

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
Протокол  
от «22» июля 2024г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБДОУ детский сад № 52  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
от «22» июля 2024г. № 46-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад № 52**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 52) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Письмом Минобразования РФ от 07.01.1999 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

Уставом ГБДОУ детский сад № 52;

Образовательной программой дошкольного образования.

## **2. Цель и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования**

2.1. Целью индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования – выявление результативности образовательного процесса.

2.2. Задачи оценки индивидуального учета результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования:

Индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или коррекции исходя из его индивидуальных особенностей.

Оптимизация работы с группой детей.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования**

3.1. При реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики развития ребенка могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оптимизации работы с группой детей.

3.2 Оценка индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования (педагогическая диагностика развития ребенка) осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ГБДОУ детский сад № 52 (исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика развития ребенка осуществляется через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной

деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка проводится воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию ГБДОУ детский сад № 52 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики развития ребенка - карты «Карты индивидуального развития ребенка» позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

#### **4. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования**

4.1. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, осуществляется в течение учебного года.

4.2. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися Образовательной программы хранятся в группах, которую посещает воспитанник (ответственный за хранение - воспитатель группы) в течение всего периода пребывания обучающихся в дошкольном учреждении.

4.3. Педагогические работники обязаны:

осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования;

обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в электронном и бумажном варианте.

4.4. Заведующий осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования посредством следующих форм:

проведение текущего контроля;

организация тематического контроля;

проведение оперативного контроля;

посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;  
проверка документации.

4.5. Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами педагогической диагностика развития ребенка по Образовательной программе дошкольного образования.

## **5. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ детский сад № 52 в конце учебного года зачитывают свои отчеты на итоговом Педагогическом совете и сдают результаты проведенных педагогических диагностик развития ребенка старшему воспитателю ГБДОУ детский сад № 52, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики развития ребенка, делает выводы и на основании данного анализа составляет годовой план на следующий учебный год.

## **6. Документация**

6.1. Материал для проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, хранятся у педагогов ГБДОУ детский сад № 52 и обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогической диагностики развития ребенка хранятся в кабинете старшего воспитателя ГБДОУ детский сад № 52.

Обобщенные результаты вносятся в п. 2.4.3. Анализа деятельности Годового плана ГБДОУ детский сад № 52.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ детский сад № 52 и действует до принятия нового Положения.