

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ТВОРЧЕСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ВЕСЕЛЫЙ ЗООСАД»**

Воспитатель:

Гудкова Наталия Николаевна

2017 год

Творческий экологический образовательный проект «Веселый зоосад»

Сроки реализации: 01.03.2017 - 28.03.2017

Цель: Формировать представление детей о животных, живущих в других странах (пингвин, бегемот, слон, жираф, лев, обезьяна), через уточнение и дополнение знаний детей с их последующим применением в творческой деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать у детей навыки взаимопомощи, сотрудничества, самостоятельности, инициативности, доброжелательности.
2. Способствовать развитию познавательного интереса.
3. Развивать интерес к изучению разнообразия природы.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. Формировать у детей первоначальное представление о животных, живущих в других странах (пингвин, белый медведь, бегемот, слон, жираф, лев).
6. Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;
7. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке; развивать творческие способности.

Разработчик: Гудкова Н.Н.

Участник: Гудкова В.С.

Продукт проекта: Создание стенгазеты «Наш веселый зоосад».

Актуальность: Недостаточный уровень сформированных представлений об образе жизни, повадках, питании животных нашей планеты и уровень развития умения устанавливать элементарные причинно-следственные связи, существующие в природе.

Ожидаемый результат:

1. Повысить уровень развития любознательности детей.
2. У детей проявится интерес к совместной творческой и познавательной деятельности.
3. Активизирован словарь по теме.
4. Сформированы элементарные представления об особенностях внешнего вида и повадках животных нашей планеты (пингвин, бегемот, слон, жираф, лев, обезьяна).

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о домашних животных (воспитатели).
2. Подготовка материала (стихотворений, потешек, загадок, игр, иллюстративный материал), (воспитатели).
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий (воспитатели, родители).
4. Подготовка материалов для творческой деятельности (воспитатели, родители).

Основной этап:

Название мероприятия	Цели и задачи	Ведущий
13.03 Беседа «Животные нашей планеты»	Познакомить детей с животными, живущих в других странах (пингвин, белый медведь, бегемот, слон, жираф, лев). Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок. Формировать знания детей о том, чем питаются животные.	Гудкова Н.Н.
14.03 Презентация «Животные нашей планеты»	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, живущих в других странах (пингвин, белый медведь, бегемот, слон, жираф, лев), воспитывать любовь к животному миру.	Гудкова Н.Н.
15.03 Творческая мастерская. Лепка. «Жираф»	Учить детей самостоятельно выделять характерные особенности предмета. Учить детей скатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Учить скреплять детали друг с другом примазывая их, изображая туловища жирафа. Учить детей использовать в работе бросовый материал(пластмассовые шарики, горох).	Гудкова В.С.
16.03 Чхл С. Маршак «Детки в клетке»	Познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, связную речь.	Гудкова Н.Н.
17.03 Творческая мастерская Рисование « Где хобот у слона?»	Учить дорисовывать хобот у слона. Расширять знания детей о животных живущих в жарких странах. Отличать по внешнему виду и правильно называть слона.	Гудкова В.С.
20.03 Творческая мастерская. Аппликация. «Пингвин».	Учить детей составлять изображение пингвина из геометрических фигур. Учить аккуратно, намазывать клей на	Гудкова Н.Н.

	обратную сторону бумаги, наклеивать готовые формы на лист бумаги.	
21.03 Пальчиковая игра «Африка», «Бегемот»	Учить детей выполнять движения по тексту, развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.	Гудкова Н.Н.
22.03 Творческая мастерская. Рисование. «Раскрасим бегемота».	Учить раскрашивать силуэтные изображения, не выходя за контур рисунка, правильно держать кисть. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, живущих в других странах (пингвин, белый медведь, бегемот, слон, жираф, лев), воспитывать любовь к животному миру.	Гудкова В.С.
23.03 ЧХЛ К.И.Чуковский «Айболит»	Учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание произведения. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Помочь детям понять содержание произведения. Вызывать желание послушать произведение ещё раз.	Гудкова Н.Н.
24.02 Коллективная работа «Веселый зоосад» (создание стенгазеты)	Повторить пройденный материал о животных живущих в других странах. Вызвать у детей интерес к совместной работе со сверстниками и воспитателем.	Гудкова Н.Н.

Заключительный этап:

- 1.Оформление презентации в электронной группе «Солнышко» (vk.com) для родителей.
- 2.Анализ результативности.
3. Оформление стенгазеты для родителей по окончании проекта «Как мы познаем окружающий мир».

Анализ результативности.

1. Создано позитивное настроение у детей.
2. Улучшилась способность детей находить связь между хорошо знакомыми предметами и их изображениями в рисунке, лепке, на картинках в детских книжках.
3. Вызван интерес у детей к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной работы.
4. Обогатился уровень знаний и представлений детей о животных, живущих в других странах (пингвин, белый медведь, бегемот, слон, жираф, лев).
5. Активизирован словарь по теме.
6. Сформированы знания детей о характерных особенностях внешнего вида и повадок животных, живущих в других странах (пингвин, белый медведь, бегемот, слон, жираф, лев).
7. Активное участие родителей в жизни группы.

**С. Маршак Детки в клетке
ЗООСАД**

Рано, рано мы встаем,
Громко сторожа зовем:
- Сторож, сторож, поскорей
Выходи кормить зверей!
Вышел сторож из сторожки,
Подметает он дорожки,
Курит трубку у ворот,
Нам обедать не дает.
Долго, долго у решетки,
Мы стоим, разинув глотки.
Знаем, знаем без часов,
Что обед для нас готов.
За обедом, за обедом
Не болтаем мы с соседом,
Забываем обо всем
И жуем, жуем, жуем.
Это трудная работа
Щеки лоснятся от пота.
После пищи нужен сон.
Прислонившись, дремлет слон.
Показав себя народу,
Бегемот уходит в воду.
Спит сова, вцепившись в пень,
Спит олень, и спит тюлень.
Темно-бурый медвежонок
Про себя ворчит спросонок,
Только пони и верблюды
Принимаются за труд.
На верблюде, на верблюде,
Как в пустыне, ездят люди,
Проезжают мимо рва,
За которым видят льва,
Проезжают мимо клетки,
Где орлы сидят на ветке.
Неуклюж, космат и худ,
Ходит по саду верблюды.
А по кругу, на площадке,
Черногривые лошади
Мчатся рядом и гуськом,
Машут челкой и хвостом.
Но вот наступает прохлада.
Чужие уходят из сада.
Горят за оградой огни,
И мы остаемся одни.

СЛОН

Дали туфельки слону.
Взял он туфельку одну
И сказал: - Нужны пошире,
И не две, а все четыре!

ЖИРАФ

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок!

ТИГРЕНОК

Эй, не стойте слишком близко
Я тигренок, а не киска!

ЗЕБРЫ

Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть вам в прятки
На лугу среди травы!
Разлинованы лошадки,
Словно школьные тетрадки,
Разрисованы лошадки
От копыт до головы.

БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ

У нас просторный водоем.
Мы с братом плаваем вдвоем.
Вода прохладна и свежа.
Ее меняют сторожа.
Мы от стены плывем к стене
То на боку, то на спине.
Держись правее, дорогой,
Не задевай меня ногой!

СОВЯТА

Взгляни на маленьких совят
Малютки рядышком сидят.
Когда не спят,
Они едят.
Когда едят,
Они не спят.

СТРАУСЕНОК

Я - страусенок молодой,
Заносчивый и гордый.
Когда сержусь, я бью ногой,
Мозолистой и твердой.
Когда пугаюсь, я бегу,
Вытягивая шею.
А вот летать я не могу,
И петь я не умею.

ПИНГВИН

Правда, дети, я хорош?
На большой мешок похож.
На морях в былые годы
Обгонял я пароходы.
А теперь я здесь в саду
Тихо плаваю в пруду.

ЛЕБЕДЕНОК

Отчего течет вода
С этого младенца?
Он недавно из пруда,
Дайте полотенце!

ВЕРБЛЮД

Бедный маленький верблюд:
Есть ребенку не дают.
Он сегодня съел с утра
Только два таких ведра!

ПИНГВИНЯТА

Мы - два брата, два птенца.
Мы недавно из яйца.
Что за птица - наша мать?
Где ее нам отыскать?
Мы ни с кем здесь не знакомы
И не знаем даже, кто мы.
Гуси? Страусы? Павлины?
Догадались! Мы - пингвины.

КЕНГУРУ

Вот полюбуйтесь на игру
Двух австралийских кенгуру.
Они играют в чехарду
В зоологическом саду.

ЛВЯТА

Вы разве не знаете папы
Большого, рыжего льва?
У него тяжелые лапы
И косматая голова.
Он громко кричит - басом,
И слышно его далеко.
Он ест за обедом мясо,
А мы сосем молоко.

ЛВЕНОК

Нет, постой, постой, постой,
Я разделаюсь с тобой!
Мой отец одним прыжком
Расправляется с быком.
Будет стыдно, если я
Не поймаю воробья.
Эй, вернись, покуда цел!
Мама! Мама! Улетел!..

ЛЬВИЦА

Какое туманное лето
В неласковой этой стране!
Я в теплое платье одета,
Но холодно, холодно мне!
Меня называют дикаркой
За то, что сижу я в тоске,
Мечтая об Африке жаркой,
О мягком, горячем песке.
Я встретила здесь крокодила.
Он мне улыбнулся, как друг.
«Ты хочешь, - его я спросила,
К бананам и пальмам на юг?»
«Дитя, - отвечал он уныло,
Не видеть родной мне земли!»
И слезы из глаз крокодила
По черным щекам потекли.

МЕДВЕДЬ

Вот медведь, медведь, медведь!
Кто желает посмотреть?
Приходите к Мише в гости,
Сладкий пряник Мише бросьте.
Миша просит, Миша ждет,
Широко разинув рот.
Нет, правее! Нет, левее!
Промахнулись, ротозей!
Вот теперь попали в рот!
Что за пряник - чистый мед!
За такое угощенье
Мы покажем представленье.
Ну-ка, Миша, поклонись!
Ну-ка, Миша, кувырнись!

СЛОН

Африканец молодой
Обливается водой.
Вымыл голову и ухо
И в лоханке стало сухо.
Для хорошего слона
Речка целая нужна.
Уберите-ка
Лоханку,
Принесите-ка
Фонтанку!

ОБЕЗЬЯНА

Приплыл по океану
Из Африки матрос,
Малютку-обезьяну
В подарок нам привез.
Сидит она, тоскуя,
Весь вечер напролет
И песенку такую
По-своему поет:
«На дальнем жарком юге,
На пальмах и кустах,
Визжат мои подруги,
Качаясь на хвостах.
Чудесные бананы
На родине моей.
Живут там обезьяны
И нет совсем людей».

К.И.Чуковский
Айболит

1

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!

Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!

2

И пришла к Айболиту лиса:
"Ой, меня укусила оса!"

И пришёл к Айболиту барбос:
"Меня курица клюнула в нос!"

И прибежала зайчиха
И закричала: "Ай, ай!"
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнышка мой!"

И сказал Айболит: "Не беда!
Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке".
И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого,
И доктор пришил ему ножки,
И зайнышка прыгает снова.
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать,
И смеётся она и кричит:
"Ну, спасибо тебе. Айболит!"

Вдруг откуда-то шакал
 На кобыле прискакал:
 "Вот вам телеграмма
 От Гиппопотама!"

"Приезжайте, доктор,
 В Африку скорей
 И спасите, доктор,
 наших малышей!"

"Что такое? Неужели
 Ваши дети заболели?"

"Да-да-да! У них ангина,
 Скарлатина, холерина,
 Дифтерит, аппендицит,
 Малярия и бронхит!"

Приходите же скорее,
 Добрый доктор Айболит!"

"Ладно, ладно, побегу,
 Вашим детям помогу.
 Только где же вы живёте?
 На горе или в болоте?"

"Мы живём на Занзибаре,
 В Калахари и Сахаре,
 На горе Фернандо-По,
 Где гуляет Гиппо-по
 По широкой Лимпопо".

И встал Айболит, побежал Айболит.
 По полям, по лесам, по лугам он бежит.
 И одно только слово твердит Айболит:
 "Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

А в лицо ему ветер, и снег, и град:
 "Эй, Айболит, воротись назад!"
 И упал Айболит и лежит на снегу:
 "Я дальше идти не могу".

И сейчас же к нему из-за ёлки
 Выбегают мохнатые волки:
 "Садись, Айболит, верхом,

Мы живо тебя доведём!"

И вперёд поскакал Айболит
И одно только слово твердит:
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

5

Но вот перед ними море -
Бушует, шумит на просторе.
А в море высокая ходит волна.
Сейчас Айболита проглотит она.

"О, если я утону,
Если пойду я ко дну,
Что станется с ними, с больными,
С моими зверями лесными?"
Но тут выплывает кит:
"Садись на меня, Айболит,
И, как большой пароход,
Тебя повезу я вперёд!"

И сел на кита Айболит
И одно только слово твердит:
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

6

И горы встают перед ним на пути,
И он по горам начинает ползти,
А горы всё выше, а горы всё круче,
А горы уходят под самые тучи!

"О, если я не дойду,
Если в пути пропаду,
Что станется с ними, с больными,
С моими зверями лесными?"

И сейчас же с высокой скалы
К Айболиту слетели орлы:
"Садись, Айболит, верхом,
Мы живо тебя доведём!"

И сел на орла Айболит
И одно только слово твердит:
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

А в Африке,
 А в Африке,
 На чёрной
 Лимпопо,
 Сидит и плачет
 В Африке
 Печальный Гиппопо.

Он в Африке, он в Африке
 Под пальмою сидит
 И на море из Африки
 Без отдыха глядит:
 Не едет ли в кораблике
 Доктор Айболит?

И рыщут по дороге
 Слоны и носороги
 И говорят сердито:
 "Что ж нету Айболита?"

А рядом бегемотики
 Схватились за животики:
 У них, у бегемотиков,
 Животики болят.

И тут же страусята
 Визжат, как поросята.
 Ах, жалко, жалко, жалко
 Бедных страусят!

И корь, и дифтерит у них,
 И оспа, и бронхит у них,
 И голова болит у них,
 И горлышко болит.

Они лежат и бредят:
 "Ну что же он не едет,
 Ну что же он не едет,
 Доктор Айболит?"

А рядом прикорнула
 Зубастая акула,
 Зубастая акула
 На солнышке лежит.

Ах, у её малюток,
 У бедных акулят,

Уже двенадцать суток
Зубки болят!

И вывихнуто плечико
У бедного кузнечика;
Не прыгает, не скачет он,
А горько-горько плачет он
И доктора зовёт:
"О, где же добрый доктор?
Когда же он придёт?"

8

Но вот, поглядите, какая-то птица
Всё ближе и ближе по воздуху мчится.
На птице, глядите, сидит Айболит
И шляпою машет и громко кричит:
"Да здоровствует милая Африка!"

И рада и счастлива вся детвора:
"Приехал, приехал! Ура! Ура!"

А птица над ними кружится,
А птица на землю садится.
И бежит Айболит к бегемотикам,
И хлопает их по животикам,
И всем по порядку
Даёт шоколадку,
И ставит и ставит им градусники!

И к полосатым
Бежит он тигрятам.
И к бедным горбатым
Больным верблюжатам,
И каждого гоголем,
Каждого моголем,
Гоголем-моголем,
Гоголем-моголем,
Гоголем-моголем потчует.

Десять ночей Айболит
Не ест, не пьёт и не спит,
Десять ночей подряд
Он лечит несчастных зверят
И ставит и ставит им градусники.

Вот и вылечил он их,
Лимпопо!
Вот и вылечил больных.
Лимпопо!
И пошли они смеяться,
Лимпопо!
И плясать и баловаться,
Лимпопо!

И акула Каракула
Правым глазом подмигнула
И хохочет, и хохочет,
Будто кто её щекочет.

А малютки бегемотики
Ухватились за животики
И смеются, заливаются -
Так что дубы сотрясаются.

Вот и Гиппо, вот и Попо,
Гиппо-попо, Гиппо-попо!
Вот идёт Гиппопотам.
Он идёт от Занзибара.
Он идёт к Килиманджаро -
И кричит он, и поёт он:
"Слава, слава Айболиту!
Слава добрым докторам!"