

ПРИНЯТО
Общим собранием
Протокол
от «22» июля 2024г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБДОУ детский сад № 52
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
от «22» июля 2024г. № 46-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ (КОРРЕКТИРОВКИ), УТВЕРЖДЕНИИ И ИЗМЕНЕНИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №52) в соответствии с:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.2. Положение определяет структуру и содержание Образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения, внесения изменений и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Программа разрабатывается на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

1.4. Программа представляет комплекс основных характеристик образования обучающихся (воспитанников) (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими Программы.

1.5. Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.6. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.7. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Программа реализуется в течении всего времени пребывания обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ детский сад № 52.

1.9. Положение действует до принятия нового.

2. Основная часть

2.1. Цель и задачи Программы:

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ГБДОУ детский сад № 52 уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования.

2.2. Требования к структуре, содержанию и объему Программы

2.2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей,

определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

2.2.2. Структура Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

2.2.3. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

2.2.4. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

2.2.5. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2.2.6. Структура Образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и четвертый дополнительный раздел-ее краткую презентацию.

Целевой раздел включает в себя:

Пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи Программы. Принципы и подходы к формированию Программы;

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров;

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям;

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации;

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

Способы и направления поддержки детской инициативы;

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

Рабочая программа воспитания.

Организационный раздел содержит:

Психолого-педагогические условия реализации Программы;

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных анимационных произведений для реализации Программы;

Кадровые условия реализации Программы;

Финансовые условия реализации Программы;

Планирование образовательной деятельности;

Режим дня и распорядок;

Календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел содержит: краткую презентацию Программы.

Приложения отражающие:

Карты педагогических наблюдений;

Тематическое планирование «Петербурговедение для малышей»;

Сводная таблица режима дня на год;

Календарный план воспитательной работы;

Учебный план;

Календарный учебный график.

2.3. Разработка, согласование и утверждение Программы.

2.3.1. Программа разрабатывается ГБДОУ детский сад № 52 самостоятельно, рабочей группой, созданной из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации.

2.3.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 52.

2.3.3. Программа принимается на заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад № 52. Результаты рассмотрения Программы фиксируются в протоколе Педагогического совета.

2.3.4. Программа согласовывается в установленном порядке.

2.3.5. Программа утверждается приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 52

2.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу.

2.4.1. ГБДОУ детский сад № 52 может вносить изменения и дополнения в Программу в соответствии с реальными изменяющимися условиями.

2.4.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:
выход стратегических документов на федеральном уровне;
необходимая корректировка составных частей Программы;
внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов ГБДОУ детский сад № 52 в рамках их полномочий.

2.4.3. Все изменения и (или) дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогично указанной в п.2.3.3., 2.3.4., 2.3.5. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются и прикладываются к Программе.

2.5. Оформление, размещение и хранение Программы

2.5.1. Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

2.5.2. На титульном листе указывается наименование ГБДОУ детский сад № 52 (согласно Уставу), гриф принятия (дата и № протокола принятия Программы Педагогическим советом) и утверждения (дата и № приказа утверждения заведующего), год разработки программы.

2.5.3. Текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, абзац одинарный. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

2.5.4. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программы в сети Интернет на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 52.

2.5.6. Программа является основным нормативно-управленческим документом ГБДОУ детский сад № 52, хранится в кабинете заведующего ГБДОУ детский сад № 52 в сброшюрованном виде, функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга за реализацией Программы.

2.5.7. Копии Программы хранятся в электронном виде у педагогов на рабочем компьютере, для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.