

Государственное образовательное учреждение детский сад № 52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

Художественно-эстетическое развитие:
«Баранки - калачи»

Группа раннего возраста
«Гномики»

Воспитатель: Михайлова Екатерина Васильевна

Согласовано
Зам. заведующего по УВР
Симанкова. И. В.
16.12.2016.

Санкт-Петербург
2016

Цель: вызвать интерес к рисованию бубликов -баранок.

Задачи:

Образовательные:

- учить рисовать круг-замыкать линию в кольцо;
- продолжать учить рисовать кистью;
- закрепить технику и правила пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести по ворсу, промывать просушивать, не оставлять в банке с водой.

Развивающие:

- развить глазомер, координацию в системе « глаз-рука» ;
- развитие памяти, зрительного восприятия;
- развитие навыков социального взаимодействия;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к рисованию красками;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Материалы к занятию

Раздаточный:

- квадратные листы бумаги на выбор - светло-голубого, светло-зелёного, розового цвета для фона (9 листов);
- гуашевые краски жёлтого цвета;
- кисти;
- картонные кольца для обследования формы;
- банки с водой;
- салфетки матерчатые для просушивания ворса.

Демонстрационный:

- квадратный лист бумаги с нарисованным кольцом;
- связка бубликов -баранок для показа детям.

Ход занятия:

1 часть. Вводная.

Организационный момент.

Воспитатель:

-Ребята, подойдите все ко мне. Сейчас мы с вами поиграем.

Показываю детям связку баранок и повторно рассказываю русскую - народную потешку «Ай качи -качи качи!»:

Ай, качи- качи-качи!

Глянь - баранки, калачи!

С пылу с жару из печи.

Все румяны ,горячи!

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи.

Нам остались

Бараночки!

2 часть. Основная часть.

Воспитатель:

- Приговариваю:

«Ай, качи- качи-качи!

Глянь -баранки, калачи!

С пылу с жару из печи.

Все румяны ,горячи!»

Воспитатель: Давайте с вами «нарисуем» бараночки в воздухе сначала огромный калач, большую баранку, маленький бублик.

Дети: Да.

В первый раз предлагаю «нарисовать» в воздухе, во второй раз эти же движения кисточкой.

Воспитатель: Посмотрите у вас на столах лежат картонные круги. Давайте обведём их сухими кисточками.

Дети не менее 3-5 раз обводят силуэты «бубликов-баранок» по внешнему краю, чтобы запомнить движения. Еще раз рисуют в воздухе (без опоры на форму).

Воспитатель: Давайте с вами нарисуем баранки -калачи красками. Посмотрите, как я буду рисовать. Показываю технику рисования на большом листе бумаги квадратной формы .

Дети выбирают цвет и размер бумаги по своему желанию и тоже рисуют вкусные баранки - калачи.

3 часть. Заключительная часть.

Хвалю детей, использую поощрение.

Воспитатель: Готовые баранки-калачи оставьте на столах сушиться.

Список используемой литературы:

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду