

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРЕДСТАВЛЕН

на общем собрании трудового
коллектива

Протокол от 29.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ Детского сада №52

И.А.Шорникова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург

2017 г.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 192286, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 23, корпус 2, Литер А.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Телефон: +7 (812) 773-65-90

Адрес электронной почты: gdou52@yandex.ru

Адрес сайта: <http://detskiysad52.ucoz.ru/>

Режим работы: круглосуточно с понедельника 7.00 по пятницу 19.00

График работы: 24 часа (круглосуточно)

Выходные дни: суббота, воскресенье

и праздничные дни

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А.

Место нахождения Администрации Фрунзенского района: 192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, 46,

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В своей деятельности Образовательное учреждение руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, законами и решениями правительства Санкт-Петербурга, постановлениями главы Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями администрации Фрунзенского района, Комитета по образованию, Уставом.

Устав Муниципального образовательного учреждения дошкольного образования «Ясли-сад № 52» зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 14.07.1995 года № 21323.

В связи с переименованием Муниципального образовательного учреждения дошкольного образования «Ясли-сад № 52» в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга, новая редакция Устава зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 29.04.1998 года № 104958.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.06.2008 года № 3184-ОА/ 931-р «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга аккредитовано, установлен тип- дошкольное образовательное учреждение, вид -детский сад, категория третья.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в соответствии с утвержденными Распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 г. № 1159-р изменениями и дополнениями в Устав переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга запись в ЕГРЮЛ МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 08.02.2012г.

Новая редакция устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга утверждена Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2015 № 2834-р , с внесением записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.07.2015г. в МИФНС.

Образовательную деятельность Образовательное учреждение осуществляет на основании лицензии серия 78Л01 № 0001084, выданной 02 июля 2014, регистрационной номер № 1060.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

1.3. Система управления

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения;
2. Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Непосредственное управление учреждением ГБДОУ детский сад № 52 осуществляет заведующий Шорникова Ирина Александровна.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Таким образом, в ДОУ реализуется управление детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. Вывод: В ГБДОУ детский сад № 52 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4. Материально-техническая база

В ГБДОУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной задач организации. Имеется 6 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, Медицинский блок, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок, спортивная площадка и 6 оборудованных прогулочных участков, закрепленных за каждой группой.

Кабинеты администрации, методический кабинет оснащены компьютерами, МФУ и принтерами, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлены картотеки.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. В группах для детей дошкольного возраста имеется мультимедийное оборудование (телевизоры – в группах раннего возраста, две интерактивные доски с мультимедийными проекторами и два интерактивных стола в

дошкольных группах). Оборудование в группах ДОО безопасно, трансформируемо, полифункционально, обеспечивает насыщенность и вариативность среды.

Созданные в ГБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Организованная в ДОО развивающая предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги ДОО обеспечены методическими пособиями и демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии

1.5. Организация работы образовательной организации в области охраны и укрепления здоровья.

Актуальной задачей для коллектива учреждения является работа **по сохранению и укреплению здоровья** детей, т. к. несмотря на систематическую оздоровительную, лечебно–профилактическую работу сохраняется тенденция общей заболеваемости воспитанников. Основные заболевания – это респираторные инфекции.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

№ п/п	Заболевания	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Всего детей	132	144	156
1	Всего заболев.	170	146	153
2	Дизентерия	-	-	-
3	Энтериты	-	-	-
4	Скарлатина	-	-	-

5	Ангина	-	4	1
6	Грипп, ОРЗ	135	116	137
7	Пневмония	2	1	-
8	Травма	-	-	-
9	Прочие заболевания	10	5	12
10	Ветряная оспа	23	-	3

Пропуски одним ребёнком по болезни составили

<i>Год</i>	<i>Пропуски 1 ребёнком по болезни</i>
2014-2015	21
2015-2016	18
2016 -2017	17

Количество пропусков 1 ребенком по болезни стало меньше.

Характеристика детей по группам здоровья

показатели		2014 год	2015 год	2016 год
Индекс здоровья				
Группы здоровья	1	20	14	19
	2	94	70	121
	3	29	14	16
	4	1		
Общее количество детей		132	144	156

В 2016-2017 учебном году преобладает количество детей со второй группой здоровья.

Оценка эффективности системы оздоровительной работы

Для комплексной оценки эффективности оздоровления детей в учреждении организуется и проводится медицинский осмотр всех детей с проведением антропометрических и физиометрических методов исследования.

Особое внимание уделяется процессу адаптации вновь прибывших воспитанников. В детском саду разработана целая система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в ДООУ.

Основными задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в ДООУ являются:

- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- оценка психоэмоционального состояния ребенка в начале периода адаптации и после его окончания.

В период адаптации реализуются задачи по созданию для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки; понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть; предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности. По окончании периода адаптации обсуждаются результаты проведенной работы в период адаптации, положительные моменты, анализируются итоги, корректируются планы по организации адаптации и намечается дальнейшая работа. Анализ работы ДООУ за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей проходит очень успешно. Степень адаптации легкая и средняя. Положительным является то, что дети раннего возраста привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют

судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

	Адаптация лёгкая	Средняя адаптация	Усложненная адаптация	Дезадаптация
2015-16 уч. год	9 детей (47%)	10 детей (53%)	нет	нет
2016-17 уч. год	12 детей (49%)	13 детей (51%)	нет	нет

Оценка эффективности системы оздоровительной работы представлена в таблице 1.

Таблица 1. Оценка эффективности системы оздоровительной работы (комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение)

Профилактические мероприятия				Санитарно-просветительная работа	
Оптимизация режима дня и режима двигательной активности детей в ДОУ	Общие закаливающие и лечебно-профилактические мероприятия	Физкультурно-оздоровительная работа	Психолого-педагогическое воздействие	С кадрами	С родителями
- Тщательно отслеживалась нагрузка на детей в соответствии с возрастом, группой здоровья, учётом индивидуально-типологических особенностей ребёнка - Организованы комфортные условия для адаптации детей в ДОУ - соблюдался режимов двигательной активности детей со	- Закаливание естественным и физическими факторами в летний период (воздухом, водой, солнцем) - Проводилась вакцинация детей в соответствии с национальным календарем прививок. План	- Проводилась утренняя, бодрящая гимнастика (ежедневно) - Соблюдался двигательный режим в группе, выдерживались динамические паузы между непосредственно образовательной деятельностью и физкультминутки во время непрерывной образовательной деятельности - Во время проведения непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию	- Педагоги и медики наблюдали за детьми для подбора индивидуального режима и учебной нагрузки на детей - Все воспитатели использовали психогимнастику с детьми, коммуникативные игры. - В группах есть уголки уединений для психологической	- Проведено производственное совещание с персоналом ДОУ - Проводились координационные совещания с музыкальным руководителем и др. педагогами - Воспитатели обновлены и дополнены материалы физическому воспитанию	- Спортивные соревнования детей дошкольных групп и родителей в течение учебного года - Воспитатели проводили консультации для родителей по вопросам формирования ЗОРЖ, физического и психического здоровья ребенка - Беседы мед. персонала ОО с родителями о

стороны мед. Персонала ДОУ • Питание воспитанников организовано в соответствии с десятидневным циклическим меню.	вакцинации выполнен на 55%.	проводились упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки	разгрузки воспитанников	в уголках здоровья.	состоянии здоровья детей по результатам проф. осмотров
---	-----------------------------------	---	----------------------------	------------------------	---

Вывод: результаты оздоровительной работы в ОО показали, что необходимо и дальше поддерживать систему оздоровительной работы, реализовывать мероприятия, направленные на улучшение здоровья воспитанников, координации работы между медицинским и педагогическим персоналом, формированию у детей основ здорового образа жизни.

1.6. Организация питания.

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного цикличного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В ДОУ есть пищеблок. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач Детской поликлиники № 41.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. В 2015-16 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;
- контроль (со стороны администрации ДОУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии и Совета по питанию) включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

1.7. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности); подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны . дежурный администратор. В ночное время контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет ночной сторож.

В учреждении своевременно издаются локальные акты об обеспечении безопасных условий деятельности учреждения. Своевременно проводятся учебные тренировки по экстренной эвакуации детей и сотрудников. Территория регулярно осматривается на наличие посторонних предметов.

ОУ ограждено забором. Не допускается присутствие постороннего транспорта на территории учреждения. Установлены видеодомофоны, в наличии тревожная кнопка вызова полиции, установлена автоматическая система пожарной сигнализации.

1.8. Организация образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад №52 представляет собой образовательную организацию, основной целью деятельности которой является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Характеристика детского сообщества в 2016-2017 учебном году.

В образовательное учреждение принимаются дети с 2 до 7 лет.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом ГБДОУ детского сада № 52.

В течение 2016-2017 учебного года функционировало 6 групп с общей численностью на 31.05.2017г. - 156 воспитанников.

Распределение детей по возрастным группам.

Наименование группы	Возраст	Количество детей
1 группа раннего возраста	2-3 года	23
2 группа раннего возраста	2-3 года	23
Младшая группа	3-4 года	28
Средняя группа	4-5 лет	28

Старшая группа	5-6 лет	27
Подготовительная группа	6-7 лет	27
Итого (всего в ОУ)	6 групп	156 воспитанников

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2016-17 учебном году был проведен смотр-конкурс Центров природы в группах, а также взаимопроверка «Исследование условий для организации игровой деятельности дошкольников». Результаты проверок показали, что РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.9. Содержание образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (нормативный срок освоения 5 лет).

Образовательная программа ГБДОУ №52 определяет содержание воспитательно-образовательного процесса в данном учреждении, является своеобразным внутренним стандартом, обусловленным федеральными государственными требованиями, региональной образовательной политикой, уровнем развития системы образования, интересами детей, потребностями родителей, особенностями и возможностями учреждения.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления

предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ходе воспитательно-образовательного процесса в ДООУ так же реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифановой Г.Т.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н, Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

В ходе реализации программы педагоги используют личностно-ориентированный подход к работе с детьми. На основании педагогического мониторинга определяется индивидуальный маршрут развития воспитанника, планируется индивидуальная работа.

В соответствии с ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется согласно годовому календарному учебному графику и учебному плану детского сада.

Кроме того, в образовательном процессе детского сада в течение учебного года был реализован проект по экологическому воспитанию детей «Эколята-дошколята».

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ К ПРОЕКТУ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

месяц	Тема месяца (для работы в группах)	мероприятия
сентябрь	Солнце	Посвящение воспитанников в «Эколята-дошколята»
октябрь	Воздух	Выставка-конкурс совместных работ детей и родителей «Природа – это сказка»
		День благоустройства «Чистота спасет Мир»
		Акция «Бумажные города»
		1 тур мини-олимпиады «Познай-ка» (тема «Экология»)
ноябрь	Вода – наш лучший друг	Неделя энергосбережения
		конкурсе творческих семейных работ «Природа – это чудо!» (совместно с 114 дс)
		Участие в экологической викторине «Мир вокруг нас»
декабрь	Лесные жители	Конкурс совместных работ детей и родителей «Зеленая красавица»
январь	Лесные жители	Конкурс «Игротека природолюбия» (смотр-конкурс уголков природы в группах)

		2 тур мини-олимпиады «Познай-ка» (тема «Экология»)
февраль	Домашние животные	Экскурсия в мини-зоопарк ДДЮТ Фрунзенского района
март	Веселый зоосад	Выставка совместных работ детей и родителей «Весенние мотивы»
апрель	птицы	День благоустройства «Посади дерево» Акция «Бумажные города»
май	Зеленая аптека	Фотоконкурс «Природа – это чудо» «Мусор не бросать!» выставка поделок из бросового материала. (С 114 дс)
июнь	Природа просит защиты	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды (5 июня)

Помимо общих мероприятий в рамках проекта педагоги организовали и провели проекты в группах:

Наименование группы	Название проекта	Автор проекта
1 группа раннего возраста	«Водичка, водичка, умой мое личико...»	Михайлова Е.В.
2 группа раннего возраста	«Веселые лучики»	Гудкова В.С.
	«Лесные друзья»	Гудкова В.С.
	«Водица, водица...».	Гудкова Н.Н.
	«Ветер-ветерок».	Гудкова Н.Н.
	«Зеленая аптека»	Гудкова В.С.
	«Веселый зоосад»	Гудкова Н.Н.
Младшая группа	«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»	Лисицына А.А.
	«Веселый теремок!»	Лисицына А.А.
Старшая группа	«Зеленая аптека»	Книжник М.Е.
Подготовительная группа	«МИР ВОДЫ»	Медведева К.А.
	"СОЛНЦЕ-ИСТОЧНИК ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ"	Нарышкина А.В.
	"ВОЗДУХ-НЕВИДИМКА"	Нарышкина А.В.
	"Животный мир"	Нарышкина А.В.

	"КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ. ОХРАНА РЕДКИХ ЛЕСНЫХ ЖИВОТНЫХ"	Медведева К.А.
	«Мой домашний питомец»	Медведева К.А.
	"Крылатые соседи"	Медведева К.А.
	«Зеленая аптека»	Нарышкина А.В.

1.10. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся.

В детском саду проведены следующие тематические мероприятия:

Праздник Осени «Осень золотая»

Спортивный праздник «День защитников Отечества»

Досуги, посвященные Международному Дню Матери

Новогодние утренники

Мероприятие, посвященное Дню снятия Блокады Ленинграда

Утренники «Для любимых мам»

Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы

Праздник «День рождения Санкт-Петербурга»

Празднование Дня защиты детей.

Организация выставок и конкурсов:

Смотр-конкурс «Осенний вернисаж» (52 участника)

Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» (58 участников)

В рамках экологического проекта были проведены тематические досуги «День Земли», «День воды», Экологический квест.

Воспитанники приняли участие в следующих районных мероприятиях:

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Результат
1	Районный конкурс «Осенняя фантазия»	Победитель, лауреаты
2	Районный конкурс « Мусор не бросать!»	Победитель, лауреаты
3	Районная экологическая викторина для дошкольников «Удивительный мир»	III место
4	городская мини- олимпиада для дошкольников «Познай-ка»	участники
5	Городской конкурс музыкального творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста « Семь веселых нот»	участники
6	Конкурс детского рисунка «Любимый кино-мульт-фильм» в	Победитель,

	библиотеке №7 «Славянка»	лауреаты
7	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик», номинация «Изобразительное творчество»	Участники
8	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Участники
9	Конкурс творческих работ «Чистой планете – зеленый наряд!» в рамках городского проекта «Эко-Питер»	III место
10	Конкурс чтецов «Планета полная чудес» в рамках городского проекта «Эко-Питер»	I II место

1.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Работа с кадрами была направлена на профессиональное развитие педагогов и обеспечила качественные изменения их состава и квалификации.

Учреждение укомплектовано квалифицированными **кадрами**, позволяющими о

Сведения о кадрах по состоянию на 01.08.2017 года	количество
Руководящий состав	2
Всего педагогов	13
В т.ч. - воспитатели	12
Имеют образование:	
- высшее	9
- незаконченное высшее	-
- среднее профессиональное	4
Имеют стаж работы:	
- до 3 лет	1
- до 10 лет	4
- до 15 лет	5
- до 30 лет	3
- свыше 30 лет	-
Имеют квалификационную категорию-	
высшую	4
- первую	8

Учреждение укомплектовано на 100%, вакансий в ГБДОУ – нет.

Продолжает повышаться **уровень образования** педагогов:

**Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации
в 2016-2017 учебном году**

№ п.п.	ФИО	Место прохождения КПК	Программа
1	Лисицына Анастасия Александровна	СПб гос. инст-т психологии и соц. Работы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения в контексте профессионального стандарта педагога», 24 ч
2	Медведева Ксения Алексеевна	СПб гос. инст-т психологии и соц. Работы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения в контексте профессионального стандарта педагога», 24 ч
3	Нарышкина Анна Валентиновна	СПб гос. инст-т психологии и соц. Работы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения в контексте профессионального стандарта педагога», 24 ч
4	Никитина Елена Евгеньевна	ИМЦ Фрунзенского района	«Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», 72ч.
5	Книжник Мария Евгеньевна	ИМЦ Фрунзенского района	«Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», 36ч.
6	Деменко Алла Михайловна	ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ»	«Современные интернет-технологии в образовательной практике», 72 ч.

Так же педагоги в течение учебного года посещали семинары и открытые мероприятия, организованные ДОУ района.

Решая задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, в ДОУ проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности кадров:

Педагогические советы на темы:

Педагогический совет №1

Установочный.

Приоритетные направления работы ГБДОУ на 2016- 2017 учебный год, согласно ФГОС, принятие годового плана работы ГБДОУ, рабочих программ педагогов.

План проведения:

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.
2. Анализ работы за летний оздоровительный период работы ГБДОУ.
3. Итоги смотра «Готовность к новому учебному году» - заведующий.
4. Принятие годового плана на 2016-2017 учебный год – заведующий.
5. Принятие Учебного плана и календарного учебного графика на 2016-17 учебный год. – заведующий.
6. Принятие рабочих программ педагогических работников – заведующий.
7. Принятие системы НОД, режимов дня, двигательной активности, плана работы с родителями воспитанников - заведующий.

Педагогический совет №2**«Развивающая Предметно- пространственная среда ДОУ в соответствии ФГОС.»**

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2.Итоги смотра « Оценка РППС в ГБДОУ»(безопасность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, вариативность).
- 3.Презентация «РППС в группе». Самоанализ состояния ППРС в группах воспитателями.
4. Выработка решения педсовета.

Педагогический совет № 3**«Актуальные вопросы экологического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО».**

1. Выполнение решения предыдущего педсовета - заведующий
2. О требованиях ФГОС ДО к работе по экологическому воспитанию дошкольников – заведующий.
- 3.Итоги тематической проверки: «Организация работы по экологическому воспитанию в группах» Зам. зав. по УВР
- 4.Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в ходе экологического воспитания дошкольников– Зам. зав. по УВР.

Педагогический совет № 4**«Мониторинг качества образовательного процесса в ОО: подведение итогов работы за учебный год».**

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Реализация годовых задач за 2016- 2017 учебный год.
3. Итоги диагностики педагогического процесса за 2016- 2017 учебный год.
4. Результаты диагностики « Готовность к школе».
5. Творческий отчет педагогов по реализации задач 2016-2017 учебного года.
6. Перспективы на 2017- 2018 учебный год.

Проводились фронтальные и подгрупповые консультации по изучению нормативных документов, планированию воспитательно-образовательного процесса в контексте ФГОС ДО, аттестации педагогических работников, проектной деятельности в ДОУ и т.д.

Проведены семинары для педагогов:

Практико-ориентированный семинар «Технология экологического воспитания»

Цель: формирование педагогической компетентности в экологическом воспитании дошкольников

Практико-ориентированный семинар «Профессиональный стандарт педагога»

Цель: знакомство педагогов с документом «Профессиональный стандарт педагога»

На базе ДОУ было организовано и проведено мероприятие для педагогов района «Метод проектов в решении задач экологического воспитания».

Администрация ГБДОУ в работе с кадрами особое внимание уделяет развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного сотрудника.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.12. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Коллектив ГБДОУ детского сада №52 строит взаимодействие с родителями воспитанников на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (утренники, проектная деятельность);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Так же для просвещения родителей по вопросам воспитания и образования детей в ДОУ создан консультативный центр «Новые стандарты – малышам» для родителей детей раннего возраста.

В ходе анкетирования родителей по изучению удовлетворенности услугами ДООУ получен следующий результат

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга В целях
независимой оценки качества образовательной деятельности организации.**

	1. Положительно или скорее положительно, абс/ %	2. Затрудняю сь ответить, абс/ %	3. Скорее нет или однозначно нет, абс/ %	Всего респондент ов, абс/ %
1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	115/100%	0	0	115/74%
2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	113/98%	1/1%	1/1%	
3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	83/72%	25/22%	7/6%	
4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	107/93%	8/7%	0	
5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	108/94%	7/6%	0	

Вывод: В ГБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	156 человека/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	156 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.8.2	Первая	9 человек/ 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да