

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Украсим кукле Кате платье»

Для детей раннего дошкольного возраста

Михайлова Екатерина Васильевна
Воспитатель
Первая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2016

Цель: закрепить умение детей пользоваться кистью.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение детей правильно держать кисть и рисовать ею;
- учить детей рисовать прямые линии;

Развивающие:

- закрепить основные цвета (красный, зелёный);
- развивать эстетическое восприятие;

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.

Материалы к занятию:

кукла Катя, краски, мольберт, заготовки -платья.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам пришёл . Заходит кукла Катя, на ней белое платье, она грустная.

Катя: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуй Катя! Ты почему такая грустная, не весёлая.

Катя: У моей подружки Маши сегодня день рождения, она пригласила меня на праздник. Соберутся гости, будем пить чай с тортом. Но, я пойти не могу, потому что у меня нет нарядного платья. На мне только белое платье, вот оно (показывает платье, в котором она пришла). Что мне делать я не знаю.

2.Основная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Кате пойти на праздник нарядной.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Чем же мы ей поможем?

Дети: Можно Кате белое платье украсить, чтобы оно было нарядное.

Воспитатель: Правильно, дети мы разукрасим белое платье с помощью красок, нарисуем красивый узор.

Физ. минутка

Воспитатель: Мы немножко отдохнем и поиграем с Катей в прядки.

«Кукла Катя убежала, а куда она пропала?

Ну-ка Саша поищи, с куклой Катей попляши»

(Саша находит куклу, и с ней пляшет)

Воспитатель: «Кукла Катя убежала, а куда она пропала?

Ну-ка Ксюша поищи, с куклой Катей попляши»

(Ксюша находит куклу и с ней пляшет)

Воспитатель: Ребята, проходите за столы, садитесь.

Обращаю внимание детей на мольберт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое красивое украшенное платье (по всему платью располагаются большие и маленькие полоски) .

- У каждого из вас на столе лежит белое платье, которое вы будете украшать.

- Возьмите в руки кисточки (берём кисть тремя пальцами за юбочку) .

Воспитатель обращает внимание на правильное держание кисточки.

Воспитатель: Сначала обмакиваем кисточку в воду, затем опускаем кисть в краску и рисуем на платье полосочки.

3.Заключительная часть.

Хвалю детей, использую поощрение.

Воспитатель: Готовые украшенные платья оставьте на столах сушиться.

Катя, посмотри, какие нарядные платья для тебя разукрасили ребята.