

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«В ДЕРЕВНЕ У БАБУШКИ»**

Воспитатель:
Гудкова Варвара Сергеевна

2017 год

Познавательный экологический образовательный проект «В деревне у бабушки»

Сроки реализации: 01.02.2017 - 28.02.2017

Цель: Учить узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни домашних животных. (корова, свинья, коза, собака, кошка, петух, курица, лошадь).

Задачи:

1. Формировать знания детей о том, чем питаются домашние животные, о характерных особенностях внешнего вида и их повадок.
2. Способствовать развитию познавательного интереса.
3. Формировать умения выполнять имитационные движения, подражать движениям животных.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. Закреплять у детей первоначальное представление о домашних животных.
6. Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;
7. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.
8. Воспитывать любовь к животному миру.

Разработчик: Гудкова В.С.

Участник: Гудкова Н.Н.

Продукт проекта: Коллективная работа. Художественное творчество. Аппликация «В деревне у бабушки».

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о домашних животных, особенно о животных, живущих в деревне. Некоторые дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, так как мы живем в городе. Из бесед с родителями и детьми выяснилось, что многие дети никогда не бывали в деревне. Да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети не могут назвать животных, их детенышей. Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о домашних животных. Знакомясь с животными и их детенышами, у детей пробуждается живой интерес и любознательность, что способствует развитию их эмоциональной сферы, познавательных способностей и мышления, развивает связную речь и обогащает словарь.

Восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому.

Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивает ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, правильную их оценку и адекватное реагирование. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского,

социально-личностного, эстетического развития ребенка.

Ожидаемый результат:

- 1.Повысить уровень развития любознательности детей.
2. Дети научатся различать по внешнему виду домашних животных (корова, свинья, коза, собака, кошка, петух, курица, лошадь), правильно называть их детёнышей (телята, жеребята, котята, щенята, жеребенок, поросята, цыплята, козлята), знать место их проживания (конура, свинарник, коровник).
- 3.Активизирован словарь по теме.

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о домашних животных (воспитатели).
2. Подготовка материала (стихотворений, потешек, загадок, игр, иллюстративный материал), (воспитатели).
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий (воспитатели, родители).
4. Подготовка материалов для творческой деятельности (воспитатели, родители).

Основной этап:

Название мероприятия	Цели и задачи	Ведущий
9.02 Беседа «Домашние друзья»	Познакомить детей с домашними животными (кошка, собака, корова, лошадь, свинья). Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок. Формировать знания детей о том, чем питаются домашние животные.	Гудкова В.С.
10.02 Презентация «Домашние друзья»	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни домашних животных, воспитывать любовь к животному миру.	Гудкова Н.Н.
13.02 Творческая мастерская. Лепка «Заборчик для коровы»	Учить детей передавать образ забора пластическим способом, закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая столбики.Развивать и укреплять мелкую моторику рук. Развивать у детей эстетическое восприятие. Создать у детей эмоциональное отношение к поэтическому образу. Воспитывать у детей чувство сопереживания персонажам, желание помочь им.	Гудкова В.С.
14.02 Дид. игра «Большие и маленькие котята»	Учить детей сравнивать предметы по величине. Формировать умение выбирать изображения с	Гудкова В.С.

	<p>ориентировкой на его величину. Активизировать словарь детей: произносить слова большой и маленький с разной интонацией (большой –низким голосом; маленький -высоким). Вызывать положительные эмоции, радость у детей.</p>	
<p>15.02 Дид. игра «Кто что ест»</p>	<p>Учить детей говорить предложениями в процессе проведения игры, отвечать на вопросы воспитателя, внимательно слушать. Активизировать использование в речи глаголов (грызет, лакает, ест) и предлогов (в, на). Развивать интерес к жизни домашних животных. Воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу (бабушке).</p>	<p>Гудкова В.С.</p>
<p>16.02 Чхл «Кто сказал Мяу» Сутеев В.Г. (показ сказки по картинкам)</p>	<p>Учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание сказки. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Помочь детям понять содержание сказки. Вызывать желание послушать сказку ещё раз.</p>	<p>Гудкова В.С.</p>
<p>17.02 Конструирование «Домик для поросенка»</p>	<p>Учить создавать постройки по образцу. Называть геометрические фигуры, которые используются для строительства домика. Развивать у детей познавательную активность, внимание, умение слышать и правильно выполнять задание. Воспитывать отзывчивость и желание помочь игровому персонажу (поросенку).</p>	<p>Гудкова Н.Н.</p>
<p>20.02 Творческая мастерская. Рисование «Клубочки для котят»</p>	<p>Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, правильно держать карандаш. Закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый)</p>	<p>Гудкова В.С.</p>
<p>21.02 Развитие речи «Назови правильно» (животные и их детеныши)</p>	<p>Учить детей узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей. Упражнять детей в четком произношении слов.</p>	<p>Гудкова Н.Н.</p>

<p>22.02 Коллективная работа. Аппликация. «В деревне у бабушки».</p>	<p>Учить аккуратно, намазывать клей на обратную сторону бумаги, наклеивать готовые формы на лист бумаги. Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни домашних животных, воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>Гудкова В.С.</p>
---	--	---------------------

Заключительный этап:

1. Оформление презентации в электронной группе «Солнышко» (vk.com) для родителей.
2. Анализ результативности.

Анализ результативности.

1. Создано позитивное настроение у детей.
2. Улучшилась способность детей находить связь между хорошо знакомыми предметами и их изображениями в рисунке, лепке, на картинках в детских книжках.
3. Вызван интерес у детей к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.
4. Обогатился уровень знаний и представлений детей о домашних животных и их детенышах (корова, свинья, коза, собака, кошка, петух, курица, лошадь).
5. Активизирован словарь по теме.
6. Сформированы знания детей о характерных особенностях внешнего вида и повадок домашних животных.
7. Активное участие родителей в жизни группы.