

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ВОДИЦА, ВОДИЦА...».**

Воспитатель: Гудкова Наталия Николаевна

2016 год

Познавательно-экологический образовательный проект «Водица, водица...»

Сроки реализации: 11.11.16-02.12.16

Цель: Дать элементарное представление о свойствах воды, ее значении в жизни всего живого.

Задачи:

- 1.Расширять знания детей о природных явлениях, дать представления детям об элементарных свойствах воды: прозрачная, течет, необходим всем живым для жизни, жидкая.
- 2.Развивать познавательный интерес к экспериментированию.
- 3..Активизировать словарь по теме (вода, жидкая, холодная, мокрая, теплая, прозрачная, мутная, течет, журчит).
- 4.Воспитывать наблюдательность, любознательность.
- 5.Способствовать формированию познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности с водой (свойства, явления природы – дождь, снег, лед).

Разработчик: Гудкова Н.Н.

Участник: Гудкова В.С.

Продукт проекта: Коллективная работа. Художественное творчество. Аппликация «Речка».

Актуальность: Дети по природе своей – исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет познавать: рвёт бумагу и смотрит, что получится; проводит опыты с разными предметами и т.д.. Всё это объекты исследования. Исследовательское поведение для детей раннего возраста – главный источник для получения представлений о мире. Наша задача – помочь детям в проведении этих исследований, сделать их полезными. Особое значение для развития личности имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека.

Ожидаемый результат:

- 1.Повысить уровень развития любознательности детей.
- 2.Дети должны получить элементарные представления о воде, его элементарных свойствах.
- 3.Дети должны иметь простейшие знания об экспериментах, с помощью которых можно познакомиться с водой.
- 4.Активизировать словарь по теме (вода, жидкая, холодная, мокрая, теплая, прозрачная, мутная, течет, журчит).

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о воде, ее элементарных свойствах (воспитатели).
2. Подборка материала (стихотворений, потешек, игр, с использованием «воды», иллюстративный материал) , (воспитатели).
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий (воспитатели, родители).
4. Подготовка материалов для творческой деятельности (воспитатели, родители).
5. Подготовка материалов для экспериментирования (воспитатели).

Основной этап:

Название мероприятия	Цели и задачи	Ведущий
16.11.16 Беседа «Вода»	Познакомить детей с понятием «вода». Формировать знания детей об элементарных свойствах воды: прозрачная, течет, мокрая.	Гудкова Н.Н.
17.11.16 ЧХЛ потешка «Водичка, водичка...»	Расширить представления детей о воде, ее свойствах и о роли в жизни человека, посредством использования малых форм фольклора.	Гудкова В.С.
18.11.16. ПИ «Солнышко и дождик»	Учить детей действовать по сигналу воспитателя. Учить детей чередовать спокойную ходьбу и бег.	Гудкова Н.Н.
21.11.16 Экспериментирование с водой «Мутная-прозрачная» (чистая-грязная).	Учить детей различать Чистую и грязную воду(объяснить, что пить можно только чистую, прозрачную воду). Развивать познавательную деятельность.	Гудкова Н.Н.
22.11.16 1.Экспериментирование с водой «Поймай предмет ложкой».	Учить аккуратно координировать свои действия с предметом (ложкой).Вызвать интерес к экспериментальной деятельности, интерес к совместному выполнению задания. Формировать понятие пустой-полный.	Гудкова В.С.
23.11.16 1. Творческая мастерская. Рисование «Раскрасим капельку воды».	Учить детей аккуратно раскрашивать капельку, не выходя за границы рисунка. Вызывать интерес к рисованию. Продолжать расширять знания детей о воде.	Гудкова В.С.
24.11.16 ЧХЛ «Мойдодыр» К. И .Чуковский	Расширять знания детей о воде, ее важности в жизни человека. Способствовать формированию умения слышать и слушать воспитателя. Вызвать интерес к поэзии.	Гудкова Н.Н.

25.11.16 Экспериментирование с водой: - «Перельем водичку»; - «Нальем водичку».	Развивать координацию движений, расширять представления об элементарных свойствах воды.	Гудкова Н.Н.
28.11.16 Ди «Капельки для тучки» (д/и с прищепками)	Учить детей аккуратно прикреплять прищепку снизу к тучке - «капельки». Развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Гудкова В.С.
29.11.16 Пи «Кто умеет чисто мыться?»	Учить детей выполнять простейшие движения по тексту.	Гудкова Н.Н.
30.11.16 Творческая мастерская. Аппликация. Коллективная работа «Речка».	Учить детей аккуратно наносить клей на обратную сторону изображения, приклеивать к поверхности. Закрепить знания о воде, ее элементарных свойствах (течет, мокрая).	Гудкова Н.Н.

Заключительный этап:

1. Оформление презентации в электронной группе «Солнышко» (vk.com) для родителей.
2. Анализ результативности.

Анализ результативности:

1. Создано позитивное настроение у детей.
2. Улучшилась способность детей находить связь между хорошо знакомыми предметами и их изображениями в рисунке, лепке, на картинках в детских книжках.
3. Вызван интерес у детей к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.
4. Обогатился уровень знаний и представлений детей о воде, ее значении и влиянии на природу.
5. Активизирован словарь по теме.
6. Вызван интерес детей к экспериментальной деятельности.
7. Активное участие родителей в жизни группы.