

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ/РАЗВИТИЕ РЕЧИ
«В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Гудкова Варвара Сергеевна
Воспитатель группы раннего возраста
I квалификационная категория

Согласовано
Зам.заведующего по УВР
Симанкова И. В.
01.12.2016

Санкт-Петербург
2016

Цель: Учить правильно произносить звуки [у], [ф].

Программное содержание:

1. ОБУЧАЮЩАЯ ЗАДАЧА: Расширить знания детей о зиме и празднике «Новый год».
2. РАЗВИВАЮЩАЯ ЗАДАЧА: Развивать связную речь, обогащать словарный запас по теме.
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА: Воспитать бережное отношение к животным, прививать любовь к природе.

Материал к занятию: Игрушки: лиса, волк, заяц, медведь.
Маленькая елочка и коробочка с новогодними игрушками для елочки.

Организация детей: Подгрупповая.

Ход занятия:

I часть. Вводная:

- Ребята, хотите отправиться на прогулку в зимний лес? (Да!).
 - Ой, а на чем же мы поедем? (на поезде, на машине, на автобусе).
 - А давайте поедем на лыжах? Согласны? Надели лыжи, взяли палки и поехали!
 - Какие молодцы, как быстро мы доехали.
 - Ребята, как вы думаете, кто нас встретит в лесу?
- Воспитатель загадывает загадку и достает из « Волшебного мешочка зверей поочередно, согласно отгадке. Сажает их около елочки.
- давайте попробуем отгадать Согласны? (Да!).
 - Слушайте загадку:
 1. Кто летом серый, а зимой белый? (Заяц).
 2. Рыжая плутовка, с пушистым хвостом, прячется под кустом (Лиса).
 3. Это кто с высоких сосен в ребятишек шишкой бросил? (Белка).
 4. Он в берлоге спит зимой под большой сосной. А когда придет весна, просыпается от сна (Медведь).
 5. Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (Волк).
 - Молодцы, ребята, все загадки отгадали.
- А теперь давайте немного поиграем.

Двигательная пауза:

Три медведя

Три медведя шли домой:
(дети идут как медведь)
Папа был большой-большой.
(поднимают руки вверх)
Мама с ним – поменьше ростом,
(руки на уровне груди, вытянуты вперед)

А сыночек просто крошка,
(салятся на корточки)
Очень маленький он был,
С погремушками ходил.
(встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)
- Молодцы ребята.

II часть. Основная:

- На дворе сейчас зима, а зимой, как вы знаете, очень холодно. Что же помогает согреться животным зимой в лесу? (Шубки).

- Молодцы! А теперь посмотрите внимательно и скажите, какого цвета шубки у зверей? (У лисы рыжая шубка, у зайца - белая, у волка – серая, у медведя - коричневая).

- А давайте и мы с вами повеселимся. Я буду называть животных, а вы пропоёте их песенки:

Слышно зайчика –чук-чук-чук.

Поет лисичка – *тяф-тяф-тяф*.

Волк подвывает – у-уу,уу,уу.

Храпит медведь в своей берлоге – *уф-уф-уф*.

-Молодцы! Ребята, а вы помните какой праздник скоро будет (Новый год).

-А наши друзья лесные звери тоже ждут этого праздника, но смотрите, на елочке в лесу нет новогодних игрушек и она совсем не праздничная. А давайте украсим елочку для наших друзей и у них тоже будет праздник. Смотрите я привезла с собой елочные игрушки.

III часть. Заключительная:

- Посмотрите какая красивая у нас получилась праздничная, новогодняя елочка.

Воспитатель достает из коробочки елочные игрушки и вместе с детьми развешивает на елочке. И наши друзья, лесные жители, нам очень благодарны.

- Молодцы! Ну, вот и пришла пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем до свидания всем зверям. Надели лыжи, взяли палки и поехали!

- Ну что, понравилось вам в лесу? (Да). А что понравилось больше всего? (Ответы детей). Молодцы!