

## *Игры на формирование связной речи*

*- игра «волшебный стул»*

Ребёнок по желанию усаживают на необычный стул, и все дети по очереди говорят ему приятные, добрые слова.

*- игра «опиши товарища»*

Ребёнок должен рассказать о своём друге, учитывая его характерные особенности.

*- игра «передай доброту»*

Дети встают в круг. Каждый ребёнок должен, бросая соседу мяч, сказать ему 2 – 3 нежных, ласковых слова и составить предложения.

*- игра «ты дирижёр»*

Ребёнок должен разделить слово на слоги с помощью взмахов руки.

*- игра «рассели зверей в домики»*

Ребёнок должен определить место звука в слове или определить первый звук и поселить зверюшку в соответствующий домик.

*- игра «кто больше?»*

Игра – соревнование: кто назовёт больше слов с данным звуком. За правильные ответы дети получают фишки.

*- игра «слова перепутались»*

Взрослый произносит деформированное предложение. Дети должны поменять слова в предложении местами и произнести его правильно.

*- игра «ребусы»*

Развитие звукового анализа, внимания, логического мышления.

*- игра «кроссворды»*

Формирование звукового анализа, развитие мышления.

*игры на формирование произвольного внимания.*

*- игра «посмотри, запомни, назови»*

На столе в определённой последовательности разложены игрушки. Дети в течение одной минуты смотрят на игрушки, запоминают их. Взрослые закрывают игрушки салфеткой, а дети по памяти называют их.

- игра «подчеркни яблочко, зачеркни грушу»

Картинка: ряд рисунков – контуров овощей, цветов. Ребёнок должен выполнить задание.

- игра «чем отличаются две картинки?»

Ребёнок должен найти различие в двух схожих картинках.

- игра «я - слово, вы - много слов»

Взрослый называет обобщающее понятие, а дети должны назвать много слов – предметов из этой группы.

- игра «пантомима»

Один ребёнок выполняет движения (действия). Второй ребёнок должен догадаться, что он делает и рассказать об этом последовательно.

- игра «что перепутал художник»

Картинка – снеговик стоит на траве; конура с собакой на дереве и т.д. ребёнок должен рассказать, что на картинке нарисовано неправильно.

### *Игры соревновательного характера*

-игра «кто быстрее соберет целое из частей» дети собирают картинки, разрезанные на 6-7 частей.

-Игра «кто больше назовет...»

Взрослый называет тему, например, «имена девочек», «название деревьев». За каждый правильный ответ игрок получает фишку.

- игра «кто запомнит больше предметов и назовет их»

Взрослый раскладывает на столе 7-8 предметов, картинок и т.д. дети в течении 1-2 минут смотрят, запоминают их. затем закрывают предметы, а дети по памяти называют их.

-игра «кто выразительнее произнесет чистоговорку»

дети по очереди произносят по одной чистоговорке; прислушиваются, кто лучше это сделал. выигрывает ребенок, который произнес чистоговорку наиболее четко.

-игра «кто назовет больше рыбок»

дети делятся на 2 команды. у ребят удочки. ребенок должен «ловить» рамку-картинку на определенный звук.



7. Игра: «повтори тихо, громко» - дети каждой команды по очереди проговаривают предложения тихо, а другая команда – громко, и наоборот.

8. Игра: «я слово, вы много слов» - взрослый читает стихотворение на обобщение, первая команда отвечает одним словом, а другая команда называет предметы. И наоборот.

Фрукты

Называют нас плодами, на деревьях мы растём.

Летом жарким созреваем, сбора урожая ждём.

Овощи

На огороде мы растём, дружно, весело живём,

Собирайте нас скорей и в салат кладите.

Покрошите, порубите, щи из нас сварите.

Домашние животные.

С человеком живут, шерсть и молоко дают,

Мясо тоже доставляют, человека они знают.

Дикие животные.

С человеком не живут, помощи его не ждут,

Рыщут по густым лесам, по полям и по горам.

9. Игра: «дорисуй нужный предмет» дети рисуют в карточках четвёртый предмет и называют их одним словом. В названии нарисованного предмета определяет первый звук и количество слогов в слове. (Это задание можно выполнять совместно с родителями)

10. Физминутка. Дети выполняют движения под фонограмму. (музыкальная зарядка)

11. Игра: «угадай как я сказала» - взрослый читает предложение с разной интонацией. Дети закрывают фишками пиктограмму с соответствующей интонацией. пиктограмма на каждого ребёнка.

Радостно светит в весенний день ласковое солнышко.

Быстро тает снег.

Побежали по полям весёлые ручейки.

Уже прилетели из тёплых краёв грачи.

Теплый ветер и ласковое солнце сушат влажную землю.

12. Игра: «нарисуй своё настроение» - дети рисуют своё настроение на пиктограммах. (это задание можно выполнять совместно с родителями)

*Приложение:*

*1. Речь с движением.*

По дорожке долго, долго, (идут по кругу)

Взявшись за руки, мы шли. (берут друг друга за руки)

Усидеть весною дома,

Мы с сестрёнкой не смогли.

Светит солнце ярко, ярко,

(поднимают руки вверх,

Сжимают и разжимают

пальцы рук)

от цветов пестреет луг,  
В небе радуга, как арка,  
Из семи лучистых дуг.

(хлопают в ладоши).  
(в воздухе рисуют радугу)

## 2. Музыкальная зарядка

Эй, лежебоки, ну-ка вставайте.

На зарядку выбегайте.

Хорошенько потянулись,

Наконец – то вы проснулись.

Начинаем, все готовы?

Отвечаем, все готовы!

Начинаем, все здоровы?

Я не слышу! Все здоровы!

Становитесь по-порядку

На весёлую зарядку.

Приготовились, начнём,

И все вместе подпоём.

Солнышко лучистое любит скакать.

С облачка на облачко перелетать.

Вот так 1-2-3-4, 1-2-3-4, 1-2-3-4-5.

Ещё раз, 1-2-3-4, 1-2-3-4, 1-2-3-4-5.

Все разрабатываем руки,

Нету места больше скуке.

Все разрабатываем плечи

чтоб в походах было легче.

Все разрабатываем ноги

Чтоб не уставать в дороге.

Все разрабатываем шею

Что бы пелось веселее.

Припев:

Так, приготовьтесь, в сей момент

Самый сложный элемент.

Надо пополам согнуться,

И руками земли коснуться.

Ну-ка, ноги не сгибать,

1-2-3-4-5.

Молодцы, все постарались.

Разогнулись, отдышались.

Припев:

Прыгают, скачут все на свете,

Даже зайцы и медведи.

А жирафы и слоны,

Скачут прямо до луны.

Кошки, белки, утки, свинки

Все на утренней разминке.

Всем прибавилось настроения

От такого пробуждения.

Припев:

С чувством полного удовлетворения  
В заключении упражнение.  
Встали тихо на носочки  
Тянем руки, что есть мочи.  
Прямо до неба дотянись  
Выдыхаем, руки вниз.  
Поздравляю! Все в порядке!  
Молодцы! Конец зарядке!