

«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»

Автор проекта Михайлова Е.В.

Воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 52»

Участники:

- Симанкова Ирина Владимировна
- Криштофик Ада Николаевна

Тема проекта: «МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели) 02.12.2015-14.12.2015

Актуальность проблемы: важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Проблема: В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

Цель проекта: познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Познакомит детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению
3. Развивать речевую активность детей.
4. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
5. Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Подготовительный этап.

1. Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
2. Составление тематического планирования мероприятий.
3. Подбор дидактических игр.
4. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.
5. Беседы на темы «Зачем нужны игрушки?», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?»
6. Выставка книг «Игрушки».
7. Проведение д/ игр: «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Игры с водой»
8. Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.

Основной этап.**Работа воспитателя с родителями:**

- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.
- Участие в создании книжного уголка на тему «Игрушки»
- Разучивание дома стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».
- Консультация для родителей «Выбираем игрушки для детей».
- Подборка раскрасок – игрушки.
- Шитье одежды для кукол.
- Отчет для родителей на сайте ВК.

Работа воспитателя с детьми:**Познавательное развитие:**

- НОД по конструированию «Домик для игрушек».
- Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек. Рассматривание иллюстраций книг.
- Игры с водой (резиновые игрушки, заводные)
- Д/и «Найди игрушку такого же цвета»

Речевое развитие:

ЧХЛ. «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского (чтение).

Загадки об игрушках.

Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

Д/И «Найди по описанию»

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы на темы «Моя любимая игрушка »

Беседы на темы «Из чего сделаны игрушки?»

Проведение С/ р. игры «Купание кукол», «Магазин игрушек».

Художественно-эстетическое развитие:

НОД по лепке «Мяч».

НОД по рисованию «Раскрасим игрушки»

НОД по аппликации «Неваляшка».

Заключительный этап.

Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч».

Выставка детских работ.

Подведение итогов.

Результаты проекта.

- усвоение понятия «игрушка»; понимание игровых зон в группе;
- проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- бережное отношение к игрушкам;
- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
- помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка

Продукт проектной деятельности.

- одежда для кукол, изготовленная для кукольного уголка.
- пополнение книжного уголка в группе .