

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Информационный, исследовательский  
творческий проект

для детей младшего дошкольного возраста

***«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»***

Автор проекта: воспитатель  
ГБДОУ детский сад N 52  
Лисицына Анастасия Александровна

Санкт-Петербург, 2016

## **Актуальность**

На создание данного проекта меня побудил вопрос: «Как познакомить детей с неживой природой?» Не секрет, что любознательность и познавательные интересы дошкольника проявляются в его отношении к окружающему миру. И для того, чтобы побудить детей к самостоятельному расширению и углублению знаний в интересующей области, а именно – свойства воды, воздуха и солнца, был разработан данный проект, где дети участвуют в различных опытах и экспериментах. Так эксперимент связывает творческие проявления с эстетическим развитием ребенка. Отсюда вытекает проблема: развитие у детей навыков и умений опытно-исследовательской деятельности, требующих от ребенка не столько конкретных знаний, сколько умения думать, находить собственные решения, выдвигать гипотезы – догадки.

В проекте участвуют не только все мальчики и девочки, а также их родители, он помогает закрепить знания у детей о свойствах неживой природы. Данный проект является актуальным, так как предоставляет широкие возможности для укрепления не только физического, психического, но и социального здоровья воспитанников, так как очень важно научить ребенка думать не только о себе, но и о других, научить жить в гармонии с окружающими и с окружающим.

**Цель проекта:** способствовать обогащению представлений малышей об объектах неживой природы, развивать познавательную способность детей к экспериментированию. Помочь в развитии внимания, зрительной, слуховой чувствительности, способствовать физическому и психическому укреплению здоровью детей.

## **Задачи проекта:**

1. расширять представления о свойствах неживой природы (солнце, воздух, вода);
2. развивать координацию и мелкую моторику рук;

3. расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой;
4. Воспитывать у детей уважение к окружающей среде;
5. Поддерживать интерес к познанию окружающего мира;
6. Повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей.

**Вид проекта:** информационный, исследовательский творческий.

**Разработчик проекта:** воспитатель младшей группы А.А.Лисицына

**Участники проекта:** Воспитатель - А.А.Лисицына. Дети младшей группы.

**Продукт проекта:**

- Изготовления пособий и картотеки для дыхательной гимнастики
- Картотека по экспериментированию
- Изготовление календаря природы
- Изготовление лэпбуков «Солнце-Земля», «Воздух-невидимка», «Вода-водичка»

**Сроки реализации:** 26.09.2016 -30.11.2016

**Этапы проекта:**

I этап-подготовительный с 26.09.2016 по 30.09.2016

II этап-основной с 03.10.2016 по 25.11.2016

III этап итоговый с 28.11.16 по 30.11.16

**Прогнозируемый результат:**

- Расширены знания детей о свойствах воды, воздуха и солнца.

- Детско-родительские отношения будут носить партнерский характер в совместной творческой деятельности.
- У детей сформируется начальное представление о здоровом образе жизни.
- Совершенствуется двигательная активность детей и повысится общий тонус организма.

### **Описание проекта**

Проект разделен на три блока, в которых дети в увлекательной форме, без заучивания и повторения правил приобретают знания о свойствах воды, солнца и воздуха. Дети сначала с помощью взрослого, а потом самостоятельно участвуют в различных экспериментах.

**Перспективный план по реализации проекта**  
**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**

| <b>I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – с 26.09.16 по 30.09.2016</b>                                  |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название мероприятия</b>                                                                  | <b>Цель,задачи мероприятия</b>                                                                                          |
| Подбор художественной литературы, скороговорок, считалок по теме исследования.               | Проанализировать литературу для ознакомления детей с неживой природой с помощью сказок, стихов, скороговорок, считалок. |
| Создание условий для опытов и игр с водой, песком воздухом и солнцем.                        | Мотивировать дошкольников к познанию неживой природы.                                                                   |
| Пополнение картотек стихотворений, потешек, загадок по исследуемой теме.                     | Систематизировать и использовать картотеки как основу для проведения исследовательской работы.                          |
| Подбор сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, иллюстраций по теме.                          | Формировать умения детей творчески развивать сюжет игры.                                                                |
| Привлечение родителей к пополнению мини-лаборатории предметами для проведения экспериментов. | Привлекать внимание родителей к детскому творчеству и созданию условий для проведения экспериментов.                    |

| II этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ – с 03.10.2016 по 25.11.2016 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цель, задачи мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1 блок</b><br>03.10.16<br>-<br>21.10.20<br>16    | <p><b>«Вода водичка»</b></p> <p>1.НОД «Вода- водичка».</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами воды</p> <p>2.Наглядная форма работы с родителями. Консультация «Для чего эксперименты с водой ребенку?»</p> <p>3.Беседы с детьми о пользе воды для человека, об опасности употребления грязной воды.</p> <p>4.Опыты с водой «Утонет-не утонет», «Превращения воды», «Вода – она какая?»</p> <p>5.Чтение художественной литературы». Чтение потешек («Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды», «Водичка-водичка, умой мое личико» и т.д.), чтение стихотворений («Что такое вода» Минькова В., «Ручеек и речка», «Берегите воду»).</p> | <p>-познакомить детей с понятиями «опыт и эксперимент»;</p> <p>-учить детей проводить несложные опыты с водой;</p> <p>-закрепить знания о том, что вода без вкуса, запаха, цвета;</p> <p>-воспитывать у детей бережное отношение к воде;</p> <p>-развивать логическое мышление, учить рассуждать;</p> <p>-активизировать словарный запас.</p> <p>-разъяснить родителям ценность детского экспериментирования и его роль в познавательном развитии ребенка.</p> <p>- Учить детей соблюдать элементарные правила обращения с водой (лед, кипяток);</p> <p>-объяснить, к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде;</p> <p>- прививать навыки бережного, экономного отношения к чистой воде;</p> <p>- воспитывать осторожность при обращении с водой.</p> <p>-знакомить детей с различными способами исследования веществ, предметов, явлений (таяние снега).</p> <p>-продолжать внимательно слушать педагога;</p> <p>-высказывать собственные суждения, по поводу прочитанного, делать выводы.</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>2 блок</b><br/> <b>24.10.16</b><br/> -<br/> <b>11.11.16</b></p> | <p><b>«Воздух - невидимка»</b></p> <p>1.НОД «Воздух-невидимка».<br/> Цель: способствовать расширению знаний о воздухе.</p> <p>2.Беседы с детьми на тему «Чистый воздух».</p> <p>3. Чтение художественной литературы. Сказка«<b>Добрый воздух</b>»авт.<i>Ирис Ревю</i>; рассказы «Воздух», «Смерч» Ю.Ефремова</p> <p>«Ветер» М.Исаковского, картина Н. Н. Дубовской «Притихло»</p> <p>4.Дыхательная гимнастика:«Листопад»,«Гуси летят»,«Воздушный шарик»,Подуть через трубочку», «Горячий чай» и пр. Создана картотека по дыхательной гимнастике.</p> <p>5.Наглядная форма работы с родителями .</p> | <p>-развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;<br/> -активизировать речь детей;<br/> - воспитывать умение добиваться результатов.</p> <p>- ознакомить с <b>«воздухом»</b> как фактором, влияющим на здоровье человека;<br/> -познакомить со свойством <b>воздуха</b>, рассказать, какую роль он играет для человека, как можно использовать его для закаливания;<br/> -развивать речь, мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.</p> <p>-чтение и обсуждение прочитанных произведений;<br/> -высказывать собственные суждения по поводу прочитанного, делать выводы.</p> <p>- способствовать развитию речи у детей младшего дошкольного возраста с помощью дыхательных упражнений;<br/> -продолжать развивать правильное речевое дыхание у детей;<br/> -способствовать развитию физических качеств;<br/> -формировать умение взаимодействовать друг с другом и воспитателем.</p> <p>-объяснить родителям, что <b>дыхательная гимнастика</b> - отличная</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Консультация: «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>профилактика болезней;</p> <p>- донести до родителей, что дыхательная гимнастика показана и взрослым, и детям;</p> <p>- разъяснить родителям, что дыхательная гимнастика дает хороший эффект для тренировки мышечной системы дыхательного аппарата и грудной клетке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>3 блок</b><br/>14.11.16<br/>-<br/>25.11.16</p> | <p><b>«Солнышко»</b></p> <p>1.НОД «Солнце — источник жизни»</p> <p>Цель: Формировать у детей представления о том, что солнце — источник жизни.</p> <p>2.Прогулка «Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: Дать детям представление о состоянии погоды</p> <p>3.Беседа «Что, если не будет солнца?».</p> <p>4.Наблюдение за погодой. «Где же</p> | <p>- Расширять представления о значении солнца для закаливания и правилах принятия солнечных ванн.</p> <p>- Развивать связную речь, употреблять в речи распространённые предложения.</p> <p>- Упражнять детей в использовании разных приёмов лепки.</p> <p>- Развивать творческое воображение, фантазию.</p> <p>- Воспитывать чувство радости от закаливания солнцем.</p> <p>- формирование понятия о том, что для жизни на земле необходимо солнце; -воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>-развивать познавательный интерес к солнцу, символу света, источнику тепла. Повышать речевую активность. Воспитывать умение удивляться, любоваться окружающим миром.</p> <p>-учить детей наблюдать за погодой и</p> |



|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | солнышко?»                                                                                             | явлениями природы;<br>-правильно соотносить погоду дня с календарем природы.                                                                        |
|  | 5.Чтение художественной литературы. К.Чуковский «Краденое солнце».                                     | -чтение и обсуждение прочитанного произведения;<br>-ответы на вопросы, суждения детей о прочитанном произведении.                                   |
|  | 6.Слушание песенки «Светит солнышко в окошко...»<br><br>7.Дидактические игры «Собери солнышко» и т..д. | -объяснить детям, как воспевали солнце во все времена.<br><br>-Подобрать настроение солнышку;<br>-Подобрать к лучику солнышка свой бантик(по цвету) |

### III этап – ИТОГОВЫЙ – с 28.11.16 по 30.11.16

| Название мероприятия                                                   | Цель, задачи мероприятия                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа с детьми на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». | Обобщить знания детей о свойствах солнца, воздуха и воды, сформировать у детей представление об их пользе. |
| Организация выставки «Мне интересно»                                   | Выставка изготовленных(родителями и детьми) лэпбуков .                                                     |
| Спортивный досуг «Спортивная эстафета».                                | Привлекать детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.                                    |
| Фотоотчет по проекту                                                   | Вспомнить с детьми и познакомить с родителями с работой по проекту.                                        |

### **Анализ:**

- работа по данному проекту позволила расширить знания детей о свойствах воды, воздуха и солнца
- повысился интерес к экспериментированию и проведению опытов
- закрепили знания детей о правилах бережного отношения к воде и природе
- у детей сформировалось начальное представление о здоровом образе жизни, двигательная активность детей
- у детей возникает потребность и способность к самостоятельному решению доступных познавательных задач
- участие родителей в организации создания лэпбуков, в совместном творчестве с детьми, позволило укрепить детско-родительские отношения