2016

ГБДОУ
детский сад
№52
Фрунзенского
района Санкт-
Петербурга

Медведева
Ксения
Алексеевна

[В ГОСТЯХ У СКАЗКИ]

Творческий среднесрочный групповой проект
для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность

Из своей педагогической практики педагоги знают, что театрализованные представления привлекают детей дошкольного возраста. Но как самих детей привлечь к участию? Некоторые дети в силу своих психологических особенностей бояться групповой деятельности. Как помочь им преодолеть неуверенность в себе, научиться общаться со сверстниками и взрослыми?
Эту проблему можно решить с помощью игры драматизации. Главное создать между детьми и взрослыми доверительные отношения.
Всё это и легло в основу выбора темы проекта "В гостях у сказки".

Цель

Формирование у детей интереса к игре-драмматизации.

Задачи

- Развивать у детей коммуникативные способности, умение строить ролевые диалоги в процессе обыгрывания сказки.
- Формировать у детей театрально-творческие способности.
- Создать условия для развития творческой активности детей.
- Пополнить и активизировать словарь детей.
- Заинтересовать родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к спектаклю, созданию совместных творческих работ с детьми.
- Способствовать укреплению партнёрских отношений между педагогами и родителями.

Вид проекта творческий среднесрочный групповой.

Разработчик проекта

воспитатель группы «Непоседы»
К. А.Медведева

Участники проекта

Воспитатель - Нарышкина А.В.
Дети группы «Непоседы»
Родители воспитанников

Продукт проекта

Открытое мероприятие с участием родителей. Вечер музыкального досуга «Поиграем в сказку».

Сроки реализации

01.03.2016 г. по 31.03.2016 г.

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный 01.03.16-05.03.16

II этап. Основной 09.03.16- 25.03.16

III этап. Итоговый 28.03.16 - 31.03.16

Прогнозируемый результат:

1. Дети научатся инсценировать с помощью педагога знакомую сказку.

2. Дошкольники получат представление о театре и театральной культуре.

3. У детей сформируется устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки.

4. Научатся импровизировать образы сказочных героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию) .

5. Умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля.

6. Умение свободно держаться на сцене.

7. Дети станут дружнее, зародится чувство партнерства.

8. Повысится интерес родителей к жизни детей в ДОУ.

	Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия	Ответственные за проведение, дата
I этап	2.Подбор необходимого материала для оснащения развивающей среды в группе 3.Подбор художественной литературы, и презентации для чтения и рассказывания детям на занятиях, во время бесед и в свободной деятельности. 4. Подбор сказок для драматизации, театрализованных игр. 5. Познакомить родителей с темой проекта, домашним заданием для родителей. 6.Разработать сценарий открытого мероприятия, вечера музыкального досуга «Играем в сказку»	-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач	Воспитатели группы «Непоседы» А.В. Нарышкина К.А. Медведева 01.03.2016г-05.03.2016.
II Этап	1. Знакомство родителей с проектом. Размещение объявления на странице группы ВКонтакте.	Цель: привлечь родителей к участию в реализации проекта.	09.03.2016 А.В. Нарышкина
	2. Разработка консультации для родителей "Развитие детей в театрализованной деятельности".	Цель: расширить знания родителей о видах детской деятельности. Заинтересовать в участии в проекте.	10.03.2016 К.А. Медведева
	3.Беседа с использование компьютерной	Цель: выявить уровень знаний и представлений	11.03.2016 А.В.

	презентации «Что мы знаем о театре?»	детей о театре, обогатить знания детей о театре и актёрах. Правила поведения в общественных местах.	Нарышкина	
	4.Литературная гостиная. Чтение русских народных сказок: «Сивка-бурка», «Царевна-лягушка». Отгадывание загадок о героях сказок.	Цель: познакомить детей с произведениями русского народного творчества и их героями.	14.03.2016 К.А. Медведева	
	5. Сюжетно-ролевая игра «Театр»	Цель: продолжать развивать распределять роли, умение строить ролевой диалог, самостоятельно подбирать атрибуты для игры.	15.03.2016 А.В. Нарышкина	
	6. Создание декораций, костюмов для открытого мероприятия.	Цель: знакомство с русским народным костюмом и костюмами героев русской народной сказки. Привлечь родителей к созданию костюмов и атрибутов.	09.03.2016-25.03.2016 К.А. Медведева А.В. Нарышкина	
	7.Распределение ролей для театрализации р.н.с. «Царевна- лягушка»	Цель: формирования у детей устойчивого интереса к игре драматизации, подготовка к спектаклю.	16.03.2016 К.А. Медведева	

	8. Слушанье с детьми музыкальных произведений и их отбор для спектакля	Цель: продолжать формировать у детей устойчивый интерес к игре драматизации, подготовка к спектаклю.	17.03.2016 А.В. Нарышкина
	9. Прослушивание аудиосказки «Царевна-лягушка».	Цель: учить эмоциональной выразительности речи.	18.03.2016 К.А. Медведева
	10.Творческая мастерская. Изготовление афиши.	Цель: развивать художественно-творческие способности	21.03.2016 А.В. Нарышкина
	11.Художественное творчество. Рисование. «Любимый сказочный герой».	Цель: передать в рисунке характер героя, своё отношение к нему. Создать творческую атмосферу в группе	22.03.2016-23.03.2016 К.А. Медведева
	12.Выставка детских рисунков. «Любимый сказочный герой».	Цель: познакомить родителей с творчеством детей, продолжать вовлекать родителей в проект; совершенствовать партнёрские отношения между родителями и воспитателями группы	24.03.2016 А.В. Нарышкина
	13.Репетиции спектакля «Царевна-лягушка».	Цель: развивать умение строить ролевой диалог. Запоминать текст, последовательность сцен.	25.03.2016 К.А. Медведева А.В. Нарышкина

III Этап	1.Подготовка к вечеру « Поиграем в сказку»	Цель: продолжать совершенствовать навыки театрализованной деятельности	28.03.2016-31.03.2016 К.А. Медведева А.В. Нарышкина
	2. Вечер музыкального досуга «Поиграем в сказку».	Цель: Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты совместного творчества.	31.03.2016 К.А. Медведева А.В. Нарышкина

Выводы:

1. Дети научились инсценировать с помощью педагога знакомую сказку.

2. Дошкольники получили представление о театре и театральной культуре.

3.Сформировался устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки.

4. Дети научились импровизировать образы сказочных героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию).

5. Усовершенствовалось умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля.

6. Дети стали свободнее держаться на сцене.

7. Стали дружнее, стало зарождаться чувство партнерства.

8. Повысился интерес родителей к жизни детей в ДОУ.