

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ЛЕСНЫЕ ПТИЦЫ»**

Воспитатель:
Гудкова Наталия Николаевна

2017 год

Информационный экологический образовательный проект «Лесные птицы»

Сроки реализации: 29.03.2017 - 21.04.2017

Цель: Дать представление детям о птицах, живущих в лесу (сова, дятел, утка, кукушка), их особенностях и повадках, формировать представления о птицах, как о живых существах в природе.

Задачи:

1. Формировать знания детей о том, чем питаются лесные птицы, о характерных особенностях внешнего вида и их повадок.
2. Способствовать развитию познавательного интереса.
3. Формировать умения выполнять имитационные движения, подражать движениям птиц.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. Формировать у детей первоначальное представление о лесных птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов).
6. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке.

Разработчик: Гудкова Н.Н.

Участник: Гудкова В.С.

Продукт проекта: Коллективная работа. Создание дидактической игры «Птицы на ветке» для фланелеграфа.

Актуальность: «Любовь к Родине начинается с любви к природе». Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

* Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

* В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

* Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

* Экологическое образование в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. Результативность деятельности в системе дошкольного образования дает хороший задел для последующих за ней ступеней системы экологического образования. Задача взрослых -

воспитывать интерес у детей к нашим соседям по природе- птицам, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц.

Ожидаемый результат:

- 1.Повысить уровень развития любознательности детей.
2. Дети научатся различать по внешнему виду лесных птиц (сова, дятел, утка, кукушка), их особенностях и повадках.
- 3.Активизирован словарь по теме.

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о лесных птицах (воспитатели).
2. Подготовка материала (стихотворений, потешек, загадок, игр, иллюстративный материал), (воспитатели).
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий (воспитатели, родители).
4. Подготовка материалов для творческой деятельности (воспитатели, родители).

Основной этап:

Название мероприятия	Цели и задачи	Ведущий
3.04 Беседа «Птицы живущие в лесу»	Познакомить детей с лесными птицами (сова, дятел, утка, кукушка). Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида и их повадок. Формировать знания детей о том, чем питаются лесные птицы.	Гудкова Н.Н.
04.04. Презентация «Лесные птицы»	Познакомить детей с лесными птицами (сова, дятел, утка, кукушка). Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида и их повадок. Воспитывать любовь к животному миру.	Гудкова Н.Н.
05.04. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» Презентация «Лесные птицы»	Познакомить детей с лесными птицами (сова, дятел, утка, кукушка). воспитывать умение различать птичьи голоса, приобщать к миру дивного пения птиц.	Гудкова В.С.
06.04 ЧХЛ Стихи о лесных птицах	Учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к лесным птицам (кукушке и дятлу). Помочь детям понять содержание стихотворения. Вызывать желание послушать стихотворение ещё раз.	Гудкова Н.Н.

07.04 Дид. игра «Кто лишний»	Учить детей классифицировать предметы по существенному признаку. Развивать умение обобщать. Формировать знания детей о характерных особенностях внешнего вида лесных птиц (сова, дятел, утка, кукушка).	Гудкова Н.Н.
10.04 Дид. игра «Подбери птичке перышко»	Воспитывать умение определять птиц по внешнему виду. способствовать пониманию значимости живых существ, их взаимосвязи в природе, развитию эмоционально - положительного, экологически правильного отношения к птицам.	Гудкова В.С.
11.04 Подвижная игра «Сова»	Учить детей неподвижно стоять некоторое время, двигаться по сигналу воспитателя. Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространственной ориентации	Гудкова Н.Н.
12.04 Творческая мастерская. Аппликация «У пруда»	Расширять знания детей о птицах. Закреплять умение намазывать клей на обратную сторону изображения и прикреплять «уточек» (заранее приготовленных воспитателем) «пруду» (изображенном на листе ватмана), нужной стороной, хаотично.	Гудкова В.С.
13.04 ЧХЛ Загадки «Птицы нашего леса»	Учить детей внимательно слушать содержание загадки, развивать умение самостоятельно делать выводы, обобщать. Развивать память и мышление детей.	Гудкова Н.Н.
14.04. Создание дид.игры «Птицы на ветках» (для календаря природы)	Закрепить представление детей о птицах, живущих в лесу (сова, дятел, утка, кукушка), их особенностях и повадках, формировать представления о птицах, как о живых существах в природе.	Гудкова Н.Н.

Заключительный этап:

1. Оформление презентации в электронной группе «Солнышко» (vk.com) для родителей.
2. Анализ результативности.
3. Создание картотеки загадок о лесных птицах (сова, дятел, утка, кукушка).

Анализ результативности.

1. Создано позитивное настроение у детей.
2. Улучшилась способность детей находить связь между хорошо знакомыми предметами и их изображениями в рисунке, лепке, на картинках в детских книжках.
3. Вызван интерес у детей к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.
4. Обогатился уровень знаний и представлений детей о лесных птицах (сова, дятел, утка, кукушка).
5. Активизирован словарь по теме.
6. Сформированы знания детей о характерных особенностях внешнего вида и повадок лесных птиц (сова, дятел, утка, кукушка).
7. Активное участие родителей в жизни группы.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА НА ТЕМУ «ПТИЦЫ ЖИВУЩИЕ В НАШЕМ ЛЕСУ»

«Кукушка»

Е.Степанова

Ку-ку, ку-ку, кукушка,
Кукует на опушке.
Листва ее скрывает,
От глаз оберегает.
Зовет кукушка лето,
Что заблудилось где-то,
Жару дать солнце просит,
Пусть ветер, дождь уносит.

Сова

Голос страшный на болоте:
Это совы на охоте.
Только слышно: - Ух-ух-ух!
Аж захватывает дух!

Утка

Я к воде теперь пойду.
Кто там плавает в пруду?
У кустов, где незабудки,
Стерегут рыбёшку утки.
Рядом выводок утят,
Все утята есть хотят.
Им о чём-то говоря,
Утки крикают: - Кря-кря!

«Дятел»

У деревьев доктор свой,
Не обычный, а лесной.
Разговаривает просто
Он с березой и сосной.
Без лекарств и инструмента
Он излечит пациента,
Прилетел и сел на сук-
-Как здоровье? Тук-тук-тук...

ЗАГАДКИ О ПТИЦАХ

Днём спит, ночью летает,
Ухает, людей пугает.
В темноте горят глаза –
Всем мышам она гроза.
(Сова)

«Ух, ух, ух, какая ночь!
Разбегайтесь мыши прочь!
Вижу, слышу в темноте –
Пища бежит везде!»
Крутит птица головой,
Видит даже за спиной,
Словно блюдца, глаза два...
Эта хищница **-(Сова)**.

В. Стручков

Нам часто слышится в леску
Между ветвей: - Ку-ку! Ку-ку!
Какая пёстренькая птичка
В чужом гнезде снесла яичко?
(Кукушка)

На большом сидит суку
И поёт: «Ку-ку, ку-ку».
Кто живёт у нас в лесу?
Расскажите про красу.
(Кукушка)

Все деревья с интересом
Изучает доктор леса.
Если дерево ест жук,
Доктор сразу: ТУК ТУК ТУК!
(Дятел)

Кто стучит в лесу с утра?
Отвечай-ка детвора,
То: "Тук-тук", то: "Так, так, так!"
Строит дом другим чудак,
В красной шапочке приятель,
Кто же он? - Конечно...**(дятел)**

В. Стручков

Гонит в воду мать взашей
Непослушных малышей:
"Что? Боитесь? Ну и шутки!
Кря-кря-кря! Ведь вы же **(утки)**

Красные лапки
Топают по грядке
Мимо яблоньки в саду,
Прямо к старому пруду
Кря-кря-кря разносит ветер-
Любят эту птицу дети!
(утка)

Утром плюх на весь день в пруд,
Только сверху хвост да лапки,
Крякнут деткам для порядка.
Им в воде чудесно тут.
(утки)

Подвижная игра «Совушка»

Для детей младшего школьного и дошкольного возраста

Задачи игры заключаются в развитии у детей: двигательной активности, внимательности, быстроты реакции, учит соотносить движение с текстом.

Проведение игры не предусматривает какого-либо дополнительного инвентаря. Количество игроков должно быть больше 4 человек. Перед началом игры выбирается «Совушка», которая должна сидеть в гнезде. Гнездом может быть что угодно, например песочница или начерченный на земле круг. Все остальные участники игры должны в хаотичном порядке расположиться по игровой площадке. По звуковому сигналу ведущего: «День наступает – все оживает», дети должны спокойно бегать, прыгать по площадке, изображая всевозможных зверей, птиц или насекомых. А «Совушка» в это время спокойно спит в своем гнезде.

Далее звучит следующая команда ведущего «Ночь наступает – все замирает» и в этот момент все дети должны замереть в той позе, в которой они оказались во время звучания команды. Сова в это время просыпается и вылетает на охоту. Она должна заметить игроков, которые пошевелились, и увести к себе в гнездо. Все пойманные совой игроки в последующих раундах становятся совами и все вместе по определенной команде вылетают на охоту. Игра ведется до того момента, пока не будут пойманы все участники игры. По результатам игры также можно отметить того участника, который поймал всех больше игроков. Во время подвижной игры «Совушка», как и во время многих других подвижных играх запрещено очень долго гоняться за одним игроком, а игроку, которого поймали – насильно вырываться....