

Мастер-класс
для родителей воспитанников группы раннего возраста
«Развивающие игры»

Автор-составитель: Симанкова Ирина Владимировна, воспитатель.

Цель: формирование представлений у родителей о развивающих играх и о необходимости использования развивающих игр для своих детей не только в детском саду, но и дома.

Задачи:

Познакомить родителей с многообразием развивающих игр для детей раннего возраста

Обратить внимание родителей на большую значимость развивающих игр для ребёнка.

Способствовать положительной мотивации родителей на использование полученных знаний в практической деятельности.

Методическое обеспечение:

Дидактические средства: развивающие игры (покупные) : картинки-половинки, пазлы из 2-4 элементов, домики-вкладыши, рамки-вкладыши и др. ; развивающие игры (изготовленные воспитателем) : сухой бассейн для рук, сенсорная коробка, игры со звучащими предметами, игры на различие формы и цвета и др.

План:

- Анкета для родителей.

- Слово воспитателя. Актуальность проблемы.
- Как организовать развивающую игру дома.
- Представление развивающих игр воспитателем (в которые играют дети в группе) .
- Играем с «Фасолевой песочницей».
- Играем с «Сенсорной коробкой».
- Игры по мотивам сказки «Курочка Ряба». .
- Придумываем разные варианты дидактических игр для дома.

Методика проведения:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня, в начале нашей встречи, я хочу вам предложить ответить на вопросы небольшой анкеты. Эта анкета только для вас, поэтому постарайтесь ответить откровенно.

Анкета для родителей:

1. Любит ли ваш ребёнок играть в развивающие игры?

- да;
- нет;
- не знаю, дома не играем;
- свой вариант ответа.

2. Любимая развивающая игра вашего ребёнка?

-

3. Как часто вы играете с детьми в развивающие игры дома?

- не играем из-за отсутствия свободного времени;
- играем, когда приобретаем новую игру;
- по желанию ребёнка;
- свой вариант ответа.

4. Играете ли вы всей семьёй в развивающие игры?

- да;
- нет;
- свой вариант ответа.

Воспитатель: В наш стремительный век нам, взрослым, просто иногда нужно остановиться, прислушаться к своим детям и просто с ними поиграть.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Развивающая игра является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребёнка.

Развивающие игры способствуют:

- развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению; расширять имеющиеся у детей представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности.

- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.

- социально-нравственному развитию ребёнка: в дидактической игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми,

объектами живой и неживой природы, в ней ребёнок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учиться сочувствовать и т. д.

Воспитатель: Для того чтобы правильно организовать и провести игру необходимо осуществить три этапа:

- подготовка к проведению развивающей игры: отбор игры в соответствии с возрастом ребёнка; определение времени и места для игры; определение количества играющих; родители сами должны изучить и осмыслить игру.

- проведение развивающей игры: ознакомление детей с содержанием игры; показ игровых действий детям; определение роли взрослого в игре.

- анализ развивающей игры: подведение итогов игры. По результатам игры мы определяем её эффективность, будет ли она использоваться детьми в самостоятельной игровой деятельности; позволяет выявить индивидуальные способности детей.

Сегодня, уважаемые родители, я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

1.Игра «Песочница» на кухне. Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик,

волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

2.Игра «Мозаика из пуговиц». Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

3.Игры с крупами. Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому чаще в своей работе я использую фасоль и более крупные крупы.

Воспитатель: Давайте мы с вами совершим короткую экскурсию по игровым зонам нашей группы (воспитатель знакомит родителей с развивающими играми группы):

- игры настольно-печатные (покупные)
- игры, сделанные руками воспитателя.

Воспитатель предлагает родителям поиграть в одну очень интересную игру, подходим к Центру экспериментирования.

- Уважаемые, родители, как вы думаете, что перед вами? (родители рассуждают и предполагают)

- Совершенно верно - это «Песочница с фасолью».

Давайте найдем спрятанные там сокровища.

- Эта игра на вид очень простая, но она способствует развитию у ребёнка мелкой моторики, воображения.

Продолжаем играть. Запускаем в фасоль руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого – опять таки её Величество Сенсорика!

Предложите ребёнку, а сейчас попробуйте сами, выполнить вот такое упражнение – надо взять 1 фасолилку большим и указательным пальцем, потом большим и средним, потом – большим и безымянным...получается?, а деткам это выполнить очень трудно! Ну а если дома Вы будете устраивать вот такие тренировки, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее

Игра «Сенсорная коробка»:

Игра развивает мелкую моторику и координацию движений пальцев рук, знакомит с геометрическими фигурами круг и квадрат.

Воспитатель предлагает родителям продолжить увлекательное путешествие по играм (игры по мотивам сказки «Курочка Ряба»).

- Для начала вам нужно закончить оформление картинок с помощью геометрических фигур. А теперь давайте найдем яйцо без цыпленка.

Дорогие родители, я предлагаю создать у нас в группе «Домашнюю мастерскую развивающих игр». Для этого вы должны сделать какую-то развивающую игру или пособие из нестандартных и доступных материалов, а мы с ребятами в группе с удовольствием в нее поиграем

Большое спасибо Вам, родители, за участие и внимание! Мне очень приятно, что вы отдохнули и получили заряд положительных эмоций. Играйте чаще со своими детьми!





