

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол
от «28» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБДОУ детский сад № 52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
от «28» августа 2023г. № 50-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад №52**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно-образовательной работы разработано в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 52) разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»

Уставом ГБДОУ детский сад № 52;

Образовательной программой дошкольного образования;

Рабочей программой воспитателей.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 52 единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ГБДОУ детский сад № 52, выполнения реализуемой Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. Планы воспитательно - образовательной работы с обучающимися являются обязательными документами, разрабатываются каждым педагогом ГБДОУ детский сад № 52 оформляются и реализуются совместно в каждой возрастной группе.

1.4. Основой планирования педагогического процесса является Образовательной программой дошкольного образования.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ГБДОУ детский сад № 52 в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2. Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно - образовательного процесса.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

4. Организация работы.

4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №52 включает в себя:

комплексно-тематическое планирование;

план воспитательно - образовательной работы.

4.2. Комплексно-тематическое планирование.

4.2.2. Комплексно-тематическое планирование на основе Образовательной программы дошкольного образования (с сентября по май включительно) в Рабочей программе воспитателей.

4.2.3. Комплексно-тематическое планирование должно отражать: период реализации, наименование темы, итоговое мероприятие.

4.2.5. Комплексно-тематическое планирование является составной частью Образовательной программы дошкольного образования.

4.4. Планирование воспитательно-образовательной работы.

4.4.1. Составляется каждым педагогом оформляются и реализуются совместно в каждой возрастной группе.

4.4.2. Планирование воспитательно-образовательной работы составляется еженедельно на первую и вторую половину дня.

4.4.3. Планирование воспитательно-образовательной работы составляется в соответствии с режимом дня. Планирование воспитательно-образовательной работы составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.4.5. На начало каждой недели определяется:

комплекс утренней гимнастики.

комплекс гимнастики после сна.

игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические;

культурно - досуговая деятельность согласно расписанию: музыкальный досуг, физкультурный праздник, итоговое тематическое мероприятие.

предметно-развивающая среда.

чтение художественной литературы.

взаимодействие с семьей с указанием темы, формы и цели мероприятия.

4.4.6. Планирование воспитательно-образовательной работы должно отражать: неделю, тему, итоговое мероприятие, цель, задачи (образовательные, воспитательные, развивающие, оборудование), ответственный за проведение итогового мероприятия.

Режимные моменты: 1 половина дня (утро, занятия, прогулка, работа перед сном), 2 половина дня (вечер, прогулка).

Интеграцию образовательных областей в соответствии с расписанием образовательной деятельности;

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей: групповую/подгрупповую, индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимных моментах;

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы);

Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.

Планирование воспитательно-образовательной работы оформляется в виде таблицы
Приложение № 1.

4.4.8. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры.

4.4.9. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

4.4.10. Планирование воспитательно - образовательной работы оформляется в электронном варианте, распечатывается, сшивается по окончании текущего месяца.

5. Отчетность и контроль.

5.1. Планирование воспитательно - образовательной работы в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 2 лет.

5.2. Контроль над планированием воспитательно - образовательной работы осуществляет старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 52.

Контроль за планированием воспитательно - образовательной работы осуществляется согласно Годовому плану и по мере необходимости.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Утро							
	НОД							
	Прогулка							
	Работа перед сном							
	Вечер							
	Прогулка							