

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия
Художественное творчество. Лепка

Тема «Цветик-семицветик»
Для детей старшего дошкольного возраста

Медведева Ксения Алексеевна
Воспитатель
Высшая квалификационная категория

Согласовано

Зам. заведующего по УВР

Симанкова И. В.

«12» апреля 2016 г.

Санкт-Петербург
2016

Цель: учить лепить цветок.

Задачи:

1. Усовершенствовать знакомые приёмы лепки: раскатывание шара, сплющивание диска, вырезание стекой.
2. Развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику.
3. Воспитывать эстетический вкус.

Предварительная работа:

Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», отгадывание загадок о цветах, рассматривание иллюстраций, просмотр компьютерной презентации «Цветы».

Материалы, инструменты, оборудование.

Пластилин, акварельные краски, стакан с водой, салфетки, клеенка, лепестки для физ. минутки.

Организация детей: фронтальная.

Ход занятия.

I Вводная часть. Организационный момент.

Ребята, сегодня я приглашаю вас на волшебное занятие, мы будем лепить цветы из пластилина. На занятии будем использовать инструмент – стека, вспомните, как нужно с ней обращаться. А почему занятие волшебное мы с вами узнаем в конце.

II Основная часть.

- Ребята, подойдите все ко мне, встаньте полукругом. Помните, мы читали с вами сказку Валентина Катаева «Цветик-семицветик».

- Вам понравилась сказка? О ком она? Давайте вспомним стихотворение из сказки

Лети, лети, лепесток.

Через запад на восток.

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть, по-моему, вели.

Сегодня мы с вами, на нашем занятии, будем лепить тот самый волшебный цветок, который получила девочка Женя в сказке В. Катаева.

Давайте мы все с вами сядем на свои места. Подровняем спинки, поставим ровно ноги.

- Посмотрите, какой волшебный цветок получился у меня.

- Вам нравится? (да)

- Ребята, а как вы думаете, почему я назвала его волшебным? (потому что у него лепестки разных цветов).

- Давайте вместе с вами назовем эти цвета, а для этого вы должны быть очень внимательны. Я буду загадывать вам волшебные загадки, а вы должны будете их отгадать.

Вот какой красивый цвет,
Ярче и теплее нет.
Но может быть он и опасен,
Догадались? Это (красный)

Этим цветом мы рисуем солнца лучик,
И в такой же цвет покрасим мы песочек,
Расцветет такого цвета одуванчик!
Так что это за цвет?
Догадались, девочки и мальчики? Это ... (желтый)

Словно глазки васильков,
Этот цвет красивый очень.
Но морозный словно иней,
И зовем его мы ... (синий)

Он как чистая вода,
Как на реке кусочки льда,
Он как небо, он такой
Нежно, нежно (голубой)

Будто спелый апельсин,
Этот цвет такой один.
Очень-очень важный он
Зовут его (оранжевый)

Он с лягушкой может квакать.
Вместе с крокодилом плакать.
Из земли с травой расти,
Но не может он цвести. (зелёный)

Снегом он лежит на крыше.
Чертят по нему и пишут.
Он в коровьем молоке
и в сметане, и в муке. (белый)

Двигательная пауза.

-Ребята, а вы знаете, какие насекомые очень любят цветы? (бабочки, пчёлы). А я знаю весёлое стихотворение, под которое можно подвигаться и размяться. Оно как раз о цветах и насекомых.

Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крылышками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крылышками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*

- Молодцы, вы отгадали все цвета нашего волшебного цветка.

- А из чего, как вы думаете, мы будем лепить наш цветок? (из пластилина)

- А теперь садимся на свои места, начнём лепить.

- Посмотрите на цветок и скажите, из каких частей он состоит? (середина, лепестки, стебель, листья).

Перед вами кусочки теста, стакан с водой, салфетки, основа для цветка.

- Из чего начнем лепить наш цветок? (с середины)

- Берем один кусочек пластилина, катаем в шарик, сплющиваем, получается середина. Прикладываем её к основе.

- Середина готова. Что делаем дальше? (листья)

Сначала нужно скатать шарик, потом слегка его сплющить, а один кончик зажать и уменьшить. На листьях нарисуйте стекой прожилки как у настоящих листьев.

- Прикладываем получившиеся листья. Равномерно распределяем по основе.

- Ребята, а можно сказать, что наш цветок готов? (нет)

- Чего не хватает? (стебля)

-Берем кусочек пластилина, лепим тонкую колбаску – вот стебель.

- Ребята, посмотрите, какой замечательный цветок у нас получился.

- Но можно ли его назвать волшебным? (нет)

-Что мы не сделали, чтобы он стал волшебным? (мы не слепили лепестки).

Лепестки лепить очень просто. Так же, как и листья, только из пластилина разных цветов. Приложите и закрепите их к середине.

III. Подведение итогов.

- А теперь, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (лепили Цветик-семицветик)

- Из какого материала мы его лепили? (из пластилина)

- Молодцы, ребята! Вы потрудились на славу. Вам понравилось наше занятие? Какое у вас сейчас настроение? (хорошее, весёлое)

Наше занятие окончено.