

**ГБДОУ №52 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**Познавательно-развивающий проект
в группе раннего возраста
«Солнышко»
Проект «Чудесный песок».**



Воспитатель: Гудкова Варвара Сергеевна

**Санкт-Петербург
2015**

Информационно-исследовательский проект в группе раннего возраста

Проект «Чудесный песок»

Сроки реализации: с 28.09.15 по 16.10.1. (краткосрочный).

Актуальность: Федеральные государственные требования к программе дошкольного образования настоятельно рекомендуют проектную и экспериментальную деятельности. Конечно, по отношению к детям младшего дошкольного возраста проектная и экспериментальная деятельность во многом упрощена и носит игровой характер. Экспериментирование – прямой путь к воспитанию неординарных,мышлёных детей.

Для малышей игры с песком:

А) Позволяют справляться с эмоциональным состоянием, что крайне актуально для детей младшего дошкольного возраста.

Б) Вовлекают детей в интереснейший процесс познания окружающей среды.

В данном проекте объектом изучения стал сухой и влажный песок. Песок в сухом виде не сохраняет форму – он рассыпается. А мокрый песок сохраняет форму ёмкости, в которую его положили.

Важным моментом в проекте был вопрос, как из сухого песка получить влажный (дождь или полив песка водой).

При планировании работы учитывался принцип интеграции образовательных областей.

Так как дети малы, значительное место в планировании заняла совместная деятельность детей с воспитателями. Воспитатели направляли детей, удивляли, создавали атмосферу интриги и поиска решения задач.

Цель проекта: Познакомить со свойствами песка.

Задачи: -Формировать умение экспериментировать с предметами.

-Развивать мелкую моторику, тактильно-кинестическую чувствительность.

-Вызвать интерес к играм с песком.

- Развивать внимание и речь.

-Обогащать словарный запас.

Тип проекта: информационно-исследовательский

Продукт проекта: Коллективная работа. Конструирование «Волшебный замок» из прочного песка.

(состав: песок, крахмал, вода)

Разработчик проекта: Гудкова В.С., воспитатель

Участники проекта: Гудкова Н.Н., воспитатель

Ожидаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей;
- расширение кругозора.
- интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.
- Формирование умения осознанно выполнять действия с сухим и влажным песком. При необходимости добавлять воду в сухой песок.
- Проявление у детей элементарного контроля за способом действия.
- Воспитание интереса к результату и чувства удовлетворения от деятельности.

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о песке.
2. Подготовка игр, с использованием «песка», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.
4. Подбор литературы.

Основной этап

Дата и название мероприятия	Краткое содержание, ведущий	Материал
Понедельник. 05.10.15 Беседа «Чудесный песок»	Беседа с детьми об аккуратном обращении с песком. Учить детей избегать ситуаций попадания песка в лицо себе и товарищам.	Рассматривание иллюстраций по теме
Вторник. 06.10.15 Д/и «Тайничок»	Учить детей закапывать и откапывать предметы. Создать интересную игровую ситуацию. Формировать креативное мышление; Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев. (Воспитатель, дети)	Предметы разной величины Емкость с песком

Среда. 07.10.15 Экспериментирование «Сухой-мокрый»	Познакомить детей со свойствами песка: песок – сыпучий, сухой, сырой; лепится, когда влажный и меняет цвет от воды. Совершенствовать связную речь, обогатить словарный запас детей словами: влажный, сыпучий, сухой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать умение понимать и выполнять поставленную задачу, а также воспитывать чувство взаимопомощи. (воспитатель, дети)	Лейка Емкость с песком Формочки лопатка
Четверг. Подвижная игра «Пройди по дорожке».	Стимулировать самостоятельные речевые проявления и высказывания детей. Вызывать у детей эмоциональный отклик на производимые действия и результат действий. Развивать игровое взаимодействие. (Воспитатель, дети).	Иллюстрации со следами
Пятница. 09.10.15 Экспериментирование «Отпечатки на песке»	Познакомить со способом изготовления рисунка из песка. Развивать мелкую моторику. (Воспитатель, дети).	Иллюстрации с отпечатками ладошек на листе Ладонка из песка(формочка)

Понедельник. 12.10.15 Лепка из песка. Конструирование. «Волшебный замок»	Закрепить свойства сырого песка (лепится). Обучать способам действий с новыми предметами. Учить сооружать более сложные постройки из песка, используя разнообразное оборудование и материал. Развивать связную речь. Побуждать детей к игровым действиям развивать творчество, фантазию, художественный вкус. (Воспитатель, дети)	Емкость с приготовленным прочным песком(вода, крахмал, песок) Ведра различной формы. Иллюстрации замка Лопатки по количеству детей
Вторник 13.10.15 Творческая мастерская рисунок на песке «солнышко - колоколнышко»	Вызвать интерес к изображению солнышка; Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей - прямых и волнистых линий. Учить детей рисовать на песке палочкой, пальчиком. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, чувство формы. (Воспитатель, дети)	Иллюстрации солнышка Заранее выровненная площадка с песком
Среда 14.10 Д/и «Норка для мышки и ее мышат»	Развивать воображение, мышление, прививать способность к анализу, тренировать логику. Развивать мелкую моторику. Воспитывать инициативу. Вызывать чувство сострадания к героям игры, а также желание им помочь. Закрепить знания о свойствах песка. (Воспитатели, дети).	Мама-мышь(взрослый) 2 горы в песочнице мышата по количеству детей

Четверг 15.10 Конструирование. «Строительство зоопарка»	Создать интересную игровую ситуацию в песочнице; Формировать креативное мышление; Развивать фантазию. Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев. Закрепить знания о свойствах песка. (Воспитатель, дети)	Сюжетные картинки по теме Формочки и лопатки по количеству детей Емкость с водой Игрушки животных (бегемотик, лошадка, слоник, волк, заяц, жираф)
Пятница 16.10. Просмотр презентации «Чудесный песок» (просмотр презентации детьми вместе с воспитателем)	Повторение пройденного материала .	Презентация

Заключительный этап:

- 1. Оформление презентации в электронной группе «Солнышко» (vk.com) для родителей.*
- 2. Анализ результативности.*

Анализ результативности.

- 1. Создано позитивное настроение у детей.*
- 2. Улучшилась способность детей находить связь между хорошо знакомыми предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, на картинках в детских книжках.*
- 3. Вызван интерес у детей к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.*
- 4. Обогатился уровень знаний и представлений детей о природе, её явлениях.*
- 5. Активизирован словарь по теме.*
- 6. Отмечается рост стремления исследовать и экспериментировать.*