

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ/ ЛЕПКА
«УГОЩЕНИЕ К НОВОГОДНЕМУ СТОЛУ ДЛЯ КОТЕНКА»
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Гудкова Наталия Николаевна
Воспитатель группы раннего возраста
I квалификационная категория

Согласовано
Зам. заведующего по УВР
Симанкова И. В
01.12.2016

Санкт-Петербург
2016 год

Цель: Учить детей скатывать шар между ладонями и приплюснуть поверхность формы кончиками пальцев (получая форму пряника).

Программное содержание:

1. ОБУЧАЮЩАЯ ЗАДАЧА: Расширять представления детей о празднике «Новый год».
2. РАЗВИВАЮЩАЯ ЗАДАЧА: Формировать умение использовать в активной речи слов «мягкая», «пушистая», «теплая».
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА: Вызвать у детей эмоциональное отношение к персонажу народной потешки, воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Материал к занятию: Игрушка- котик, ленточка с привязанным фантиком, игрушки (петушок, собачка, лошадка и др.), заранее вылепленный пирожок, клеенка, салфетки для рук, доски для работы с пластилином (по количеству детей), пластилин.

Предварительная работа: Рассматривание сюжетных картинок с изображением праздничного стола, угощений.

Организация детей: Подгрупповая

Ход занятия:

I часть. Вводная:

Воспитатель сажает детей полукругом, приговаривая: «Вы садитесь рядком, поиграем ладком». Доносится песенка (мяу, мяу).

Воспитатель: Ребята, кто эту песенку поет?

Дети: Котик.

Воспитатель читает стихотворение:

Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей!

Очень холодно зимой.

Котик просится домой.

Воспитатель: Дети, давайте пожалеем котика, погладим его. Какая у котика шубка?

Дети: Мягкая, пушистая, теплая.

Воспитатель: Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

II часть. Основная:

Ребята, котик любит лакать молочко. Покажите, как котик лакает молочко (дети показывают). Котик любит играть с фантиком. Давайте мы поиграем как наш котик.

Проводится игра «Котик ловит фантик», дети лазают по ковру, и пытаются поймать фантик, привязанный к ленточке.

Воспитатель:

Давайте вспомним какой праздник скоро будет? (Новый год).

-Правильно ребята, а как мы будем праздновать Новый год? (наряжать елку, накрывать праздничный стол и т.д .)

-А наш котенок тоже ждет праздника и он попросил вас, ребята, слепить для него много пряников, к нему придут гости и он хочет накрыть для них праздничный, новогодний стол и угостить своих друзей. Поможем котику? (Да).

Но прежде давайте немного поиграем.

Двигательная пауза:

Все ребята дружно встали

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

И тихонько разом сели.

Выпрямится.

Ходьба на месте.

Руки поднять вверх.

Прогнуться назад, руки положить за голову.

Присесть.

Выпрямится и сесть.

-Молодцы ребята.

А теперь давайте лепить пряники для нашего котенка.

Манипуляция с пластилином.

Воспитатель предлагает подойти к столу и показывает способы лепки пряника.

Раскатывает круговыми движениями комочек, затем показывает. Как надо

пальцами приплюснуть сверху: «Лепим, лепим пряник. Лепим, лепим пряник».

Дети лепят из пластилина свои пряники.

III часть. Заключительная:

-Ребята, какие вы молодцы, какие красивые пряники у нас получились и как их много!!! Теперь нашему котику будет угощение для его друзей. Давайте сложим наши пряники в красивую праздничную тарелочку и котик уберет их в свой домик .

Дети складывают пряники, котенок их благодарит и уносит пряники.