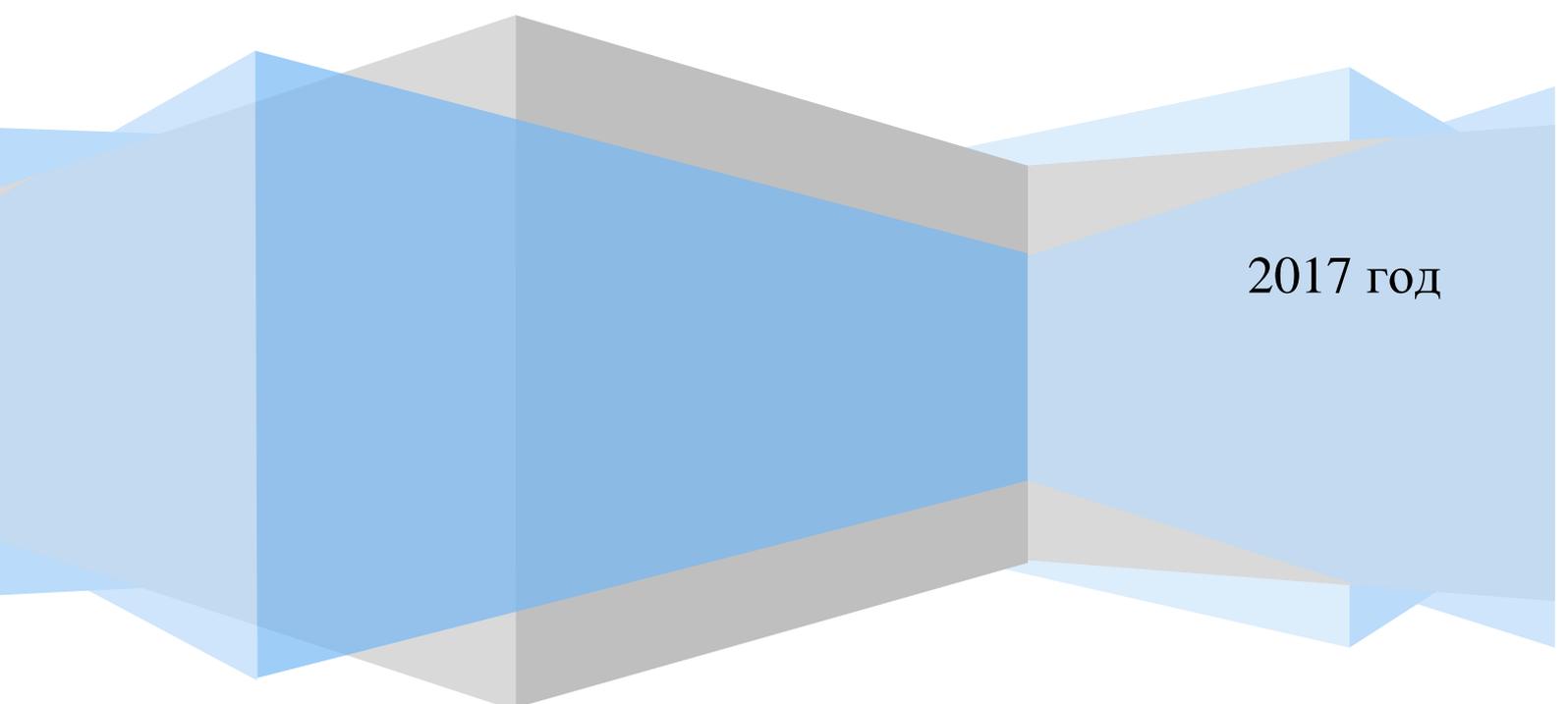


**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПЕРНАТЫЕ СОСЕДИ

Познавательный, практикоориентированный,
среднесрочный групповой проект для детей старшего
дошкольного возраста

Автор Медведева К. А.



2017 год

Актуальность

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты из их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели.

Цель: Развивать интерес к миру живой природы и жизни птиц.

Задачи:

- 1.Расширить представления детей об окружающей природе, разнообразии мира птиц.
- 2.Формировать у детей представления об особенностях жизни, внешнего вида и среды обитания птиц.
3. Развивать любознательность и интерес к причинно-следственным связям в процессе наблюдений.
- 4.Уточнить и систематизировать представления детей о способах гнездования птиц и выведения птенцов.
- 5.Активизировать познавательную и самостоятельную деятельность детей.
- 6.Продолжать активизировать словарь, развивать умение выражать своё мнение.
7. Способствовать развитию активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- 8.Воспитывать у детей культуру природолюбия и понимания потребности природоохранной и экологической деятельности, эмоционально-положительное отношение к пернатым.

Вид проекта

Познавательный практикоориентированный среднесрочный групповой.

Разработчик проекта воспитатель группы "Непоседы" Медведева К.А.

Участники проекта

- Воспитатель - Нарышкина А.В.
- Дети группы "Непоседы"
- Родители воспитанников

Продукт проекта

Открытое мероприятие на тему: «Здравствуйте, птицы!»

Сроки реализации

27.03.2017- 28.04.2017

Этапы проекта:

I этап- подготовительный с 27.03.17 по 31.03.17

II этап- основной с 03.04.17 по 20.04.17

III этап- итоговый с 21.04.17 по 25.04.17

Прогнозируемый результат:

- Дети больше узнали о птицах, представления и знания систематизировались
- Создание атмосферы общности интересов, партнерских отношений
- Интерес к энциклопедическим знаниям у детей
- Способность сравнивать, делать выводы, высказывать свои суждения
- Осознанное гуманное отношение к птицам

Этап	Наименование мероприятия	Цель, задачи мероприятия	Ответственные за проведение, дата
I этап	1.Обсуждение темы проекта с детьми. 2. Выявление заинтересованности детей темой методом трёх вопросов. 3.Разработка конспектов и вопросов для проведения бесед, ситуативных разговоров. 4.Сбор необходимой информации, подбор дидактического и наглядного материала, видеоматериалов и литературы. 5. Информирование родителей о предстоящем проекте.	-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач	Воспитатели группы «Непоседы» К.А. Медведева А.В. Нарышкина 27.03.2017 - 31.03.2017.
II этап	1.Беседа "В некотором царстве" 2.Просмотр компьютерной презентации "Кто такие птички?"	-рассказать детям о классификации живых организмов на царства, виды; о том, что птицы относятся к Царству Животных -познакомить детей с типами развития птенцов птиц -способами гнездования	воспитатель Медведева К. А. 03.04.17 воспитатель Нарышкина А. В. 04.04.17

	<p>3. Рассказ воспитателя "Кого называют пернатые?"</p>	<p>-правилами поведения при нахождении птенца, выпавшего из гнезда</p> <p>-познакомить детей с особенностями строения тела птицы, её перьевого покрова</p> <p>-с различными видами перьев и их значении</p> <p>-функцией перьев у водоплавающих птиц</p> <p>-выяснить опытным путём смысл поговорки "Как с гуся вода"</p>	<p>воспитатель Медведева К. А. 05.04.17</p>
	<p>4. Литературная гостиная. Чтение пословиц, поговорок и примет о птицах</p>	<p>-познакомить детей с малыми народными фольклорными формами о птицах</p> <p>-обсудить смысл пословиц</p> <p>-рассказать, как возникают народные приметы</p>	<p>воспитатель Нарышкина А. В. 06.04.17</p>
	<p>5. Художественное творчество. Рисование "Сказочная птица"</p>	<p>-вспомнить с детьми сказки, в которых встречаются сказочные птицы "Конёк-горбунок", "Царевна-лебедь", "Финист-ясный сокол" и др.</p> <p>-рассмотреть иллюстрации, найти отличия и сходства реальных и сказочных птиц</p> <p>-рисовать сказочную птицу по замыслу</p> <p>-продолжать развивать дружеские отношения между детьми в процессе совместного творчества,</p> <p>-укреплять эмоционально благоприятную атмосферу в группе</p>	<p>воспитатель Медведева К. А. 07.04.17</p>
	<p>6. Беседа с использованием</p>	<p>-рассказать детям о способах питания птиц</p>	<p>воспитатель Нарышкина А. В.</p>

	<p>компьютерной презентации "Кто такие птички?" (продолжение)</p> <p>7.Разработка , написание и утверждение конспекта открытого мероприятия "Здравствуйте, птицы"</p> <p>8.Рассказ воспитателя с использованием иллюстраций "Значение птиц в природе и жизни человека"</p> <p>9. Целевая прогулка К дереву, на котором расположено гнездо вороны.</p> <p>10.Рассматривание картинок "Как растёт живое"</p> <p>11. Литературная гостиная. Чтение и обсуждение Г. Снегирёв "Птицы наших лесов", В. Бианки "Синичкин календарь "</p> <p>12.Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"</p> <p>13. Слушание коллекции голосов птиц (кукушка, синица, соловей,</p>	<p>(зерноядные, насекомоядные, хищники)</p> <p>-подготовиться к открытому мероприятию</p> <p>-познакомить детей со значением птиц для сообщества леса -распространении семян -сельском хозяйстве -пищевой промышленности</p> <p>-познакомить детей с особенностями поведения птиц во время гнездования -продолжать воспитывать осознанное гуманное отношение к птицам</p> <p>-познакомить детей с этапами развития птенцов на примере курицы</p> <p>-познакомить детей с произведениями российских писателей о птицах</p> <p>-в процессе подготовки к игре познакомить детей с работой ветеринара -воспитывать сострадание к больным животным -продолжать развивать диалогическую речь</p> <p>-познакомить детей с голосами птиц -укреплять</p>	<p>10.04.17</p> <p>воспитатель Медведева К. А. 11.04.17</p> <p>воспитатель Медведева К. А. 13.04.17</p> <p>воспитатель Нарышкина А. В. 14.04.17</p> <p>воспитатель Медведева К. А. 17.04.17</p> <p>воспитатель Нарышкина А. В. 18.04.17</p> <p>воспитатель Медведева К. А. 19.04.17</p> <p>воспитатель Нарышкина А. В. 20.04.17</p>
--	---	---	---

	свиристель, скворец) 14. Викторина "Что ты знаешь о птицах?"	эмоционально благоприятную атмосферу в группе -закрепить знания и представления по теме -учить давать развёрнутый ответ на вопрос -аргументировать свой ответ	воспитатель Медведева К. А. 21.04.17
III этап	1. Подготовка наглядных и видеоматериалов и мультимедийного оборудования для открытого мероприятия. 2. Открытое мероприятие "Здравствуйте, птицы!" Цель: обобщить знания детей о птицах.	-создать условия исходя из поставленных задач -закрепить знания детей о разнообразии и жизнедеятельности птиц -развивать мышление, внимание, речь -продолжать учить устанавливать причинно- следственные связи -учить работать в команде, -укреплять положительную эмоциональную атмосферу в группе -воспитывать осознанное бережное отношение к пернатым.	воспитатель Медведева К. А. 24.02.17 воспитатели Медведева К. А. Нарышкина А. В. 25.04.17

Анализ

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка.

1. В ходе реализации проекта усовершенствовались следующие навыки детей:

- видеть проблему
- задавать вопросы
- выдвигать гипотезы
- классифицировать
- наблюдать
- проводить эксперимент
- делать выводы и умозаключения.

2. Дети познакомились с новыми понятиями.

3. Укрепились партнёрские отношения между участниками образовательного процесса.