

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Конспект занятия
по развитию речи
Тема: «Природа России»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель

Медведева К. А.

I квалификационная категория.

Согласовано

Зам. заведующего по УВР

И. В. Симанкова

15.01.2016

Цель - продолжить формирование представлений о разнообразии родной природы нашей страны.

Задачи:

1. Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Россия – Родина моя».
2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, подбор слов признаков).
3. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.
4. Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.
5. Воспитывать гордость за родную страну.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- Рассматривание глобуса, географического атласа и карты России, Чтение произведения В. Степанова «Моя Родина Россия».
- Прослушивание гимна России, песни «Широка страна моя родная» (муз. И.О. Дунаевского, сл. В.И. Лебедева-Кумача)

Организация детей: фронтальная. Вводная часть- на ковре, основная на стульях.

Оборудование и материалы:

- карта, иллюстрации с изображением герба и флага Российской Федерации;
- аудиозаписи
- интерактивный стол, проектор
- компьютерная презентация «Природа России»

Ход:

I часть. Вводная.

-Здравствуйте, маленькие россияне!

-Вы знаете, почему я так к вам обращаюсь?

Дети: Потому что, мы живем в России

-Да, потому что всех, кто живет в России, называют Россиянами. Давайте посмотрим на карту нашей страны (показ на карте границ нашей Родины , файл 1).

Я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие по нашей стране и познакомиться её природой.

II часть. Основная.

Россия – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. В России много городов и деревень, в которых живут миллионы людей. Наше государство настолько огромно, что когда солнце всходит на востоке страны, то на западе на небе уже появляются звёзды. Вот почему говорят, что над Россией никогда не заходит солнце (файлы 2,3).

-Что вы можете рассказать о нашей стране. Какая она?

Большая, красивая, огромная, могучая, величественная, необъятная, просторная, бескрайняя...

Огромна и протяжённость нашей Родины с севера на юг. Разумеется, при таких просторах природа в нашей стране не может быть везде одинакова.

Посмотрите на фотографии льдов (файл 4). Что мы видим? Как вы думаете, какая природа на севере нашей страны? (ответы детей). Действительно, природа на севере очень суровая. С севера берега России омывает Северный Ледовитый океан (файл 5). Льды этого океана не тают круглый год, поэтому на севере круглый год холодно. Жить на севере трудно. Там скудная растительность и мало животных. Это белые медведи, северные олени, различные птицы (файл 6).

Теперь посмотрите на фотографии лесов. Что мы видим? Это лес средней полосы или части нашей Родины. Здесь условия жизни на много мягче, не бывает таких морозов, а летом тепло. Поэтому в средней полосе, где живём и мы с вами, расположено много городов, в которых живёт много людей. Растут леса, текут реки, есть озёра. Обитают разнообразные животные и птицы (файл 7).

Закройте глаза и послушайте звуки леса.

Прослушивание аудиозаписи звуков леса

Чьи голоса мы слышим? Какие ещё звуки?

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Я назову четырёх животных, а вы мне скажете, кто из них лишний и почему.

Кабан, овца, лиса, белка (овца – домашнее животное),

Барсук, волк, ёж, белый медведь (белый медведь – дикое животное Севера),

Рысь, слон, лось, медведь, (слон – дикое животное Африки).

Посмотрите на следующее фото (файл 8). А кто знает, какое озеро изображено на фотографии. Это самое глубокое озеро в мире, с самой чистой водой, его дно видно на глубине 40 метров. Озеро Байкал. На озере обитает редкое животное -

байкальская нерпа. Она занесена в Красную книгу и её охраняет государство (файл 8).

Двигательная пауза. «Ветер веет над полями»

*Ветер веет над полями,
И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)
Облако плывет над нами,
Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер пыль над полем носит.
Наклоняются колосья —
Вправо-влево, взад-вперёд,
А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)
Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)
Там немного отдохнём. (Дети садятся.)*

Рассмотрите фотографии нижней части карты. Это юг России. Там тёплый климат и хорошо растут овощи, фрукты, пшеница. Люди ездят отдыхать на тёплое черное море (файл 9).

А в горах Кавказа расположена самая высокая гора России - Эльбрус (файл 10). На его вершинах снег не тает даже летом. А внизу тепло и растут фрукты, цветы. Там обитают рыси, леопарды, лисы, барсуки, олени, кабаны, горные козлы и медведи.

Дидактическая игра «Кто, где живет?»

- в дупле живет (белка),
- в логове живёт (волк),
- под кустом дрожит (заяц),
- зимой в берлоге спит (медведь),
- в норе живёт (лиса),
- строит дом на реке (бобр),

Перенесёмся в другую часть нашей Родины. Это место называется Дальний Восток (файл 11). На Дальнем Востоке много лесов, в которых живёт ещё один редкий зверь - амурский тигр (файл 12). Их осталось так мало, что они тоже охраняются государством.

Мы с вами рассмотрели много животных. Все животные разные. Одни маленькие, другие большие. Одни живут на севере, а другие на юге. Но у всех есть общие признаки, а есть различия. Давайте найдём общий признак, часть тела, которая есть у всех животных (хвост), (файл 13).

Дидактическая игра « Чей это хвост?»

У зайца хвост (заячий),

у волка хвост (волчий),

у медведя хвост (медвежий),

у лисы хвост (лисий).

Теперь все звери знают свои хвост.

III часть. Заключительная.

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. Возвращаемся в детский сад.

- Расскажите, по какой стране мы сегодня путешествовали?
- Какие животные живут на территории нашей страны?
- Как вы думаете, что надо делать, чтобы сохранить природу?