожарной безопасности
в совместной деятельности
первая младшая группа 1 (ранний возраст)**

месяц	тема	содержание
Сентябрь	«Знакомство с профессией пожарного»	Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.
Октябрь	«Пожарная машина»	Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.
Ноябрь	«Спички невелички, но вред от них большой»	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
Декабрь	«Чем опасен дым»	Рассказать о причинах возникновения пожара, познакомить с телефоном службы пожарной безопасности.
Февраль	«Осторожно, электроприборы»	Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.
Март	«Спички не тронь - в спичках огонь»	Продолжать формировать понятие о пользе и вреде огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.
Апрель	«Тили-бом! Тили-бом!»	Продолжать знакомить с горючими и негорючими материалами.
Май	«Знаете ли вы правила пожарной безопасности»	Закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы

Средняя группа 1

месяц	тема	содержание
Сентябрь	«Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе, углублять представления о назначении пожарной машины.
Октябрь	«Откуда пришёл огонь»	Расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.
Ноябрь	«Соломинка, уголь и боб»	Показать, как неосторожное обращение с огнём может привести к беде, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Декабрь	«Чтобы не случилось беды»	Формировать представление о правилах поведения с воспламеняющимися предметами, об осторожном использовании бенгальских огней.

Январь	«Спички-невелички»	Формировать понимание, какую опасность представляют спички (неосторожное обращение может привести к пожару).
Февраль	«Спички в нашем доме»	Закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками.
Март	«Спички не тронь, в спичках – огонь»	Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.
Апрель	«Домашние помощники»	Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.
Май	«Правила пожарной безопасности»	Закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.

Старшая группа 1

месяц	тема	содержание
Сентябрь	«Пожарный – профессия героическая»	Расширять представления детей о профессии пожарного и его атрибутах, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного
Октябрь	«Знает каждый гражданин этот номер – 01»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; телефон экстренного вызова пожарной службы
Ноябрь	«Правила тушения пожара»	Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности.
Декабрь	«Откуда может прийти беда»	Причины возникновения пожара. Уточнять представления детей об опасности спичек, бенгальских огней, воспламеняющихся и горючих материалов.
Февраль	«Огонь — друг, огонь — враг»	Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки.
Март	«Лесные пожары»	Расширять представления детей о правилах поведения в лесу, о разжигании и тушении костров, формировать представления об ответственном отношении к природе.
Апрель	«Осторожно электричество»	Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, обучение правилам оказания первой помощи, дать представление о правилах поведения на природе во время грозы.
Май	«Если в доме случился пожар»	Закреплять представление о правилах пожарной безопасности и умении вести себя при пожаре, уточнение знаний номера вызова экстренной службы.

Подготовительная группа 1

месяц	тема	содержание
Сентябрь	«Труд пожарных»	Углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Знакомство с пожарной сигнализацией.
Октябрь	«Спичка-невеличка и большой пожар»	Углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
Ноябрь	«Огонь — друг, огонь враг»	Развивать представления детей о значении огня в жизни человечества, о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки.
Декабрь	«Чтобы не случилось беды»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения в общественных местах, правилах использования хлопушек, бенгальских огней, пиротехники.
Январь	«А у нас в квартире газ»	Углублять знания детей о причинах пожароопасных ситуаций, выявить опасность газа как вероятной причины возгорания, развивать чувство ответственности за свои поступки. Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации газовых приборов.
Февраль	«Внимание-электричество!»	Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых приборов, развивать чувство ответственности за свои поступки.
Март	«Правила обращения с огнем»	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.
Апрель	«Если в доме что-то загорелось...»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; телефон 01.
Май	«Это очень важно знать»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

ПЛАН ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по технике безопасности: - особенности дорожной обстановки - возможные транспортные ситуации - организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	Старший воспитатель	Август – сентябрь 2025	
2.	Проведение инструктажа по правилам дорожного движения	Старший воспитатель	В течение года	
3.	Создание комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками ГБДОУ детский сад № 52	Заведующий	В случае НС	
4.	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах, пополнение детских игр, пособий и наглядного материала по правилам дорожного движения.	Воспитатели групп	Август – сентябрь 2025 и в течение года	
5.	Информационные материалы и консультации с родителями по пропаганде Правил дорожного движения: - «Как переходить улицу с детьми» - «Знайте правила движения» - «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге» - «Ребенок на дороге»	Воспитатели групп	В течение года	
6.	Глобальная неделя дорожной безопасности «Правила дорожного движения» (викторины, досуги, конкурсы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)	Воспитатели групп	Апрель 2026	
7.	Оформление и пополнение в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки «Правила дорожного движения» (литература, сценарии, конспекты, игры)	Старший воспитатель , воспитатели групп	В течение года	
8.	Выставки детского творчества «Правила дорожного движения»	Воспитатели групп	Май 2026	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по технике безопасности: -основы безопасности жизнедеятельности - действий детей в условиях чрезвычайных ситуаций	Заведующий Рудина Т.Т., Завхоз	Август - сентябрь 2025	
2.	Оформление центров безопасности жизнедеятельности, пополнение детских игр, пособий и наглядного материала по ОБЖ	Воспитатели групп	Август – сентябрь 2025 и в течение года	
3.	Составление актов обследования помещений к новому учебному году	Заведующий Рудина Т.Т., Завхоз	Август - сентябрь 2025	
4.	Создание комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками ДОУ.	Заведующий Рудина Т.Т.	В случае НС	
5.	Ведение учета несчастных случаев с воспитанниками во время учебно-воспитательного процесса. Ведение расследования несчастных случаев соответствии с приказом. Организация доврачебной помощи пострадавшим.	Комиссия по расследованию несчастных случаев с воспитанника ми ГБДОУ.	В течение года	
6.	Проведение лекций по созданию здоровых и травмобезопасных условий труда в ГБДОУ детский сад № 52: формировании здоровья детей» - «Ребёнок на даче» - «Один дома» - «Ядовитые грибы, растения» - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - «Осторожно, клещи» - «Осторожно в водоемах»	Воспитатели групп	В летний период	
7.	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса по ОБЖ	Старший воспитатель, Завхоз	В течение года	
8.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Воспитатели групп	Февраль 2026	

9.	Оформление приказов при проведении экскурсий, прогулок, занятий за территорией ГБДОУ.	Заведующий Воспитатели	В течение года	
10.	Контроль за проведением мероприятий по предупреждению травматизма.	ответственный за технику безопасности	В течение года	
11.	Изучение с детьми дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности в совместной деятельности, на вечерах досуга, в игровой деятельности: (см. таблицы)	Воспитатели групп, инструктор по ФК, муз. руководитель	По плану	
12.	Оформление информации о мерах по предупреждению травматизма на сайте ГБДОУ	Ответственный за сайт	Постоянно	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь		
Нормативные документы	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Заведующий Рудина Т.Т
Оформление информационных стендов	Оформление наглядной информации о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, для родителей: режим дня, модель организации образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, возрастные характеристики детей, график приема администрации и специалистов.	Старший воспитатель, воспитатели
Информация	Размещение информации на сайте ГБДОУ	Заведующий Ответственный за сайт
Беседы	Ознакомление родителей с протеканием адаптационного периода	Воспитатели групп
Групповые родительские собрания	Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО Знакомство родителей с задачами и содержанием годового плана работы с детьми. Выборы родительских комитетов групп. Адаптация воспитанников.	Воспитатели групп
Информационные материалы	«День знаний» «День дошкольного работника»	Воспитатели групп
Консультации	1. «Результаты диагностики уровня развития детей и индивидуальный маршрут развития каждого ребенка». 2. «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице». 3. «Возрастные особенности детей» 4. «Роль семьи и дошкольного учреждения в формировании здоровья дошкольника»	Воспитатели групп
Октябрь		
Информационные материалы	«Международный день пожилых людей» «Борьба с мошенниками»	Воспитатели групп

Консультации	«Значение режима в жизни ребенка» «Секреты воспитания вежливого ребенка» «Воспитание самостоятельности» «О правильной осанке» «Семья и семейные ценности»	Воспитатели групп
Праздники	«Осень золотая»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Ноябрь		
Информационные материалы	«День народного единства» «День согласия и примирения» «Международный день толерантности» «Всемирный день ребёнка» «День матери»	Воспитатели групп
Консультации	«Что такое толерантность» «Воспитание дружеских отношений в игре» «Мама лучший друг» «Почему дети ломают игрушки» «О профилактике простудных заболеваний и ОКИ»	Воспитатели групп
Выставка	Плакаты «Толерантность – дорога к миру»	Воспитатели групп
Беседы	«Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»	Воспитатели групп
Досуг	«Мамочка моя»	Музыкальные руководители, педагоги
Газета	Оформление газет – поздравления ко Дню матери.	Воспитатели групп
Декабрь		
Оформление групп	Привлечение родителей к оформлению групп к празднику.	Воспитатели групп
Праздники	«Новый год»	Музыкальный руководитель
Информационные материалы	«Международный день инвалидов» «День прав человека» «День Конституции России» «Новый год»	Воспитатели групп
Консультации	«Зимние игры и развлечения» «Драчуны. Как исправить ситуацию» «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма) «Дорожная азбука» «Формирование культуры еды»	Воспитатели групп

Групповые родительские собрания	Промежуточные итоги.	Воспитатели групп
Январь		
Фотовыставка	«Зимние каникулы с семьёй»	Воспитатели групп
Конкурс	«Зимние постройки»	Воспитатели групп
Информационные материалы	«Всемирный день спасибо» «Всемирный день заповедников и национальных парков» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Воспитатели групп
Консультации	«Как организовать выходной день с ребенком», «Гиперактивный ребёнок» «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» «Чем заняться в непогоду»	Воспитатели групп
Февраль		
Спортивные досуги	«День Защитника Отечества»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Газета	Оформление газеты – поздравления ко Дню Защитника Отечества»	Воспитатели групп
Информационные материалы	«День памяти Пушкина А.С.» «Международный день родного языка» «День защитника Отечества»	Воспитатели групп
Консультации	«Воспитание без наказаний» «Правила пожарной безопасности» «Творчество Пушкина детям» «Масленица: история и приметы»	Воспитатели групп
Праздники	«Масленица»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Март		
Анкетирование	«Анкета получателя образовательных услуг»	Заведующий, Воспитатели групп
Информационные материалы	«Всемирный день писателя» «Международный женский день» «Всемирный день поэзии» «Всемирный день воды и Балтийского моря» «Неделя детской книги» «Международный день театра»	Воспитатели групп

Консультации	«Как предупредить весенний авитаминоз» «Без лекарств и докторов» «Ребёнок и книга» «Воспитание внимания и усидчивости» «Развитие мелкой моторики» «Правила движения достойны уважения»	Воспитатели групп
Праздники	«Восьмое марта»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Газета	Оформление газеты – поздравления «Восьмое марта»	Воспитатели групп
Конкурс	«Весеннее вдохновение» - конкурс стихотворений, сказок, рассказов собственного сочинения.	Воспитатели групп
Апрель		
Информационные материалы	«День смеха», «Международный день птиц» «День цирка» «Всемирный день здоровья» «День космонавтики» «Международный день охраны памятников и исторических мест» «Пасха», «Международный день земли»	Воспитатели групп
Консультации	«Всемирный день Здоровья» «Здоровье всему голова» «Физическое воспитание» «Развитие творческих способностей ребенка» «Игры на внимание, память» «Не играй с огнем»	Воспитатели групп
Выставка	Книжки-самodelки «К дальним звездам держим путь»	Воспитатели групп
Музыкальные досуги	«Космические приключения»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Конкурс	«Космическое путешествие» (поделки)	Воспитатели групп
Май		
Информационные материалы	«День победы» «Международный день семьи» «Международный день музеев» «День славянской письменности у культуры» «День библиотек», «День города»	Воспитатели групп
Консультации	«Как организовать летний отдых детей» «Ребёнок на даче»	Воспитатели групп

	«Как помочь ребенку учиться» «Компьютерные игры – польза и вред» «Ребенок на дороге»	
Праздничный концерт	«День Победы»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Общее родительское собрание	Анализ выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы План работы на летний оздоровительный период	Заведующий Рудина Т.Т.
Групповые родительские собрания	Итоги образовательно-воспитательной работы с детьми за 2022-2023 учебный год. Выполнение программы в возрастных группах. Отчет родительского комитета.	Воспитатели групп
Бинарные мероприятия	«Весна красна»	Музыкальный руководитель, Руководитель изостудии
Праздник	«Выпускной вечер»	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовит. группы
Досуги	«День города»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Фотовыставка	«Прогулки по Санкт-Петербургу»	Воспитатели групп
Анкетирование	«Ваши пожелания работе детского сада»	Заведующий Рудина Т.Т., Воспитатели групп
Нормативные документы	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Заведующий Рудина Т.Т.