

"ЖИВОТНЫЙ МИР"

27 февраля
2017

Познавательный, творческий,
среднесрочный групповой проект для
детей старшего дошкольного возраста

ГБДОУ
детский сад
№52
Фрунзенского
района Санкт-
Петербурга
Нарышкина
А.В.

Актуальность

На земле обитают тысячи видов различных животных. Некоторые из них гиганты, такие как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, грызуны и членистоногие. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена обитателями-братьями нашими меньшими. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение.

Для разностороннего развития дошкольников им необходимы знания и представления о разнообразии фауны земли, роли человека в сохранении среды обитания животных.

Цель: Познакомить детей с многообразием животного мира Земли.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с понятием "среда обитания".
- 2.Продолжать изучать с детьми цепи питания животных.
3. Уточнить и систематизировать представления детей о росте, развитии и размножении животных.
- 4.Познакомить с особенностями жизни животных разных климатических зон (животные пустыни, Крайнего Севера, тундры, тропиков)
- 5.Продолжать воспитывать гуманное отношение к животным.

Вид проекта

Познавательный, творческий, среднесрочный групповой

Разработчик проекта воспитатель группы "Непоседы" Нарышкина А.В.

Участники проекта

- Воспитатель - Медведева К.А.
- Дети группы "Непоседы"
- Родители воспитанников

Продукт проекта

Альбом с иллюстрациями, выполненными детьми

«Животные на планете Земля»

Сроки реализации

27.02.2017- 31.03.2017

Этапы проекта:

I этап- подготовительный с 27.02.17 по 03.03.17

II этап - основной с 06.03.17 по 24.03.17

III этап - итоговый с 27.03.17 по 31.03.17

Прогнозируемый результат:

- Дети познакомились и научились различать и называть среды обитания животных
- Расширились представления о способах питания живых существ, пищевых цепях в экосистемах леса, моря, пустыни, тропиков.
- У детей продолжает повышаться интерес к энциклопедическим знаниям о животных
- Дети познакомились с особенностями жизни животных разных климатических зон (животные пустыни, севера, тропиков)
- Дети продолжили учиться сравнивать, делать выводы, высказывать свои суждения
- Формируется осознанное гуманное отношение к животным

Этап	Наименование мероприятия	Цель, задачи мероприятия	Ответственные за проведение, дата
I этап	1.Разработка конспектов и вопросов для проведения бесед, ситуативных разговоров. 2.Сбор необходимой информации, подбор дидактического и наглядного материала, видеоматериалов и литературы. 3. Информирование родителей о предстоящем проекте. 4.Акция "Подарите детскому саду книгу о животных"	-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач	Воспитатели группы «Непоседы» А.В. Нарышкина К.А. Медведева 27.02.2017 - 03.03.2017. 27.02.2017 - 31.03.2017.
II этап	1.Ситуативный разговор "Жители планеты Земля" 2.Консультация для родителей (устная форма) "Поход в Зоологический музей" 3.Рассказ воспитателя "Среда обитания животных" 4.Литературная гостиная. Е. Чарушин «Тюпа, Томка и сорока» Г.Снегирёв «Звери наших лесов» 5. Просмотр презентации «Животные севера»	-выяснить у детей уровень знаний и представлений о животных. -дать родителям домашнее задание посетить с детьми Зоологический музей -познакомить детей с особенностями наземной, воздушной, наземно-воздушной, водной и почвенной сред обитания живых существ -познакомить детей с литературными произведениями о животных леса - познакомить детей с обитателями севера в	воспитатель Медведева К. А. 06.03.17 воспитатель Нарышкина А. В. 10.03.17 воспитатель Медведева К. А. 09.03.17 воспитатель Нарышкина А. В. 13.03.17 воспитатель Медведева К. А. 14.03.17

		разных средах обитания -систематизировать имеющиеся знания и представления	
	6.Художественное творчество. Лепка. Панорама "Мы на севере живём"	-учить лепить животных севера (тюлень, морж, пингвин, песец, кашалот, птицы) -составлять композицию с помощью деталей из других материалов.	воспитатель Нарышкина А. В. 15.03.17
	7.Рассматривание детской энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	-познакомиться с животными Африки, Антарктики -сравнить условия жизни животных	воспитатель Медведева К. А. 16.03.17
	8. Беседа с рассматриванием иллюстраций "Как растёт живое" (животные, насекомые)	-прививать интерес к получению научных знаний о животных -дать элементарные представления о стадиях развития живых организмов -найти сходства и различия стадий развития	воспитатель Нарышкина А. В. 17.03.17
	9.Дидактическая игра «Узнай по описанию»	-развивать внимание -учить различать и называть животных по устному описанию	воспитатель Нарышкина А. В. 20.03.17
	10.Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"	-в процессе подготовки к игре познакомить детей с работой ветеринара -развивать диалогическую речь детей -умение удерживать	воспитатель Медведева К. А. 21.03.17

		сюжет, -развивать сюжетную линию -учить слушать своих товарищей -развивать нравственные чувства: сострадание, милосердие, доброжелательность - желание помогать.	
	11. Беседа с использованием иллюстраций "Обитатели водной среды обитания"	-продолжать познакомить детей с разнообразием фауны морей и других водоёмов -рассказать об особенностях строения тела рыб и морских млекопитающих -способах питания, пищевых цепях -продолжать воспитывать осознанное гуманное отношение к животным	воспитатель Медведева К. А. 22.03.17
	12.Художественное творчество. Рисование "Подводный мир"	-учить отображать в рисунке свои знания, впечатления -продолжать развивать дружеские отношения между детьми в процессе совместного творчества, -укреплять эмоционально благоприятную атмосферу в группе	воспитатель Нарышкина А. В. 23.03.17
	13. Беседа с использованием иллюстраций "Обитатели воздушной среды обитания"	- познакомить детей с разнообразием пернатых -рассказать об	воспитатель Медведева К. А. 24.03.17

		особенностях строения тела птицы и как оно связано со средой обитания -способах питания, пищевых цепях -об особенностях размножения и способах гнездования -продолжать воспитывать осознанное гуманное отношение к живой природе	
	14. Литературная гостиная. М. Пришвин "Говорящий грач", Е. Пермяк "Птичьи домики"	-познакомить детей с литературными произведениями о жизни птиц	воспитатель Нарышкина А. В. 27.03.17
	15.Викторина "Что ты знаешь о животных?"	-закрепить знания и представления по теме -учить давать развёрнутый ответ на вопрос -аргументировать свой ответ -продолжать развивать дружеские отношения между детьми в процессе игры-соревнования, -укреплять эмоционально благоприятную атмосферу в группе	воспитатель Медведева К. А. 28.03.17
III этап	1.Домашнее задание для детей и родителей: подготовить рисунок на тему "Моё любимое животное" (зверь, рыба, птица)	-развивать тёплые дружеские отношения между родителями и детьми в процессе совместного выполнения задания	воспитатель Нарышкина А. В. 29.03.17

	2.Составление альбома «Животные на планете Земля»	-создать продукт проекта	воспитатель Нарышкина А. В. 30.03.17- 31.03.17
--	--	-----------------------------	---

Анализ

- 1.Дети познакомились с новыми понятиями, получили научные знания о животном мире
- 2.Научились различать и называть среды обитания животных
- 3.Дети закрепили умение обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, высказывать свои суждения
- 4.Укрепились партнёрские отношения между участниками образовательного процесса.